

Студијски програм: Дефектологија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија			
Назив предмета: СОМАТОПЕДИЈА			
Наставник/наставници: Миодраг Л. Стошљевић, Милосав В. Адамовић			
Статус предмета: Обавезни предмет више студијских програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са теоријским и практичним основама овога предмета у које спадају појам, предмет и задатак соматопедије као и делокруг рада соматопеда. Студент се такође упознаје са основним знањима која се односе на интегрални третман особа са моторичким поремећајима. Након тога студент проучава класификацију и врсте патолошких стања, тј. клиничку слику, којима се бави соматопед. На крају студент проучава основне елементе клиничког и едукативног рада са особама са моторичким поремећајима, као и значај и улогу дерматоглифике у специјалној едукацији и рехабилитацији.			
Исход предмета Студент ће овладати основним техникама које се односе на детекцију, дијагностику са прогностиком, едукацију и рехабилитацију особа са моторичким поремећајима. На крају се посебна пажња обраћа на практичну подлогу за стицање вештина студента које се односе на игре и играчке за децу са моторичким поремећајима тј. на терапију игром („play therapy“) као и на знања која се односе на спорт и рекреацију ових лица.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, предмет, појам, задатак и основна терминологија специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима; Делокруг рада соматопеда; Преглед општег историјског развоја специјалне едукације и рехабилитације; Преглед специјалног историјског развоја специјалне едукације и рехабилитације; Анатомске и физиолошке основе моторног функционисања човека; Неуропсихологија моторног функционисања човека; Патологија моторног функционисања човека; соматопедска дијагностика; соматопедска едукација и рехабилитација; Дерматоглифика у специјалној едукацији и рехабилитацији особа са моторичким поремећајима. <i>Практична настава</i> Уводне вежбе у току којих ће студенти бити упознати са планом и програмом практичних вештина у оквиру овога предмета; Усвајање практичних вештина у спровођењу превенције настанка моторичких поремећаја; Усвајање практичних вештина у спровођењу детекције настанка моторичких поремећаја; Спровођење опште соматопедске дијагностике (Скрининг и процена способности, Скрининг психичких функција, Моторичко функционисање итд.); Примена „Отвореног система стимулације хуманог развоја“; Специјално писање особа са моторичким поремећајима; Организација игре и рад са играчкама; Лечење деце која касне у психомоторном развоју.			
Литература Стошљевић, М. (2013). <i>Основи специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима</i> (основи соматопедије). Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-44-6 Стошљевић Л., Стошљевић М., и Одовић Г. (2006). <i>Процена способности особа са моторичким поремећајима</i> . ФАСПЕР. ISBN 86-80113-48-4			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна настава, консултације, Power-Point презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	15
практична настава	15	усмени испт	35
колоквијум-и	10		
семинар-и			