

Студијски програм : Логопедија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Дефектологија (сви модули)			
Назив предмета: СОЦИОЕМОЦИОНАЛНИ РАЗВОЈ			
Наставник/наставници: Ирена Б. Стојковић			
Статус предмета: изборни заједнички			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета Стицање знања о развоју емоција и социјалних односа, о развоју разумевања емоција и социјалних односа и о детерминантама и механизмимасоциоемоционалног развоја, о теоријским и методолошким приступима изучавању социоемоционалног развоја..			
Исход предмета Познавање законитости развоја емоција и социјалних односа, и развоја разумевања емоција и социјалних односа, примена стечених знања у даљем усвајању знања о социоемоционалном развоју деце са сметњама и тешкоћама у развоју; разумевање фактора и начина њиховог утицаја на емоционални и социјални развој деце, примена стеченог знања у практичном раду са децом у циљу позитивног утицаја на њихов социоемоционални развој кроз адекватне облике интеракције између деце и њиховог свакодневног окружења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Емоције – појам и теоријски и методолошки приступи њиховом изучавању; Законитости развоја емоција током онтогенезе и теоријски приступи изучавању емоционалног развоја; Развој емоционалне когниције – разумевања властитих емоција и емоција других особа; Развој социјалних односа током онтогенезе; Развој социјалне когниције. <i>Практична настава</i> Анализа емпиријских студија о емоционалном и социјалном развоју, практична примене знања о социоемоционалном развоју у појединим околностима развоја и у различитим периодима онтогенезе у циљу подстицања адекватног социоемоционалног развоја.			
Литература 1. Мирић, Ј., Димитријевић, А. (Ур.) (2006). <i>Афективно везивање</i> . Центар за примењену психологију. (одабрана поглавља, укупно 60 страна) ИСБН 86-83797-46-5; 978-86-83797-46-2 2. Зазо, Р.(1992) <i>Порекло човекове осећајности</i> . Завод за уджбенике и наставна средства. (170страна) ИСБН 86-17-02012-1			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Теоријска настава укључује класичнију наставу и интерактивне облике наставе. Практична настава реализује се применом метода активног учења (анализа емпиријских студија, групна дискусија, конструкција нацрта истраживачких пројеката и др.)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијуми	30		
семинар-и			