

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: РАЗВОЈНИ ПОРЕМЕЋАЈИ ПАЖЊЕ			
Наставник: Глигоровић Г. Милица			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета: Упознавање студената са узроцима, појавним облицима и могућностима процене и третмана развојних поремећаја пажње.			
Исход предмета: Овладавање знањима о узроцима, појавним облицима и могућностима процене и третмана развојних поремећаја пажње.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Развој и организација пажње; Дефиниција и класификација развојних поремећаја пажње; Етиологија развојних поремећаја пажње; Преваленција развојних поремећаја пажње; Појавни облици развојних поремећаја пажње; Могућности процене развојних поремећаја пажње; Могућности третмана развојних поремећаја пажње. <i>Практична настава: Вежбе</i> Практична примена инструмената за процену и метода третмана развојних поремећаја пажње.			
Литература 1. Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2004). Hiperaktivno dijete – uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap. (20-132) ISBN: 953-191-092-8. 2. Phelan, T. P. (2005). Sve o poremećaju pomanjkanja pažnje: Simptomi, dijagnoza i terapija u djece i odraslih. Lekenik, HR: Ostvarenje d.o.o. (97-197) ISBN 953-6827-36-0.			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	45
колоквијум-и			
семинар-и	15		