

Студијски програм: Логопедија			
Назив предмета: НЕУРОПСИХОЛОГИЈА РАЗВОЈНОГ ДОБА			
Наставник/наставници: Надежда С. Крстић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положени испити из Медицинске физиологије, Неурологије, Опште психологије, Неуропсихологије и Развојне психологије			
Циљ предмета: Упознавање са неуробиолошким основама когнитивног сазревања, интеракцијом биолошки датог и средине у настајању и развоју психичких структура, неуропсихолошким профилем најчешћих неурокогнитивних поремећаја у развојном добу као и са основним принципима неуропсихолошке рехабилитације у детињству.			
Исход предмета Стицање базичних знања о типичном и атипичном неурокогнитивном развоју, разумевање њихових импликација за специјалну едукацију и рехабилитацију, посебно логопедски рад			
Садржај предмета Теоријска настава Као најважније теме обухвата: 1. карактеристике и динамику нормалног церебралног сазревања; 2. развојни пластицитет и утицај средине (теоријски модели и емпиријски приступи); 3. уплив озледе као додатног неуроразвојног фактора; 4. специфичности стечених озледа мозга у детињству; и 5. групу неуроразвојних поремећаја (фокус на 'специфичним развојним поремећајима') Практична настава: Допуна/развијање одабраних тема различитим формама активног учења, укључивши анализу видео и писаног материјала; индивидуалне приказе теме, групне дискусије; квизове; конструкцију једноставног нацрта хипотетичког истраживања, критичку анализу објављеног истраживањ и сл.			
Литература 1. Крстић, Н., Савић Паројчић, А., Гојковић, М. (2017) Увод у неуропсихолошку дијагностику, Центар за примењену психологију. (стр, 177-202) ИСБН 978-86-89377-26-2 2. Крстић, Н.(2008): Развојна неуропсихологија, FASPER CIDD. (стр. 200) ИСБН 978-86-80113-78-4			
Број часова активне наставе 4		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи комбиновањем традиционалне и активне наставе, док практична настава подразумева проширење активног учења на унапред припремљене тимске и индивидуалне активности на одабране теме			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит
		поена	
активност у току наставе		10	писмени + усмени испит
		45	
практична настава		15	
колоквијум-и		15	
семинар-и		15	