

Студијски програм: Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија – модули Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји и Сметње и поремећаји слуха			
Назив предмета: НЕУРОПСИХОЛОГИЈА			
Наставник/наставници: Надежда С. Крстић			
Статус предмета: обавезни - Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, модули Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји; изборни – модул Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положени испити из Медицинске физиологије, Неурологије и Основа опште психологије			
Циљ предмета: Упознати студенте са облашћу когнитивних неронаука и оспособити их за елементарно разумевање церебралних основа менталног функционисања, као и приступа који се актуелно користе у истраживању, дијагностици и третману неуробиолошки заснованих психолошких поремећаја			
Исход предмета Предмет оспособљава студенте: да овладају основном неуропсихолошком терминологијом; да међусобно разликују најважније правце и поступке у овој области те да разумеју могућности и ограничења закључивања на основу конкретних емпиријских података; да могу са разумевањем и критички приступити литератури у којој се комбинују подаци психолошких и неуронаука.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Сажима се у четири велике тематске јединице: 1. основни принципи функционалне организације мозга; 2. неуропсихолошки правци и методе које се користе у анализи повезаности мозга и понашања; 3. функционална топографија коре; 4. когнитивна архитектура и неуробиолошке основе виших когнитивних функција. <i>Практична настава:</i> Допуна/развијање одабраних тема различитим формама активног учења, укључивши анализу видео и писаног материјала, посебно истраживачких радова; групне дискусије; квизове; вежбе графичког приказивања кортикалне структуре и функције; конструкцију једноставног нацрта хипотетичког истраживања и сл.			
Литература Крстић, Н., Савић Паројчић, А., и Гојковић, М. (2017) <i>Увод у неуропсихолошку дијагностику</i> . Центар за примењену психологију. (стр. 21-90; 165-202) ISBN 978-86-89377- 26-2			
Број часова активне наставе 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи комбиновањем традиционалне и активне наставе, док практична настава подразумева проширење активног учења на унапред припремљене тимске и индивидуалне активности на одабране теме			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	писмени + усмени испит	45
практична настава	15		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		