

Студијски програм: Дефектологија, Логопедија			
Назив предмета: МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА			
Наставник: Лука Р. Мијатовић			
Сарадник: Невена Ј. Стрижак			
Статус предмета: изборни предмет студијског програма Логопедија и модула Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Упознавање са различитим перспективама и приступима менталном здрављу и менталним поремећајима. Упознавање студената са савременим поставкама менталног здравља у заједници, тенденцијама деинституционализације. Подстицање студената на критички осврт и преиспитивање конструкта менталног здравља. Подстицање и развијање осетљивости за права и друштвени положај корисника услуга из области менталног здравља.			
Исход предмета: Усвојени су основни појмови везани за ментално здравље и болест, њихов друштвено-историјски развојни пут и актуелне тенденције. Студенти су у могућности да стечена знања интегришу са садржајима из сродних дисциплина и примене их током даљег стицања образовних и професионалних компетенција.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Одређење појмова менталног здравља и поремећаја. Развој односа према менталном здрављу кроз историју и различите културе, место појма менталног здравља данас. Третман и однос према корисницима услуга из области менталног здравља у односу на историјски тренутак, друштвене околности, индивидуалне разлике. Специфичне одлике институција намењених збрињавању корисника нарушеног менталног здравља. Преиспитивање појма нормалности и абнормалности. Различити модели менталних поремећаја: биолошки, психолошки и социјални. Стрес и његово превладавање. Улога заједнице у менталном здрављу појединца: принципи превентивних и интервентних приступа. Ментално здравље професионалаца из области „помагачких“ професија. Род и ментално здравље. Практична настава: Прорада појмова уведених на теоријској настави. Приказ резултата значајних истраживања из области менталног здравља. Приказ документарних филмова који илуструју питања менталног здравља, гости на предавању, дискусије.			
Литература 1. Димитријевић, А.(Ур.). (2005). <i>Савремена схватања менталног здравља и поремећаја</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. (одабрана поглавља) ISBN 86-17-11688-9 2. Торникрофт, Г. и Тансела, М. (2011). <i>Боља брига о менталном здрављу</i> . Београд: Сlio. (одабрана поглавља) ISBN 978-86-7102-409-9 3. Гофман, Е. (2011). <i>Азили: есеји о друштвеном положају пацијената болница за ментално оболеле и других уточеника</i> . Нови Сад: Mediterran publishing. (одабрана поглавља). ISBN 978-86-86689-63-4			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања, практична настава, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
колоквијум-и	20		