

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА			
Наставник: Лука Р. Мијатовић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Усвајање основних принципа менталне хигијене, теорије и праксе, примене поступака и техника у превенцији и одржавању менталног здравља. Сагледавање мултидисциплинарности менталне хигијене и рад у тиму. Имплементација принципа менталне хигијене у пракси.			
Исход предмета Оспособљеност студената за препознавање ризика за поремећаје менталног здравља, знање за примену основних ментално хигијенских мера у очувању и унапређењу менталног здравља и оспособљеност за учешће у тимовима/програмима за њихову превенцију и третман.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, историјат, теорија и пракса менталне хигијене. Биолошки, психолошки и социјални узроци менталних поремећаја. Мозак у основи понашања, осећања и мишљења. Ментално хигијенски проблеми деце, адолесцената, одраслих и старијих особа; маладаптивно понашање. Психијатријски поремећаји: анксиозни поремећаји, психозе, болести зависности, развојни поремећаји и друго. Ментални поремећаји код деце и адолесцената, улога школе, породице и социјалног окружења. Стрес и антистрес и други методи превенције поремећаја и унапређења менталног здравља. Вештине решавања проблема, економије времена и излагања на крај са проблемима. Мултидисциплинарност менталне хигијене - Социјални и правно/форензички аспекти. Нефармаколошки и фармаколошки терапијски поступци у менталном здрављу. Психотерапијски правци: теорија и пракса. Исхрана, физичка и интелектуална активност и ментално здравље. <i>Практична настава</i> Вежбе, радионице, семинарски радови			
Литература 1. Павловић, Д.М. (2012): Неуропсихологија, бихевиорална неурологија и неуропсихијатрија, Београд: Орион Арт. ISBN 978-86-83305-75-9 752 стране (одабрана поглавља). 2. Vidanović, I., Kola, D. (2008): Mentalna higijena, Beograd: Dom za decu i omladinu – LINEA. (одабрана поглавља).			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе класични едукативни метод уз коришћење видео презентација и активно укључивање студената у рад, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
колоквијуми	30	усмени испит	20
семинар	10		