

Студијски програм : Логопедија			
Назив предмета: АРТИКУЛАЦИОНО-ФОНОЛОШКИ ПОРЕМЕЋАЈИ			
Наставник/наставници: Мирјана Д. Петровић Лазић, Јадранка Р. Оташевић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Фонетика и предмети из прве и друге године.			
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти стекну знања из области артикулационо фонолошких поремећаја која ће применити у пракси.			
Исход предмета: Савладано предвиђено градиво и стечена знања из ове области која ће моћи применити у пракси.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Ефекторни систем и артикулациони органи. Норме за изговор гласова. Одступања и поремећаји у изговору гласова. Дефиниција и разлика између артикулационих и фонолошких поремећаја. Типови артикулационих поремећаја. Сигматизам- Ротацизам. Ламбдацизам. Тетизам и тетацизам. Остали поремећаји изговора гласова. Dyseneia. Ринолалије. Артикулациони поремећаји код ортодонтских аномалија. Дијагностика поремећаја артикулације. Третман артикулационих поремећаја. Логопедска протетика артикулационих поремећаја. Фонолошки поремећаји (дефиниција, карактеристике, дијагностика, диференцијална дијагностика, третман). <i>Практична настава:</i> Вежбе- примена стечених теоријских знања у третману артикулационо-фонолошких поремећаја.			
Литература: 1. Голубовић, С. (2017). <i>Фонолошки поремећаји</i> . Треће, измењено и допуњено издање. Београд: Тонплус, Друштво дефектолога Србије, ИСБН: 978-86-84765-53-8. 2. Голубовић, С., Јечменица, Н., Суботић, С., & Кобац, Д. (2019). Развој фонолошке свесности код деце узраста од шест до осам година. <i>Примењена психологија</i> , 12(2), 157-182. doi: 10.19090/pp.2019.2.157-182 3. Golubović S. (2017). Razvoj govora i komunikacije:sociolingvistički i kognitivni razvoj govora. VIII Међународна научно-стручна конференција “Unapređenje kvalitete života djece i mladih”, Удружење за подршку и креативни развој деце и младих и Едукацијско-реабилитацијски факултет, Универзитета у Тузли, Тематски зборник, Аранђеловац, Србија 23-25 јуни, стр. 19-28. Art Vision, Панчево 2017. ISSN 1986-9886.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава : power-point презентације., видео презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	60
колоквијум-и			
семинар-и	10		