

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
 Ужа научна, односно уметничка област: Поремећаји говора, језика и комуникације у логопедији
 Број кандидата који се бирају: један
 Број пријављених кандидата: један
 Имена пријављених кандидата:
 1. др Бојана Дрљан

II - О КАНДИДАТИМА**1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: Бојана (Јован) Дрљан
- Датум и место рођења: 01. септембар 1977. Котор
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: доцент
- Научна, односно уметничка област: Поремећаји говора, језика и комуникације у логопедији

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Смер за логопедију, Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет
- Место и година завршетка: Београд, 2001.

Мастер:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Докторат:

- Назив установе: Студијски смер Логопедија, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година одбране: Београд, 2018.
- Наслов дисертације: Лексичке способности код деце са специфичним језичким поремећајем
- Ужа научна, односно уметничка област: Поремећаји језика

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2008–2009. год. – сарадник у настави за ужу научну област Поремећаји језика, Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- 2009–2018. год. – сарадник у звању асистента за ужу научну област Поремећаји језика, Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- 2018–2020. год. – сарадник у звању асистента са докторатом за ужу научну област Поремећаји језика, Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- 2020–2025. год. – наставник у звању доцента за ужу научну област Поремећаји језика, Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

3) Испуњени услови за избор у звање: ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР**ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:**

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	

②	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечне оцене од 4,34 до 5,00
3	Искуство у педагошком раду са студентима	16 година и 5 месеци

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
⑤	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Члан или председник у 26 комисија за одбрану завршних мастер радова и ментор шест завршних мастер радова
⑥	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Члан у две комисије за оцену пријаве теме докторске дисертације, пет комисија за оцену подобности теме и кандидата за израду докторске дисертације и у две комисије за одбрану докторске дисертације

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, саопштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
⑨	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.	М23: 5 радова М24: 1 рад М51: 2 рада	1. Drljan, B., Vuković, M., Dragaš Latas, S., & Mihajlović, A. (2021). Perceived social support of residents with dementia in a long-term care in serbia: a pilot study. <i>TEME</i>, 45(3), 787-803. https://doi.org/10.22190/TEME200530047D (M23) 2. Drljan, B., & Ječmenica, N. (2023). Perinatal hypoxia as a risk factor of severity of lexical-semantic deficit in children with developmental language disorder. <i>Vojnosanitetski Pregled</i>, 80(6), 479-486. https://doi.org/10.2298/VSP220308076D (M23) 3. Drljan, B., Ječmenica, N. R., & Arsenić, I. P. (2023). Vocabulary Breadth and Depth in Early School-Aged Children with Developmental Language Disorder – Evidence from Serbian Speaking Children. <i>Journal of Language and Education</i>, 9(2), 57-71. https://doi.org/10.17323/jle.2023.12652 (M23) 4. Arsenić, I., Jovanović Simić, N., Šešum, M., & Drljan, B. (2023). The acoustic characteristics of voice and speech in adults with ataxic dysarthria. <i>TEME</i>, 47(2), 385-398. https://doi.org/10.22190/TEME220322025A (M23) 5. Drljan, B.J., Ječmenica, N.R., & Buha, N.S. (2024). Theory of mind in children with developmental language disorder – developmental tendencies. <i>Inovacije u nastavi</i>, 37(1), 43-60. https://doi.org/10.5937/inovacije2401043D (M23) 6. Ђаласан, С., & Дрљан, Б. (2022). Адаптивно понашање код деце са развојним поремећајима. <i>БАШТИНА</i>, 32(56), 1-17. https://doi.org/10.5937/bastina32-36083 (M24) 7. Drljan, B. (2022). Govorno-jezički deficiti kod dece sa selektivnim mutizmom – uzrok, komorbiditet ili posledice?

			<i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 21(2), 133-146. https://doi.org/10.5937/specedreh21-36611 (M51) 8. Ječmenica, N., Drljan, B., i Buha, N. (2023). Teorija uma kod dece – Preliminarno istraživanje o ulozi pamćenja i jezičkih sposobnosti kao razvojnih pokazatelja. <i>Research in Pedagogy</i>, 13(1), 98-118. https://doi.org/10.5937/IstrPed2301098J (M51)
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	4 пројекта	Учешће у националним пројектима: - „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19”, интерни пројекат Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, јануар–децембар 2021. године, објављени радови у научним часописима и зборницима радова. - „Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању”, интерни пројекат Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, јануар–децембар 2022. године, објављени радови у научним часописима и зборницима радова. - „Интервенције у раном детињству и предшколству”, интерни пројекат Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, јануар–децембар 2023. године, објављени радови у научним часописима и зборницима радова. - „Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво”, интерни пројекат Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, јануар–децембар 2024. године, објављени радови у научним часописима и зборницима радова
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1	1. Drljan, B. (2023). <i>Jezički poremećaji kod dece</i>. Društvo defektologa Srbije. (538 str.) ISBN 978-86-84765-60-6
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33	5 радова	1. Arsenić, I., Jovanović Simić, N., Drljan, B., Ječmenica, N., & Daničić, Z. (2021). Subjektivni doživljaj komunikacionih teškoća odraslih osoba sa flacidnom dizatrijom. U H. Memišević & S. Hadžić (Ur.) <i>Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji</i>, (str. 29-40). Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora u Kantonu Sarajeva „STOL“. ISSN 2637-3270. 2. Drljan, B. (2021). Semantičko procesiranje u ranoj fazi demencije. U I. Stojković, B. Dučić i K. Stanimirov (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 321-329). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-150-1 3. Drljan, B., Buha, N., & Ječmenica, N. (2023). Verbalna i neverbalna radna memorija kod dece sa razvojnim jezičkim poremećajem ekspresivnog tipa – preliminarno istraživanje. U LJ. Isaković, S. Čopić, M. Jelić i B. Drljan (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS</i> (str. 245-253). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i

			rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-174-7 4. Ječmenica, N., & Drljan, B. (2023). Leksičko razumevanje i obrada kod dece tipičnog razvoja. U L.J. Isaković, S. Čopić, M. Jelić i B. Drljan (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS</i> (str. 287-295), Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-174-7 5. Drljan, B., & Ječmenica, N. (2024). Naming Nouns and Verbs in Older Adults – Age-Related Changes. In S. H. Fazeli (Ed.), <i>The Ninth International Conference on Languages, Linguistics, Translation and Literature – Full Articles (Volume One)</i> (pp. 1-15), Ahwaz Publication of Research and Sciences. ISBN 978-622-90390-9-0
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	8 радова	1. Дрљан, Б., Јечменица, Н., Арсенић, И., & Даничић, З. (2020). Невербалне сметње у учењу – дијагностичке дилеме. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.) <i>Евалуација ефеката инклузивног образовања у републици србији</i> (стр. 189-197). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-145-7 2. Арсенић, И., Јовановић Симић, Н., Даничић, З., Дрљан, Б., & Јечменица, Н. (2020). Употреба аугментативне и алтернативне комуникације у инклузивном образовању. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.) <i>Евалуација ефеката инклузивног образовања у републици србији</i> (стр. 29-38). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-145-7 3. Дрљан, Б., Јечменица Н. (2021). Комуникативни поремећаји као последица тешких облика COVID-19 инфекције. У Н. Буха и М. Ковачевић (Ур.) <i>Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19</i>, (стр. 171-178). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-155-6. 4. Јечменица Н., Дрљан, Б. (2021). Потенцијални утицај COVID-19 пандемије на развој језичких способности код деце: теоријска разматрања. У Н. Буха и М. Ковачевић (Ур.), <i>Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19</i>, (стр. 37-43). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-155-6. 5. Јечменица Н., Дрљан, Б., и Ивановић, М. (2022). Типови грешака на задацима именовања код старијих особа. У Т. Ковачевић, С. Банковић и И. Арсенић (Ур.) <i>Зборник радова националног научног скупа Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању</i>, (стр. 111-120). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-164-8. 6. Дрљан, Б., Јечменица Н., и Ивановић, М. (2022). Способност лексичког процесирања код старијих особа. У Т. Ковачевић, С. Банковић и И. Арсенић (Ур.) <i>Зборник радова националног научног скупа Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању</i>, (стр. 103-109). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-164-8.

			7. Јечменица, Н., и Дрљан, Б. (2023). Значај примене задатака семантичке флуентности у процени језичких способности деце предшколског узраста. У А. Ђурић Здравковић, С. Антић и Ј. Максић (Ур.), <i>Интервенције у раном детињству и предшколству</i> (стр. 123-132). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 8. Дрљан, Б., Јечменица, Н., и Туфегџић, А. (2024). Заступљеност сметњи у читању код ученика трећег и четвртог разреда – прелиминарно истраживање. У К. Станимиров, А. Павловић и Л. Мијатовић (Ур.), <i>Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво</i> (стр. 127-136). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-187-7
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. (за поновни избор ванр. проф)		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63. (за поновни избор ванр. проф)		
17	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51		
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63		
23	Одобрен и објављен		

	универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. - Уредник зборника радова међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас”, Београд, 27–28. октобар 2023. године. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. ISBN 978-86-6203-174-7 - Уредник зборника резимеа националног научног скупа <i>Трансдисциплинарност у логопедији данас</i>. Удружење логопеда Србије. ISBN-978-86-904732-2-9 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. - Члан програмског одбора међународне стручно-научне конференције „Дани дефектолога Србије” – Златибор, Друштво дефектолога Србије, фебруар 2022. године. - Члан научног одбора националног скупа „Тимски рад у логопедији и дефектологији” – Београд, Удружење логопеда Србије, април 2022. године. - Члан научног одбора националног скупа „Стандардне и допунске методе у логопедској и дефектолошкој пракси: критички приступ логопедском и дефектолошком третману” Београд, Удружење логопеда Србије, децембар 2023. године. - Члан научног одбора националног скупа „Трансдисциплинарност у логопедији данас” – Београд, Удружење логопеда Србије, децембар 2024. године 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 1. Члан или председник у 26 комисија за одбрану завршних мастер радова и ментор 6 завршних мастер радова. 2. Члан у 2 комисије за оцену пријаве теме докторске дисертације, 5 комисија за оцену подобности теме и кандидата за израду докторске дисертације и у 2 комисије за одбрану докторске дисертације
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.

	Била је члан Савета Факултета, Етичке комисије, Комисије за рангирање студентских молби, Комисије за упис на основне студије (2023. год.) мастер (2024. год.) и докторске студије (2021–2024. год.), члан Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе и студијских програма (2023–2025. год.), Координатор стручне праксе на Одељењу за логопедију од 2020–2025. године, као и члан Тима за промоцију Факултета. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарства. ④. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке: - Едукација и положен испит „Етика и интегритет” – Агенција за спречавање корупције, Република Србија. - Training for teaching in English as a medium of instruction – обука за одржавање универзитетске наставе на енглеском језику, 11.2023.–01.2024. године. - Предавање по позиву <i>Однос између језика и когнитивних способности током типичног језичког развоја и у оквиру неуроразвојних поремећаја</i>, „Месец неуроллингвистике”, Студентска секција за неуронауке, децембар 2024. године⁵. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама ②. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. - наставник на предмету <i>Поремећаји течности говора</i> на Универзитету у Источном Сарајеву – Медицинском факултету Фоча, VII и VIII семестар школске 2021/2022 године - наставник на предмету <i>Рехабилитација говорно-језичких поремећаја</i> на Универзитету у Сарајеву – Педагошком факултету, VIII семестар школске 2021/2022 године. ③. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. - Члан Удружења логопеда Србије - Члан Асоцијације за когнитивну рехабилитацију 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма ⑥. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству. Пленарни предавач - Drljan, B. (2022). Razvojni jezički poremećaj, poremećaj socijalne komunikacije i poremećaj iz spektra autizma – sličnosti i razlike. <i>Timski rad u logopediji i defektologiji</i>. Udruženje logopeda Srbije. - Drljan, B. (2023). Specifični poremećaj matematičkih veština – implikacije za ranu procenu i tretman. <i>Standardne i dopunske metode u logopedskoj i defektološkoj praksi: kritički pristup logopedskom i defektološkom tretmanu</i>. Udruženje logopeda Srbije. - Дрљан, Б. (2024). Неуроразвојни поремећаји – етиолошки фактори, механизми у основи и коморбидитети. <i>Трансдисциплинарност у логопедији данас</i>. Удружење логопеда Србије.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у биографију, научноистраживачки рад и педагошки рад у настави кандидатиње др Бојане Дрљан, запослене на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Комисија закључује да кандидаткиња испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање ванредног професора.

Комисија једногласно, са великим задовољством предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог за избор др Бојане Дрљан у звање ванредног професора за ужу научну област *Поремећаји говора, језика и комуникације у логопедији* и да га упуту Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

Место и датум: Београд, 07.05.2025. год.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Надица Јовановић Симић,
редовни професор у пензији Универзитета у Београду –
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Сања Остојић Зељковић,
редовни професор Универзитета у Београду –
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Весела Миланков,
ванредни професор Универзитета у Новом Саду –
Медицинског Факултета