

**Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА****С А Ж Е Т А К  
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ****I - О КОНКУРСУ**

Назив факултета: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију  
Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија  
Број кандидата који се бирају: један  
Број пријављених кандидата: један  
Имена пријављених кандидата:  
1. др Лука Мијатовић

**II - О КАНДИДАТИМА****1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: Лука (Радош) Мијатовић  
- Датум и место рођења: 31. октобар 1981. Панчево  
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију  
- Звање/радно место: доцент  
- Научна, односно уметничка област: Општа психологија

**2) - Стручна биографија, дипломе и звања**Основне студије:

- Назив установе: Одељење за психологију, Универзитет у Београду – Филозофски факултет  
- Место и година завршетка: Београд, 2009.

Мастер:

- Назив установе:  
- Место и година завршетка:  
- Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе:  
- Место и година завршетка:  
- Ужа научна, односно уметничка област:

Докторат:

- Назив установе: Одељење за психологију, Универзитет у Београду – Филозофски факултет  
- Место и година одбране: Београд, 2018.  
- Наслов дисертације: Емоционална интелигенција као предиктор реактивности и регулације емоција у ситуацији која провоцира узнемиреност  
- Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2010-2011. сарадник у настави за ужу научну област Психологија ометености, Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију  
- 2011-2012. сарадник у настави за ужу научну област Психологија ометености, Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију  
- 2012-2015. асистент за ужу научну област Психологија ометености, Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију  
- 2015-2018. асистент за ужу научну област Општа психологија, Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију  
- 2018-2023. доцент за ужу научну област Општа психологија, Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

**3) Испуњени услови за избор у звање: ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР**

**ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:**

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>оцена / број година радног искуства</b>
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
②	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	4,57 – 4,82
③	Искуство у педагошком раду са студентима	12 година и 10 месеци

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број менторства / учешћа у комисији и др.</b>
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број радова, сапштења, цитата и др</b>	<b>Навести часописе, скупове, књиге и друго</b>
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
⑨	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.	М23: 3 рада М24: 2 рада М51: 1 рад	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kovačević Lepojević, M., <b>Mijatović, L.</b>, &amp; Gutvajn, N. (2022). Externalising behaviour problems in adolescence predicted by parental monitoring, practices and attachment: exploring the moderating role of gender. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 29(3), 413-441. <a href="http://dx.doi.org/10.3935/ljsr.v29i3.433">http://dx.doi.org/10.3935/ljsr.v29i3.433</a></li> <li>2. <b>Mijatović, L.</b> i Strižak, N. (2023). Uloga crta ličnosti i emocionalne inteligencije u predikciji akademskog stresa kod studenata. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i>, 55(1), 73-92. <a href="https://doi.org/10.2298/ZIP12301073M">https://doi.org/10.2298/ZIP12301073M</a></li> <li>3. Stojanović, M., Popović-Čitić, B., &amp; <b>Mijatović, L.</b> (2023). Factors of a sense of school belonging: Bronfenbrenner's theoretical model as a starting framework for interpretation. <i>Теме. Рад прихваћен за објављивање</i></li> <li>4. <b>Mijatović, L.</b> i Strižak, N. (2023). Emocionalna inteligencija kao crta ličnosti i profesionalno sagorevanje vaspitača. <i>Nastava i vaspitanje</i>, 72(2), 153-168. <a href="https://doi.org/10.5937/nasvas2302153M">https://doi.org/10.5937/nasvas2302153M</a></li> <li>5. Buha, N., Milanović-Dobrota, B., Stanimirov, K. i <b>Mijatović, L.</b> (2023). Fenomenologija zlostavljanja i zanemarivanja dece sa smetnjama u razvoju. <i>Temida</i>, 26(1), 117-144. <a href="https://doi.org/10.2298/TEM2301117B">https://doi.org/10.2298/TEM2301117B</a></li> <li>6. Stanimirov, K., Jablan, B., <b>Mijatović, L.</b>, &amp; Grbović, A. (2022). Objective indicators of quality of life in people with</li> </ol>

			different visual status. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> 21(2), 89-102. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh21-35507">https://doi.org/10.5937/specedreh21-35507</a>
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		<p>Учешће у националним пројектима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији</i>, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2018)</li> <li>- <i>Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i>, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2019)</li> <li>- <i>Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији</i>, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2020)</li> <li>- <i>Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19</i>, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2021)</li> </ul> <p>Учешће у међународним пројектима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Превенција и борба против сексуалног злостављања и експлоатације деце на интернету у Србији и БиХ</i>, Save the Children International (2019-2020)</li> <li>- <i>Diversity revolution: From value to practice</i> (No 2021-1-RS01-KA220-YOU-000029459). Cooperation partnerships in youth, Erasmus+. Center for Positive Youth Development, Foundation Tempus.</li> </ul>
⑪	Одобен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1	1. Требјешанин, Ж. и <b>Мијатовић, Л.</b> (2023). <i>Психологија личности</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-167-9
⑫	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33	3 рада	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antić, S., <b>Mijatović, L.</b>, &amp; Strizak, N. (2021). Poricanje, povlačenje i (zlo) upotreba supstanci: prediktori negativnih emocija tokom pandemije covid-19. U: Stojković, I., Dučić, B. i Stanimirov, K. (ur), <i>Zbornik radova - 11. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 241-248). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju</li> <li>2. <b>Mijatović, L.</b> (2021). Maladaptivna regulacija emocija i dimenzije vezanosti: da li je suzbijanje ekspresije emocija povezano sa nesigurnom vezanošću? U: Stojković, I., Dučić, B. i Stanimirov, K. (ur). <i>Zbornik radova - 11. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 167-174). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju</li> </ol>

			3. Lazarević, E., Stevanović, J., & <b>Mijatović, L.</b> (2022). Educational standards of achievement in lower primary education: class teachers' opinions. In Stevanović, J., Gundogan, B. & Randelović, B. (eds), <i>The state, problems, and needs of the modern education community</i> (pp. 131-138). Belgrade: Institute for educational research.
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	2 рада	1. <b>Mijatović, L.</b> , Altaras Dimitrijević, A. & Jolić Marjanović, Z. (2020). Kada su dve teže prepoznatljive od jedne: Izazovi u razumevanju i identifikaciji dvostruke izuzetnosti. U: Anđelković, M. i Sretenović, I. (ur), <i>Zbornik radova naučnog skupa: Evaluacija efekata inkluzivnog obrazovanja u Republici Srbiji</i> (str.179-187). Beograd: Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju 2. <b>Mijatović, L.</b> , Strižak, N. i Antić, S. (2021). Doživljaj akademskog stresa kod studenata specijalne edukacije i rehabilitacije tokom pandemije KOVID-19. U: Buha, N. i Kovačević, M. (ur.), <i>Zbornik radova naučnog skupa: Specijalna edukacija i rehabilitacija u uslovima pandemije COVID-19</i> (str. 113-120). Beograd: Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. (за поновни избор ванр. проф)		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. (за поновни избор ванр. проф)		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		

22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

### ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<p>① Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Члан уређивачког одбора часописа <i>Специјална едукација и рехабилитација</i></li> </ul> <p>② Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Члан организационог одбора националног научног скупа <i>Методне процене у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (2018), члан програмског одбора националног научног скупа <i>Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i> (2019), члан програмског одбора 11. међународног научног скупа <i>Специјална едукација и рехабилитација ДАНАС</i> (2021), члан програмског одбора скупа <i>Дани дефектолога</i> 2021.</li> </ul> <p>③ Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Члан комисије за одбрану три мастер рада: <i>Депресија и анксиозност код особа са оштећењем вида</i> – Јована Иванчевић (2020); <i>Односи у породици детета са оштећењем вида и фактори који их одређују</i> – Бојана Поповић (2020); <i>Социометријски положај деце с развојним сметњама у редовној школи</i> – Јована Крстић (2021)</li> <li>- Члан две комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације: <i>Социјална когниција особа са епилепсијом</i> – Сташа Лалатовић, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2023); <i>Емоционална интелигенција као чинилац музичке успешности и добробити младих музичара</i> – Дејана Мутавџин, Универзитет у Београду – Филозофски факултет (2023)</li> </ul> <p>③ Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учесће у четири пројекта Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију</li> </ul>
2. Допринос академској и широј заједници	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p>② Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Члан и заменик председника Савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2018. до 2021. године</li> <li>- Проректор за наставу на Универзитету у Београду - Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2021. године</li> <li>- Председник комисија за упис на основне и мастер академске студије (школска 2022/23, 2023/24 год.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Члан Статутарне комисије Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију</li> <li>- Члан комисије за избор Барбаре Блажанин у звање асистента за ужу научну област Општа психологија – Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2023)</li> </ul> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p>④ Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализатор Програма за стицање педагошких, психолошких и методичких компетенција наставника Универзитета у Београду - Географског факултета</li> <li>- Реализатор припремне наставе за упис на основне академске студије на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију</li> </ul> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>
<p>3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</p>	<p>① Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учешће у међународним пројектима: Превенција и борба против сексуалног злостављања и експлоатације деце на интернету у Србији и БиХ, Save the Children International (2019-2020) и Diversity revolution: From value to practice (No 2021-1-RS01-KA220-YOU-000029459). Cooperation partnerships in youth, Erasmus+. Center for Positive Youth Development, Foundation Tempus.</li> </ul> <p>② Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставник у допунском раду на Универзитету у Београду - Географском факултету на предмету Психологија, од 2020. године.</li> </ul> <p>③ Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Члан Друштва психолога Србије и Европске федерације психолошких асоцијација (EFPA)</li> </ul> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</p> <p>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p>

### III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у биографију, научноистраживачки рад и педагошки рад у настави кандидата др Луке Мијатовића, запосленог на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Комисија закључује да кандидат испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање ванредног професора.

Комисија једногласно, са великим задовољством предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог за избор др Луке Мијатовића у звање ванредног професора за ужу научну област Општа психологија и да га упути Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

Место и датум: Београд, 1. септембар 2023.

ПОТПИСИ  
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



др Ирена Стојковић, редовни професор, председник комисије  
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију



др Слободанка Антић, ванредни професор  
Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију



др Ана Алтарас Димитријевић, редовни професор  
Универзитет у Београду – Филозофски факултет