

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ - ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на VI редовној седници, одржаној 9. маја 2023. године, на основу чланова 74 и 75 Закона о високом образовању (*Сл. гласник РС*, бр. 88/17, 27/18, 73/18, 67/19, 6/20, 11/21 и 67/21), члана 116 Статута Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и предлога Одељења за превенцију и третман поремећаја понашања, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор једног наставника у звању ванредног професора за ужу научну област Општа психологија.

Предложена је Комисија у следећем саставу:

1. др Ирена Стојковић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. др Слободанка Антић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
3. др Ана Алтарас Димитријевић, редовни професор Универзитета у Београду – Филозофског факултета

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс, објављен у листу Послови, Националне службе за запошљавање, бр. 1042-1043 од 31. маја 2023. године, за избор једног наставника у звању ванредног професора за ужу научну област Општа психологија, пријавио се један кандидат: **др Лука Мијатовић**, доцент Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Подаци о кандидату

Кандидат Лука Мијатовић рођен је 31. октобра 1981. у Панчеву где је завршио основну школу и гимназију. Дипломирао је 2009. на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду, са просечном оценом 8,82 током студија и оценом 10 на дипломском испиту (тема: *Повезаност родних улога и успешности/подбацивања даровитих ученика*). Докторске студије психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду завршио је 2018. одбравивши дисертацију *Емоционална интелигенција као предиктор реактивности и регулације емоција у ситуацији која провоцира узнемиреност*, под менторством проф. др Ане

Алтарас Димитријевић и са просечном оценом 9,83 током студија, чиме је стекао звање доктора психолошких наука.

Током основних студија био је ангажован као демонстратор на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду, на предмету *Ментално тестирање деце* код проф. др Ксеније Радош.

Кандидат је педагошким радом почео да се бави 2010. године као психолог и наставник грађанског васпитања у средњој електротехничкој школи „Никола Тесла“ у Панчеву. Исте године заснива радни однос на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду у својству сарадника у настави, од 2012. године и асистента у ужој научној области Психологија ометености, док је 2015. изабран у звање асистента за ужу научну област Општа психологија. У звање доцента за исту ужу научну област изабран је 2018. године. Током радног ангажовања на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију изводио је наставу на предметима више студијских програма основних академских студија. Тренутно је ангажован у извођењу наставе из предмета *Основи опште психологије, Психологија личности, Ментална хигијена и Психологија слепих и слабовидих* на основним академским студијама, као и на предмету *Психосоцијална истраживања различитости* у оквиру студијских програма докторских академских студија Дефектологија и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју. Оцене педагошког рада др Луке Мијатовића се у студентским анкетама крећу у распону од 4,57 до 4,82.

Научно-истраживачки рад

1) Објављени радови

Пре избора у звање доцента

Радови у тематском зборнику међународног значаја M14

1. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2009). Savremeni čitači kao šansa za povećanje dostupnosti informacija slepim korisnicima. U: D. Radovanović (ur.), *Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 631-638). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. Mentus, T; **Mijatović, L.**, & Teovanović, P. (2009). Metrijske karakteristike inventara polnih uloga – BSRI. U: D. Radovanović (ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 441-451). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
3. Stanimirović, D; **Mijatović, L.**, & Savanović, LJ. (2010). Proučavanje efekata oštećenja vida na samopoimanje kao polazna osnova za kreiranje interventnih programa. U: J. Kovačević i V. Vučinić (ur.), *Smetnje i poremećaji: fenomenologija prevencija i tretman, deo II* (str. 213-225). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Радови у часопису међународног значаја верификован посебном одлуком M24

1. Stanimirović, D., **Mijatović, L.**, & Dimoski, S. (2014). Identity crisis in the young blind and their impression of peer support. *Sociološki pregled*, 48(2), 241-258. <https://doi.org/10.5937/socpreg1402241s>
2. **Mijatović, L.** & Filipović, M. (2018). Postmoderni feminizam i ometenost: Ka višestrukim identitetima „ometenih” tela. *Sociologija*, 60(1), 112-126. <https://doi.org/10.2298/SOC1801112M>

Саопштења са скупа међународног значаја штампана у целини М33

1. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2011). Polne razlike u samoproceni kvaliteta života slepih adolescenata. U: N. Glumbić i V. Vučinić (ur.), *VI međunarodni naučni skup: Specijalna edukacija i rehabilitacija danas - Zbornik radova* (str. 82-87). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. Stanimirović, D., Mentus, T., & **Mijatović, L.** (2011). Aktuelne metodološke tendencije u istraživanjima osoba sa oštećenjem vida. U: N. Glumbić i V. Vučinić (ur.), *VI međunarodni naučni skup: Specijalna edukacija i rehabilitacija danas - Zbornik radova* (str. 69-74). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
3. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Dvostruka izuzetnost: da li su ometenost i darovitost (ne)spojive? U: N. Glumbić & V. Vučinić (ur.), *VII međunarodni naučni skup: Specijalna edukacija i rehabilitacija danas - Zbornik radova* (str. 76-80). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
4. **Mijatović, L.**, Stanimirović, D., & Korićanac, I. (2017). Hronična tuga kod roditelja dece sa smetnjama u razvoju. U: M. Filipović & B. Brojčin (ur.), *Eurlyaid Conference 2017 - Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium* (str. 275-281). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Саопштења са међународног скупа штампана у изводу М34

1. Mentus, T. & **Mijatović, L.** (2009). Utvrđivanje povezanosti kognitivnog stila i spolnih uloga kod adolescenata. *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 19. Dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. (str.138)
2. Mentus, T., **Mijatović, L.** & Krstić, K. (2009). Correlation between cognitive style and gender roles among adolescents. *International Conference - Excellence: Education and human development*. Athens: University of Athens
3. Mentus, T., **Mijatović, L.** & Krstić, K. (2009). Metric characteristic of Bem Sex Role Inventory. *South-East European Regional Conference of Psychology: Paradigms, Schools, Needs and Achievements of Psychology in the Region*. Sofia: University of Sofia. (str. 122)
4. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2010). Attachment of the Blind – an overview of theoretical and research issues. *5th ICEVI Balkan conference: New competencies for future challenges in Europe*, Zagreb. (str. 4)
5. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2011). Dimenzije obiteljskog funkcioniranja u obiteljima sa slijepom mladeži. *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 20. dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. (str. 173)

6. **Mijatović, L.** & Stanimirović, D. (2011). Pružaju li vršnjaci slijepoj mladeži dovoljnu podršku? *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 20. dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. (str. 138)
7. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Afektivna vezanost za prijatelje u grupi mladih sa oštećenjem vida. 8. *Međunarodni znanstveni skup: Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet. (str. 205)
8. **Mijatović, L.** (2015). Implicit beliefs about intelligence, intelligence and personality traits as academic achievement predictors. *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 22. Dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. (str. 169)
9. Jolić Marjanović, Z., **Mijatović, L.**, & Altaras Dimitrijević, A. (2015). Trait EI factors: Bigger than the Big Five in predicting emotion regulation strategies? Poster izložen na *5th International Congress of Emotional Intelligence*. Buenos Aires: The International Society for Emotional Intelligence
10. **Mijatović, L.**, Jolić Marjanović, Z., & Altaras Dimitrijević, A. (2015). Keep calm and be moved: Trait EI and the prediction of self-related vs. empathy-driven distress. Poster izložen na *5th International Congress of Emotional Intelligence*. Buenos Aires: The International Society for Emotional Intelligence
11. **Mijatović, L.**, Jolić Marjanović, Z., & Altaras Dimitrijević, A. (2017). Bad news bring you down, no matter how high your trait EI. *6th International Congress on Emotional Intelligence*. Porto: University of Porto, Faculty of Psychology and Educational Sciences & The International Society for Emotional Intelligence (str. 81)
12. Stanimirov, K., **Mijatović, L.** & Jablan, B. (2017). Dimensions of Self-concept as Predictors of Quality of Life in Visually Impaired: Does the Visibility of Impairment Matter? *The 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences*. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences (str.219)
13. Stanimirov, K. & **Mijatović, L.** (2017). The role of emotion regulation strategies in objective and subjective quality of life. *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju (str.199)
14. **Mijatović, L.**, Altaras Dimitrijević, A., & Jolić Marjanović, Z. (2017). Dimensions of attachment as predictors of emotional reactivity in a distress-eliciting situation. *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju (str. 167)

Поглавље у монографији националног значаја или рад у тематском зборнику националног значаја M45

1. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2009). Načini rešavanja problema u porodicama sa slepim adolescentom. U: D. Branković (ur.), *Naučna i duhovna utemeljenost društvenih reformi: zbornik radova sa naučnog skupa* (str. 293-305). Banja Luka: Filozofski fakultet, Filološki fakultet i Fakultet političkih nauka.

Радови у водећем часопису националног значаја M51

1. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2011). Društvena podrška institucija zdravstvene zaštite slepim adolescentima i njihovim porodicama. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 10(2), 217-235.
2. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2011). Razlike između mladih slepih i vršnjaka tipičnog razvoja u proceni dimenzija funkcionisanja porodice. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 10(4), 673-688.
3. Stanimirović, D., **Mijatović, L.**, & Jablan, B. (2012). Društvena podrška obrazovnih ustanova učenicima sa oštećenjem vida i njihovim porodicama. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 11(2), 231-246. <https://doi.org/10.5937/specedreh1202231S>

Радови у часопису националног значаја M52

1. **Mijatović, L.**, Rapačić, D., Ilić-Stošević, D., Ilić, S., Maksić, J., & Marinković, D. (2015). Ispitivanje motivacije za pružanje podrške deci oboleloj od malignih bolesti. *Materia medica*, 31(2), 1305-1313. <https://doi.org/10.5937/matmed1502305m>

Саопштења са скупа националног значаја штампана у целини M63

1. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Rezilijentnost slepih adolescenata. U: T. Stefanović-Stanojević, J. Todorović i B. Dimitrijević (ur.), *VI konferencija Dani primenjene psihologije – Psihički razvoj, mentalno zdravlje i rad: tematski zbornik radova* (str.199-211). Niš: Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu.
2. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Neverbalna komunikacija kao aspekt razvoja socijalnih veština slepih i slabovidih. U: S. Stojiljović, J. Todorović i G. Đigić (ur.), *VII konferencija sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije – Ličnost i obrazovno-vaspitni rad: tematski zbornik radova* (str. 158-168). Niš: Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu.
3. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Obrasci afektivne vezanosti za roditelje i prijatelje kod mladih oštećenog vida. U: S. Stojiljović, J. Todorović i G. Đigić (ur.), *VII konferencija sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije – Ličnost i obrazovno-vaspitni rad: tematski zbornik radova* (str. 169-179). Niš: Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu.
4. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2013). Savetovanje u rehabilitaciji – pojam i odlike. U: S. Vidanović, N. Milićević i J. Opsenica Kostić (ur.), *VIII konferencija Dani primenjene psihologije – Razvoj i mentalno zdravlje: tematski zbornik radova* (str.177-190). Niš: Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu.

Саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу M64

1. Altaras-Dimitrijević, A. & **Mijatović, L.** (2010). Uči muški: Dimenzije polne uloge kao faktori podbacivanja darovitih učenika. *XVI Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju. (str. 56-57)
2. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2011). Uticaj redosleda rođenja slepih adolescenata na njihovu procenu dimenzija porodičnog funkcionisanja. *59. Naučno-stručni skup psihologa*

- Srbije: Naš identitet i društvene promene*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. (str. 115-116)
3. **Mijatović, L.** & Stanimirović, D. (2011). Socijalna podrška kao determinanta rezilijentnosti kod slepih adolescenata i njihovih vršnjaka tipičnog razvoja. *59. Naučno-stručni skup psihologa Srbije: Naš identitet i društvene promene*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. (str. 116-117)
 4. Stanimirović, D., Mentus, T., & **Mijatović, L.** (2012). Metodološke teškoće i mogućnosti u istraživanjima višestruke ometenosti. *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Zlatibor: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (str.106-107)
 5. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Efikasnost mladih sa oštećenjem vida i njihovih roditelja u izlaženju na kraj sa konkretnim stresnim situacijama. *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Zlatibor: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (str.108-109)
 6. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Problem definisanja i upotrebe koncepta „ometenost“. *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Zlatibor: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (str. 104)
 7. Stanimirović, D., **Mijatović, L.**, & Mentus, T. (2012). Modeli povezanosti individualnih i porodičnih strategija prevladavanja stresa. *60. Naučno-stručni skup psihologa Srbije: Merenje i procena u psihologiji*. Beograd: Društvo psihologa Srbije. (str.219)
 8. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2013). Zašto je socijalni model ometenosti u Srbiji još uvek korisna paradigma? *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Subotica: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (str. 107)
 9. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2013). Uloge i veštine savetnika u savetovanju u rehabilitaciji shvaćenom kao deo rehabilitacije. *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Subotica: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (str. 31)
 10. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2013). Snage i teškoće u socioemocionalnom ponašanju dece tipičnog i atipičnog razvoja. *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Subotica: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (str. 32)

Докторска дисертација М71

Mijatović, L. (2018). *Emocionalna inteligencija kao prediktor reaktivnosti i regulacije emocija u situaciji koja provocira uznemirenost*. Doktorska disertacija. Beograd: Filozofski fakultet.

Након избора у звање доцента

Радови у међународним часописима (М23)

1. Kovačević Lepojević, M., **Mijatović, L.**, & Gutvajn, N. (2022). Externalising behaviour problems in adolescence predicted by parental monitoring, practices and attachment: exploring the moderating role of gender. *Ljetopis socijalnog rada*, 29(3), 413-441. <http://dx.doi.org/10.3935/ljsr.v29i3.433>
2. **Mijatović, L.** i Strižak, N. (2023). Uloga crta ličnosti i emocionalne inteligencije u predikciji akademskog stresa kod studenata. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 55(1), 73-92. <https://doi.org/10.2298/ZIPI2301073M>
3. Stojanović, M., Popović-Ćitić, B., & **Mijatović, L.** (2023). Factors of a sense of school belonging: Bronfenbrenner's theoretical model as a starting framework for interpretation. *Temе*. Rad prihvaćen za objavljivanje

Радови у националном часопису међународног значаја (M24)

1. **Mijatović, L.** i Strižak, N. (2023). Emocionalna inteligencija kao crta ličnosti i profesionalno sagorevanje vaspitača. *Nastava i vaspitanje*, 72(2), 153-168. <https://doi.org/10.5937/nasvas2302153M>
2. Buha, N., Milanović-Dobrota, B., Stanimirov, K. i **Mijatović, L.** (2023). Fenomenologija zlostavljanja i zanemarivanja dece sa smetnjama u razvoju. *Temida*, 26(1), 117-144. <https://doi.org/10.2298/TEM2301117B>

Саопштења са међународног скупа штампана у целини (M33)

1. Antić, S., **Mijatović, L.**, & Strižak, N. (2021). Poricanje, povlačenje i (zlo) upotreba supstanci: prediktori negativnih emocija tokom pandemije covid-19. U: Stojković, I., Dučić, B. i Stanimirov, K. (ur), *Zbornik radova - 11. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“* (str. 241-248). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
2. **Mijatović, L.** (2021). Maladaptivna regulacija emocija i dimenzije vezanosti: da li je suzbijanje ekspresije emocija povezano sa nesigurnom vezanošću? U: Stojković, I., Dučić, B. i Stanimirov, K. (ur). *Zbornik radova - 11. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“* (str. 167-174). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
3. Lazarević, E., Stevanović, J., & **Mijatović, L.** (2022). Educational standards of achievement in lower primary education: class teachers' opinions. In Stevanović, J., Gundogan, B. & Randelović, B. (eds), *The state, problems, and needs of the modern education community* (pp. 131-138). Belgrade: Institute for educational research.

Саопштења са међународног скупа штампана у изводу (M34)

1. **Mijatović, L.** & Strižak, N. (2021). *Predicting academic stress during the pandemic: The role of trait emotional intelligence [poster presentation]*. 17th International Conference Days of Applied Psychology 2021 – Book of abstracts (pp. 149-150). Niš: University of Niš – Faculty of philosophy <https://doi.org/10.46630/awb.2021>
2. Strižak, N. & **Mijatović, L.** (2021). *Negative emotions as predictors of loneliness in university students during the pandemic [poster presentation]*. 17th International Conference Days of Applied Psychology 2021 – Book of abstracts (pp. 148-149). Niš: University of Niš – Faculty of philosophy <https://doi.org/10.46630/awb.2021>

3. Antić, B., Strižak, N., **Mijatović, L.** i Pešikan, A. (2021). *Izazovi učenja u uslovima COVID-19 pandemije - percepcija studenata*. XXVII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji - Knjiga rezimea (str. 67). Beograd: Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju.
4. **Mijatović, L.**, Jolić Marjanović, Z., & Altaras Dimitrijević, A. (2022). *Cohort differences in trait emotional intelligence – a possible effect of the covid-19 pandemic?* VIII International Congress on Emotional Intelligence - Book of abstracts (pp.56). Palermo: University of Palermo <https://doi.org/10.26387/ATTI ICEI 2022>
5. **Mijatović, L.**, Jolić Marjanović, Z., & Altaras Dimitrijević, A. (2022). *Trait emotional intelligence as a predictor of loneliness during the covid-19 pandemic*. VIII International Congress on Emotional Intelligence - Book of abstracts (pp. 56-57). Palermo: University of Palermo. <https://doi.org/10.26387/ATTI ICEI 2022>
6. Bukvić Branković, L., Popović-Čitić, B., Stojanović, M., Kovačević-Lepojević, M., Paraušić, A., & **Mijatović, L.** (2022). *Teachers' coping strategies regarding the pandemic: Connections with fear of COVID-19 and teachers' mental wellbeing*. 18th International Conference Days of Applied Psychology: Current challenges in psychological science – Book of abstracts (pp. 120-121). Niš: University of Niš - Faculty of Philosophy.
7. **Mijatović, L.**, Stižak, N., Kovačević-Lepojević, M., Bukvić Branković, L., Popović-Čitić, B., Stojanović, M., & Paraušić, A. (2022). *Problematic social media use in the covid-19 era: the role of personality and trait emotional intelligence*. 18th International Conference Days of Applied Psychology: Current challenges in psychological science – Book of abstracts (pp. 155-156). Niš: University of Niš - Faculty of Philosophy.
8. **Mijatović, L.**, Strižak, N., & Bogetić, D. (2022). *Prevladavanje usamljenosti tokom pandemije u populaciji studenata specijalne edukacije i rehabilitacije*. Peta međunarodna konferencija Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji - Zbornik sažetaka (str.147-148). Sarajevo: Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora „STOL“
9. Bogetić, D., **Mijatović, L.**, & Strižak, N. (2022). *Deca čiji roditelji imaju problema sa psihoaktivnim supstancama: implikacije za selektivnu prevenciju*. Peta međunarodna konferencija Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji - Zbornik sažetaka (str. 19-20). Sarajevo: Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora „STOL“.
10. Stanimirov, K., Strižak, N., Grbović, A., & **Mijatović, L.** (2023). Parental style: A study of adolescents with visual impairment. *The 10th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences – Book of abstracts*. Faculty of Education and Rehabilitation Sciences – University of Zagreb. (у штампци)
11. **Mijatović, L.**, Stanimirov, K., Strižak, N., & Grbović, A. (2023). Emotion regulation strategies: exploring the effects of visual status and gender. *The 10th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences – Book of abstracts*. Faculty of Education and Rehabilitation Sciences – University of Zagreb. (у штампци)

Rad у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Stanimirov, K., Jablan, B., **Mijatović, L.**, & Grbović, A. (2022). Objective indicators of quality of life in people with different visual status. *Specijalna edukacija i rehabilitacija* 21(2), 89-102. <https://doi.org/10.5937/specedreh21-35507>

Саопштења са националног скупа штампана у целини (M63)

1. **Mijatović, L.**, Altaras Dimitrijević, A. & Jolić Marjanović, Z. (2020). Kada su dve teže prepoznatljive od jedne: Izazovi u razumevanju i identifikaciji dvostruke izuzetnosti. U: Anđelković, M. i Sretenović, I. (ur), *Zbornik radova naučnog skupa: Evaluacija efekata inkluzivnog obrazovanja u Republici Srbiji* (str.179-187). Beograd: Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
2. **Mijatović, L.**, Strižak, N. i Antić, S. (2021). Doživljaj akademskog stresa kod studenata specijalne edukacije i rehabilitacije tokom pandemije KOVID-19. U: Buha, N. i Kovačević, M. (ur.), *Zbornik radova naučnog skupa: Specijalna edukacija i rehabilitacija u uslovima pandemije COVID-19* (str. 113-120). Beograd: Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Саопштења са националног скупа штампана у изводу (M64)

1. **Mijatović, L.** i Strižak, N. (2020). *Profesionalno sagorevanje vaspitača – preliminarni nalazi o ulozi emocionalne inteligencije i strategija regulacije emocija*. 68. Kongres psihologa - Psihologija iz dana u dan: Svakodnevni problemi u praksi psihologa i primena psihologije u svakodnevnom životu - Knjiga rezimea (str. 40). Beograd: Društvo psihologa Srbije.
2. Strižak, N. i **Mijatović, L.** (2020). *Emocionalna inteligencija kao crta ličnosti i sindrom profesionalnog sagorevanja – preliminarni nalazi ispitivanja razlika s obzirom na godine radnog iskustva vaspitača*. 68. Kongres psihologa - Psihologija iz dana u dan: Svakodnevni problemi u praksi psihologa i primena psihologije u svakodnevnom životu - Knjiga rezimea (str. 38-39). Beograd: Društvo psihologa Srbije.
3. Bogetić, D., Strižak, N., i **Mijatović, L.** (2022). *Uloga teorije samolečenja u razumevanju povezanosti negativnih iskustava u detinjstvu i razvoja zavisnosti od psihoaktivnih supstanci*. Međunarodna stručno naučna konferencija „Dani defektologa Srbije” – Zbornik rezima (str.126). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
4. Strižak, N., Bogetić, D., i **Mijatović, L.** (2022). *Razumevanje mehanizma internalizovane opresije iz ugla socijalno-relacionog modela ometenosti Kerol Tomas*. Međunarodna stručno naučna konferencija „Dani defektologa Srbije” – Zborik rezimea (str. 125). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
5. Kovačević-Lepojević, M., Stojanović, M., Popović-Čitić, B., Bukvić Branković, L., & **Mijatović, L.** (2022). *Socioemocionalne kompetencije, emocionalna angažovanost i zadovoljstvo životom kod beogradskih srednjoškolaca*. 70. Kongres psihologa Srbije: Psihologija između profesije i nauke – Zbornik rezimea (str. 60-61). Beograd: Društvo psihologa Srbije

Универзитетски уџбеник

Trebešani, Ž. i **Mijatović, L.** (2023). *Psihologija ličnosti*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-167-9

*Квантитативни преглед радова објављених након избора у звање
доцента*

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата
Рад у међународном часопису	M23	3
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	2
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	3
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	11
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	2
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	5
Укупно		27

2) Оцена научноистраживачког рада

Анализа радова

Увидом у библиографију, препознаје се да су у досадашњем научно-истраживачком раду кандидата др Луке Мијатовића заступљене различите психолошке теме и концепти. Уопштено говорећи, у радовима кандидата уочљиво је доследно интересовање за питања емоционалне интелигенције и емоционалног функционисања генерално, а затим и у контексту рада и образовања. Затим, присутан је допринос пољу психологије ометености путем истраживања психолошких конструката који би могли бити релевантни. У радовима кандидата заступљена је и истраживачка оријентација ка питањима психолошке добробити студената као будућих професионалаца из области специјалне едукације и рехабилитације, као и теме које се тичу понашања и функционисања деце и младих у контексту система образовања и подршке менталном здрављу.

Након докторске дисертације која се односила на *емоционалну интелигенцију*, истраживачки фокус кандидата остао је усмерен на домен овог значајног савременог конструкта, његову додатну експлорацију и испитивање односа са другим конструктима од значаја у свету рада и образовања. У истраживањима издвајају се питања *доживљаја и превладавања стреса, усамљености, професионалног сагоревања*. У радовима кандидата истиче се заинтересованост и осетљивост за реакције студената на пандемију COVID – 19, као и активно ангажовање на испитивању повезаности емоционалне интелигенције са различитим показатељима психолошке добробити студената и наставника у току пандемије COVID – 19.

У раду под називом *Емоционална интелигенција као црта личности и професионално сагоревање васпитача* разматра се повезаност црте ЕИ и сагоревања код васпитача, као и веза ових конструката са дужином радног искуства. Резултати су указали на предиктивни значај црте ЕИ (нарочито фактора Самоконтрола) за професионално сагоревања у домену предшколског васпитања и образовања. Осим тога, код васпитача са највише радног искуства забележени су значајно нижи скорови на фактору Добробит црте ЕИ.

Рад *Улога црта личности и емоционалне интелигенције у предикцији академског стреса код студената* разматра инкрементални допринос црте емоционалне интелигенције у предвиђању академског стреса, поврх базичних особина личности. Налази сугеришу да специфичне емоционалне диспозиције личности које обухвата црта емоционалне интелигенције имају значајну улогу у предвиђању академског стреса и потврђују њену инкременталну предиктивну валидност у односу на базичне димензије личности, при чему се посебно истичу фактори црте ЕИ Добробит и Социјабилност.

Истраживање академског стреса током пандемије приказано у раду под називом *Доживљај академског стреса код студената специјалне едукације и рехабилитације током пандемије КОВИД-19* указује да је студентима најзначајнији извор стреса представљају факултетске обавезе и испити и бриге у вези са успехом у овим обавезама. Осим тога, запажа се ризик од грађења негативне академске самоперцепције и указује на неопходност превенције у овом домену.

Већи број радова кандидата обрађује питања и проблеме ометености, како кроз истраживања психолошких конструката релевантних за ово поље, тако и путем теоријског доприноса појму ометености. Издваја се група радова која испитује различите психолошке конструкте у контексту оштећења вида, попут *квалитета живота, емоционалне регулације* и перципираних *родитељских стилова*, док је теоријски допринос разумевању ометености дат кроз радове који обрађују концепте *интернализоване опресије, двоструке изузетности, феноменологију злостављања деце са сметњама у развоју*.

У раду под називом *Када су две теже препознатљиве од једне: Изазови у разумевању и идентификацији двоструке изузетности*, полазећи од питања одређења двоструке изузетности, приказани су кључни налази о психолошким специфичностима двоструко изузетних особа и разматрани су главни изазови у њиховој идентификацији. Указано је на мане традиционалног приступа у процени когнитивних способности особа са ометеношћу. Аутори сугеришу да ослањање на дискрепанцу између способности и постигнућа није ваљан начин за препознавање двоструко изузетних појединаца и дају препоруке за примену другачијих приступа: примену елемената динамичке процене, задавање композитних невербалних тестова способности, коришћење вишеструких извора процене и упуштање у квалитативну анализу образаца постигнућа.

Поред богатог корпуса истраживања у којима су учествовали студенти, у библиографији кандидата присутна су и истраживања везана за систем образовања и подршке менталном здрављу деце и младих. Кандидат је у својим радовима обухватио

и питања ученичког доживљаја *припадности школском контексту*, као и *проблема у понашању адолесцената*.

Анализом радова уочава се да кандидат има широк, али јасан спектар научних интересовања. Кандидат у радовима демонстрира адекватну примену психолошких метода и техника, као и темљно разумевање и анализирање теоријских концепата. На основу тога, истраживања доц. др Луке Мијатовића значајно доприносе научном знању, пре свега у области емоционалне интелигенције и емоционалне добробити учесника у образовном процесу, које може бити и основа за унапређење образовне прксе. Комисија сматра да су остварени научно-истраживачки резултати др Луке Мијатовића релевантни за избор у звање ванредног професора унутар групације друштвено-хуманистичких наука, те да су наведени радови значајан и релевантан допринос научној области за коју се кандидат предлаже.

Учешће у научно-истраживачким пројектима, стручно-професионални допринос и допринос академској и широј заједници

Др Лука Мијатовић је ангажован и као наставник у допунском раду на Универзитету у Београду - Географском факултету на предмету *Психологија*, од школске 2020/2021. године до данас, а на истом факултету учествује у реализацији *Програма за стицање педагошких, психолошких и методичких компетенција наставника Универзитета у Београду - Географског факултета*.

Током протеклих пет година је учествовао у неколико пројеката Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију: *Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији* (2018), *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији* (2019), *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији* (2020), *Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19* (2021). Осим тога, др Лука Мијатовић је био ангажован и на два међународна пројекта – као консултант на пројекту *Превенција и борба против сексуалног злостављања и експлоатације деце на интернету у Србији и БиХ*, у организацији Save the Children International (2019-2020), и као сарадник на *Erasmus+* пројекту *Diversity revolution: From value to practice* (No 2021-1-RS01-KA220-YOU-000029459) - Cooperation partnerships in youth, Center for Positive Youth Development, Foundation Tempus.

У периоду од 2018. до 2021. године обављао је функцију заменика председника Савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2021. године је именован за продекана за наставу на истоименом факултету. Као продекан, био је председник комисија за упис на основне и мастер академске студије (школске 2022/2023. и 2023/2024. године) и члан Статутарне комисије Факултета. Изузетно посвећеним радом, одличном информисаношћу о универзитетским и факултетским прописима и вештинама сарадње са колегама, које је исказао, раније на функцији заменика председника Савета Факултета и актуелно на функцији продекана за наставу, доц. др Лука Мијатовић даје значајан допринос унапређењу организације рада Факултета. Др Лука Мијатовић је члан Друштва психолога Србије и Европске федерације психолошких асоцијација (EFPA). Рецензирао је већи број радова у домаћим научним часописима: *Теме*, *Психолошка*

истраживања, Социјална мисао, Кругови детињства, Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу, Настава и васпитање, а био је и резензент зборника радова са националног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19*.

Кандидат је у протеклом периоду учествовао у раду неколико националних и међународних скупова и конференција: био је члан организационог одбора националног научног скупа *Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији* (2018), члан програмског одбора националног научног скупа *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији* (2019), члан програмског одбора 11. међународног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација ДАНАС* (2021) и члан програмског одбора скупа *Дани дефектолога 2021*. Излагао је радове на више конференција у земљи и иностранству, међу којима се посебно истиче светска конференција посвећена емоционалној интелигенцији - *VIII International Congress on Emotional Intelligence*, која је одржана 2022. године у Палерму.

Од осталих значајних активности које је др Лука Мијатовић обављао током изборног периода, може се издвојити вишегодишње учешће у реализацији припремне наставе из психологије за упис на основне академске студије на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Вредно је истаћи и да је кандидат у текућој години учествовао у раду комисије за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Општа психологија, на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (асистенткиња Барбара Блажанин).

Др Лука Мијатовић је учествовао у раду три комисије за оцену и одбрану мастер радова на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију: *Депресија и анксиозност код особа са оштећењем вида* – Јована Иванчевић (2020); *Односи у породици детета са оштећењем вида и фактори који их одређују* – Бојана Поповић (2020); *Социометријски положај деце с развојним сметњама у редовној школи* – Јована Крстић (2021). Поред тога, био је члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације *Социјална когниција особа са епилепсијом* кандидаткиње Сташе Лалатовић (Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације *Емоционална интелигенција као чинилац музичке успешности и добробити младих музичара* кандидаткиње Дејане Мутавцин (Универзитет у Београду – Филозофски факултет).

Мишљење о испуњености услова за избор

Кандидат др Лука Мијатовић испуњава све обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора, предвиђене Законом о високом образовању и универзитетским прописима. Кандидат има искуство у педагошком раду са студентима, његов педагошки рад је високо оцењен у студентским евалуацијама рада наставника. Учествовао је у више националних и међународних пројеката. У периоду од избора у звање доцента објавио је пет радова категорије М20 (М23 и М24), један рад категорије М51, три рада категорије М33, два рада категорије М63, већи број саопштења са скупова у земљи и иностранству, као и универзитетски уџбеник. Кандидат је остварио и


одговарајући стручно-професионални допринос, те допринос академској и широј заједници и сарадњи са другим високошколским и научноистраживачким установама.

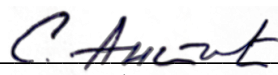
Закључно мишљење и предлог комисије


На основу увида у биографију, научноистраживачки рад и педагошки рад у настави кандидата др Луке Мијатовића, запосленог на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Комисија закључује да кандидат испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање ванредног професора.

Комисија једногласно, са великим задовољством предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог за избор др Луке Мијатовића у звање ванредног професора за ужу научну област Општа психологија и да га упути Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

У Београду, 1. септембра 2023. године


др Ирена Стојковић, редовни професор
Универзитета у Београду – Факултета за специјалну
едукацију и рехабилитацију


др Слободанка Антић, ванредни професор
Универзитета у Београду – Факултета за специјалну
едукацију и рехабилитацију


др Ана Алтарас Димитријевић, редовни професор
Универзитета у Београду – Филозофског факултета