

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на Х редовној седници одржаној 14. 5. 2021. године, на основу чл. 73, 74. и 75. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ 88/17), члана 107. Статута Факултета и предлога Одељења за логопедију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Општа лингвистика, у следећем саставу

1. др Зорка Кашић, редовни професор у пензији, Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник Комисије;
2. др Весна Половина, редовни професор у пензији, Универзитет у Београду – Филолошки факултет, члан и
3. др Јасмина Московљевић Поповић, редовни професор, Универзитет у Београду – Филолошки факултет, члан.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, част нам је да Изборном већу Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију поднесемо следећи

ИЗВЕШТАЈ

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На конкурс, објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ бр. 935, од 26. 5. 2021. године, за избор наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Општа лингвистика пријавио се само један кандидат, и то: **др Маја Ивановић**, доцент Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Маја Ивановић рођена је 24. 4. 1974. године. Завршила је Филолошку гимназију у Београду 1993. године и Филолошки факултет 2000. године. Запослена је на радном месту наставника у звању доцента на Универзитету у Београду - Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Служи се енглеским и немачким језиком.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Маја Ивановић дипломирала је на Филолошком факултету у Београду (група Српски језик и књижевност са општом лингвистиком), са просечном оценом 8,42 у току студија. Постдипломске студије на Филолошком факултету у Београду – смер Наука о језику уписала је 2001. године. Испите предвиђене планом студија положила је са просечном оценом 9,80. На Филолошком факултету у Београду је 5. јуна 2008. године одбранила магистарску тезу под

називом *Варијације темпа и гласности у говорној експресији примарних емоција*. На истом факултету је 20. новембра 2014. године одбранила докторску дисертацију под називом *Синтаксичке конструкције у писаном дискурсу деце узраста од седам до десет година*.

У току школске 2000/2001. године радила је као професор српског језика у Основној школи „Павле Савић“ у Београду.

На Дефектолошком факултету (сада Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију) изабрана је 25. 12. 2001. године у звање асистента приправника. Од 1. фебруара 2002. године изводила је вежбе на предметима *Фонетика, Лингвистика* и *Основи лингвистике*, а од академске 2011/2012. године и на предмету *Форензичка фонетика* за студенте мастер студија на смеру Логопедија.

Изабрана је први пут у звање асистента 25. септембра 2008. године.

Учествовала је као истраживач на два научна пројекта: *Језици и културе у времену и простору (ОИ 178002)* и *Евалуација третмана стечених поремећаја говора и језика (ОИ 179068)* које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

У звање доцента изабрана је 26. новембра 2016. године. Од академске 2017/18. године, поверени су јој предмети *Фонетика, Лингвистика, Онтогенеза језика* на основним студијама, *Форензичка фонетика* на мастер академским студијама, као и предмет *Лингвистички приступ анализи језичких поремећаја* на докторским академским студијама.

Излагала је саопштења на научним скуповима, објављивала радове у научним часописима и тематским зборницима. До сада је објавила или саопштила, поред магистарске и докторске тезе, 52 научна рада, од којих је у 38 једини или први аутор.

Члан је Друштва за примењену лингвистику Србије.

НАСТАВНИ РАД

Др Маја Ивановић реализује наставу из наставних предмета *Фонетика, Лингвистика, Онтогенеза језика* (основне академске студије), *Форензичка фонетика* (мастер академске студије) и *Лингвистички приступ анализи језичких поремећаја* (докторске академске студије). Током протеклог изборног периода, педагошки рад др Маје Ивановић у студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника, оцењен је просечном оценом од 4,74.

ОЦЕНА НАСТАВНОГ РАДА

Др Маја Ивановић одговорно и савесно приступа припреми и реализацији наставе уводећи иновације, како у домену презентованих садржаја, тако и у области примењених метода рада. На већини студентских анкета њен рад је оцењен одличном просечном оценом. Кандидаткиња је од протеклог избора у звање доцента активно учествовала у реализацији наставе и вежби на предметима основних, мастер и докторских академских студија.

Током протеклог периода изузетно професионално је обављала све послове који су проистицали из радног места на коме се налазила. Показала је велику мотивисаност и смисао за позив наставника. Стекла је изузетну спретност у организовању интерактивне наставе. У раду са студентима испољавала је коректност и одговорност чиме је стекла професионални ауторитет.

ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА

1. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ДО ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1.1. Магистарска теза (М 72)

Ивановић, М. (2008). *Варијације темпа и гласности у говорној експресији примарних емоција*. Београд: Филолошки факултет.

1.2. Докторска дисертација (М 71)

Ивановић, М. (2014). *Синтаксичке конструкције у писаном дискурсу деце узраста од седам до десет година*. Београд: Филолошки факултет.

1.3. Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (М24)

2. Ивановић Маја (2015). Карактеристике писаног дискурса ученика четвртог разреда основне школе. *Зборник Института за педагошка истраживања* 47/1, 109-128.
3. Ивановић Маја (2016). Синтаксичка својства писаног дискурса ученика млађег основношколског узраста – лонгитудинални приступ. *Зборник Института за педагошка истраживања* 48/1, 87-105.

1.4. Поглавља у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (М14)

1. Ивановић, М. (2008). Употреба темпоралних субјунктора код деце млађег школског узраста. *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси* (уредник Д. Радовановић). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 697-710.
2. Ивановић, М. (2009). Језичка средства као носиоци додатне информације о говорнику. *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији* (уредник Добривоје Радовановић). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију: 55-67.
3. Кашић, З., Ивановић М. (2013). Стабилност/нестабилност трајања гласова у промени темпа говора. *Језици и културе у времену и простору 1*. НовиСад: Филозофски факултет, 430-439.
4. Кашић, З., Ивановић, М. (2013). Карактеристике говорне експресије страха. *Језици и културе у времену и простору II/2*. НовиСад: Филозофски факултет, 421-432.
5. Ивановић, М., Кашић, З. (2014). Синтаксичка и прагматска својства аргументативних текстова ученика III и IV разреда основне школе. *Језици и културе у времену и простору 3*. Нови Сад: Филозофски факултет.
6. Ивановић, М. (2015). Сличности и разлике у писаној синтакси између две генерације ученика четвртог разреда основне школе. *Језици и културе у времену и простору 4/2*. Нови Сад: Филозофски факултет, 177-188.

1.5. Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини (М 33)

1. Ивановић М., Кашић З. (2011). Интензитетске варијације у говорној експресији примарних емоција. Међународни научни скуп *Специјална едукација и рехабилитација данас*. Златибор, 24 – 27. 9. 2011, 306 -314.
2. Ивановић М., Кашић З. (2012). Типови синтагми у промени комуникативног регистра код

ученика четвртог разреда. VI међународни научни скуп *Специјална едукација и рехабилитација данас - Зборник радова*. Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 26-32.

3. Ивановић, М. (2012). Хипотаксички искази у писаном дискурсу ученика млађег основношколског узраста. *II научни скуп – Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији – Зборник радова*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 41-48.

1.6. Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Ивановић М., Кашић, З. (2011). Варирање трајања сегмената у говорној експресији емоција. *Специјална едукација и рехабилитација, вол 10, број 2*, 341-353.

2. Кашић З., Ивановић М. (2011). Говорни параметри и туга. *Специјална едукација и рехабилитација, вол 10, број 4*, 745-763.

3. Ивановић М. (2013). Продукција напореднословених и зависнословених реченица у наративним текстовима деце од осам и десет година. *Специјална едукација и рехабилитација, 12 (2)*, 163-177.

1.7. Радови у истакнутом часопису националног значаја (M52)

1. Ивановић, М. П. (2007). Употреба негације за посебно потврђивање. *Београдска дефектолошка школа 2*, 83-97.

2. Ивановић, М., Ђорђевић, Ј. (2010). Кодирање тајности комуникације затворене групе – језичка средства. *Примењена лингвистика 11*, 175-184.

1.8. Саопштења са скупа националног значаја штампана у целини (M63)

1. Кашић, З., Јовичић, С., Ивановић, М. (2004). Проблеми сегментације гласова у континуираном природном говору. *ДОГС 2004 - дигитална обрада говора и слике, Зборник радова*. Нови Сад, Факултет техничких наука: 37-41.

2. Ивановић, М., Кашић, З. (2004). Однос трајања транзиција и инхерентних делова вокала у континуираном природном говору. *ДОГС 2004 - дигитална обрада говора и слике, Зборник радова*. Нови Сад, Факултет техничких наука: 41-45.

3. Ивановић, М. (2008). Трајање гласова у говорној експресији примарних емоција. *ДОГС – 2008 – Зборник радова*. Нови Сад: Факултет техничких наука, 82-86.

4. Ивановић, М., Шешум, М. (2009). Један тип регионалне редукције неакцентованих слогова као форензички маркер. Врњачка Бања: *ЕТРАН 2009 Зборник радова АК4.1-1-4*.

1.9. Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу (M34)

1. Ивановић Маја (2011). Употреба зависнословених и напореднословених реченица у наративним текстовима ученика другог и четвртог разреда. Међународни скуп *Језици и културе у времену и простору*, 26. новембар 2011. *Сажеци*, 33. Нови Сад: Филозофски

факултет.

2. Ивановић, М. (2011). Синтаксичка зрелост и употреба зависних клауза у наративним и експозиторним текстовима ученика другог и четвртог разреда. I научни скуп Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији, Београд, 28. децембар 2011. *Зборник резимеа*, 6-7. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

3. Ivanović, M. (2012). Jedno longitudinalno istraživanje sintaksičke složenosti. *The fourth international congress APLIED LINGUISTICS TODAY – CHALLENGES OF MODERN TIMES. Book of Abstracts*, pp 36. Faculty of Philology, University of Belgrade, 12-14 October 2012 ISBN 978-86-6153-131-6

4. Кашић, З., Ивановић, М. (2013). Маскирање индивидуалног фонетског капацитета. Међународна конференција *Језици и културе у времену и простору* 3. 16. новембар 2013. *Сажеци*, 34. Филозофски факултет, Нови Сад. ISBN: 978-86-6065-180-0

5. Ивановић, М., Кашић, З. (2014). Способност продукције експозиторних и аргументативних текстова код десетогодишњака. *8. међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас*. Књига резимеа, 109. Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN: 978-86-6065-180-0

6. Ивановић, М. (2014). Карактеристике експозиторних и аргументативних текстова ученика четвртог разреда основне школе. *XVII научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса” Изазови савременог образовања: нове улоге наставника, ученика и родитеља*. *Зборник резимеа*, 70. Београд: Институт за педагошка истраживања и Учитељски факултет.

7. Ivanović, M., Kašić, Z. (2015). Tipovi naporednog odnosa kao pokazatelji sintaksičke zrelosti tekstova učenika mlađeg osnovnoškolskog uzrasta. *Deveti međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Knjiga rezimea, 20. Београд, 25 – 27. Септембар, 2015. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд.

8. Ivanović, M., Kašić, Z. (2015). Sposobnost upotrebe rečenica sa zavisnim klauzama u pisanom izrazu sedmogodišnjaka. Међународна конференција *JEZICI I KULTURE U VREMENU I PROSTORU* 5. 31. октобар 2015, Филозофски факултет, Нови Сад. *Jezici i kulture u vremenu i prostoru 5, Sažeci i program konferencije*, 23. Нови Сад: Филозофски факултет.

1.10. Саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу (M64)

1. Кашић, З., Ивановић, М. (2004). Проблем „потврдне“ негације у синтаксичком развоју. *Зборник резимеа*, Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Дани дефектолога Србије и Црне Горе, Врњачка Бања 1-5. 2. 2004, 60.

2. Московљевић, Ј., Ивановић, М. (2009). Квантитативна синтаксичка својства писаног језичког израза десетогодишњака. *17. конгрес Савеза славистичких друштава Србије*. Сокобања - 18-20. септембар 2009: 111.

3. Ивановић, М. (2010). Тешкоће у усвајању темпоралних категорија код деце млађег школског узраста. Научна конференција са међународним учешћем, *Васпитање и образовање деце са*

метњама у развоју у предшколској установи и школи. *Зборник резимеа*. Сремска Митровица: Институт за педагошка истраживања, Београд; Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица, 92-93. ISBN 978-86-7447-092-31

4. Московљевић Поповић, Ј., Ивановић, М. (2010). Разлике између наративних и експозиторних текстова у писаној продукцији десетогодишњака. *Филолошка истраживања данас*. Филолошки факултет у Београду, 26-27. новембар 2010. године.

2. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

2.1. Монографија националног значаја (М42)

1. Ивановић, М. (2021). *О језичком развоју у периоду проширивања језичких компетенција*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-146-4

2.2. Поглавље у књизи М12 или рад у тематском зборнику међународног значаја (М14)

1. Ивановић, М., Кашић, З. (2016). О употреби реченица са зависним клаузама у писаном изразу седмогодишњака. *Језици и културе у времену и простору V*. Нови Сад: Филозофски факултет, 545-556.

2.3. Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини (М 33)

1. Ивановић, М. (2019). Способност за разумевање идиома код старих особа. 10. Међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас, Београд, 25-26. октобар 2019. Зборник резимеа, 79-80; зборник радова, 211-217.

2.4. Рад у врхунском часопису националног значаја (М51)

1. Ивановић, М. (2016). Напоредни односи у реченици и синтаксичка сложеност текстова ученика млађег школског узраста. *Специјална едукација и рехабилитација вол.15, бр. 4*, 417-436. ISSN 1452-7367

2. Дрљан, Б., Вуковић, М., **Ивановић, М.** (2019). Именовање активности код деце са специфичним језичким поремећајем. *Специјална едукација и рехабилитација*, вол. 18, бр. 2, 133-156. ISSN1452-7367

3. **Ивановић, М.**, Дрљан, Б. (2019). Разумевање идиома код млађих и старијих одраслих особа. *Анали Филолошког факултета*, вол. 31 бр. 1, 267-284. ISSN 0522-8468 Doi811.163.41'367.

4. Шестић, М., Шешум, М., Радовановић, В., **Ивановић, М.** (2020). Хумор у култури Глувих. *Специјална едукација и рехабилитација*, вол.19, бр. 1, 43-57.

5. **Ивановић, М.**, Ђорђевић, Ј. (2020). Синтаксички показатељи полнолекта у каснијој фази језичког развоја. *Анали Филолошког факултета*, вол. 32, бр. 2, 345-361.

2.5. Саопштења са скупа националног значаја штампана у целини (М63)

1. Ивановић, М. (2016). Тешкоће у писању деце млађег основношколског узраста. *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у развоју* – зборник радова (уредници: Александар Југовић, Мирјана Јапунца Милисављевић, Александра Грбовић), Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 87-96.
2. Ивановић, М. (2017). Проширивање језичке компетенције на млађем основношколском узрасту. *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању* – зборник радова (уредници – Александар Југовић, Бранислава Поповић-Ћитић, Снежана Илић), Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 111-117.

2.6. Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу (М34)

1. Ђорђевић, Ј., Ивановић, М. (2016). Регионални маркери у форензичкој фонетици. Међународна конференција ЈЕЗИЦИ И КУЛТУРЕ У ВРЕМЕНУ И ПРОСТОРУ 6. 17. новембар 2016, Филозофски факултет, Нови Сад. *Језици и културе у времену и простору 6, Сажеци и програм конференције*, 15. Нови Сад: Филозофски факултет.
2. Кашић, З., Ђорђевић, Ј., Ивановић, М. (2017): Страни акценат код срединских билингвала као форензички маркер. Међународна конференција Језици и културе у времену и простору 7.18-19. новембар 2017, Филозофски факултет, Нови Сад. *Језици и културе у времену и простору 7, Сажеци*, 37. Нови Сад: Филозофски факултет.
3. Ивановић, М. (2018). Способност ученика првог разреда основне школе за писану продукцију дескриптивних текстова. *Међународна конференција Мултидисциплинарни приступи у едукацији и рехабилитацији*, Сарајево, 20-24. 4. 2018. Зборник резимеа, 52-53.
4. Ивановић, М. (2018). Разлике у писаној продукцији дескриптивних текстова ученика првог и другог разреда основне школе. *Међународна конференција Савремени приступи професионалном развоју и раду васпитача и учитеља*. Универзитет у Београду, Учитељски факултет, 25. 5. 2018. Зборник резимеа, 63, 165.
5. Ивановић, М. (2018). Синтаксичке особине експозиторних текстова ученика првог и четвртог разреда основне школе. *Међународна конференција Примењена лингвистика данас 6*, Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 12-13. 10. 2018. *Зборник резимеа*, стр.18-19.
6. Кашић, З., **Ивановић, М.**, Ђорђевић, Ј. (2018). Темпо – битан индивидуални маркер у реалној форензичкој анализи узорака говора. *Међународна конференција ЈЕЗИЦИ И КУЛТУРЕ У ВРЕМЕНУ И ПРОСТОРУ 8*. 17. новембар 2018, Филозофски факултет, Нови Сад. *Сажеци* , стр: 37. Нови Сад: Филозофски факултет.
7. **Ивановић, М.**, Ђорђевић, Ј. (2019). Разлике у текстовима девојчица и дечака млађег основношколског узраста. Међународна конференција Језици и културе у времену и простору 9. 16. новембар 2019, Филозофски факултет у Новом Саду. Сажеци, стр: 35. Нови Сад: Филозофски факултет.

2.7. Поглавље у књизи М41 или рад у тематском зборнику водећег националног значаја (М 44)

1. Кашић, З., **Ивановић, М.** (2020). Варијације акустичких параметара приликом говорне експресије љутње у артикулационој бази српског језика. *Актуелна питања фонетике и фонологије српског језика – зборник радова*. Андрићград – Вишеград: Андрићев институт, 141-

2. **Ivanović, M., Kašić, Z.** (2021). Competence for Using Sentences with Subordinate Clauses in Written Expression of Seven-Year-Olds. *Where Our Languages And Cultures Meet And Mix: A View From Serbia. Selected Papers from the Research Project Languages and Cultures in Time and Space (2011-2019)*. (Snežana Gudurić, Tvrtko Prčić, Eds.), University of Novi Sad - Faculty of Philosophy, 171-190.

3. Kašić, Z., **Ivanović, M.** (2021). Stability/Instability of Sound Duration in Speech Tempo Change. *Where Our Languages And Cultures Meet And Mix: A View From Serbia. Selected Papers from the Research Project Languages and Cultures in Time and Space (2011-2019)*. (Snežana Gudurić, Tvrtko Prčić, Eds.), University of Novi Sad - Faculty of Philosophy, 237-249.

Табела 1 - Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата		
		Пре избора	После избора	Свега
Рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	6	1	7
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	2	/	2
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	3	1	4
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	8	7	15
Монографија националног значаја	M42	/	1	1
Рад у тематском зборнику водећег националног значаја	M44	/	3	3
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	3	5	8
Рад у истакнутом националном часопису	M52	2	/	2
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	4	2	6
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	4	/	4
Укупно		32	20	52

ОЦЕНА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Библиографију др Маје Ивановић, осим магистарске тезе и докторске дисертације, чине и 52 референце, од којих је 20 објављено после избора у звање доцента. Након избора у звање доцента, др Маја Ивановић објавила је једну научну монографију, један рад у тематском зборнику међународног значаја, једно саопштење са међународног скупа штампано у целини, седам саопштења са међународног скупа штампано у изводу, три рада у тематском зборнику водећег националног значаја, пет радова у врхунском часопису националног значаја и два саопштења са скупа националног значаја штампана у целини.

Др Маја Ивановић је у претходном периоду, поред одбране магистерске тезе и докторске дисертације, објављивала радове из уже научне области опште лингвистике. Сви радови би могли да се у оквиру ове области класификују на радове из подобласти психолингвистике, експерименталне фонетике, и примене лингвистике у два домена. Један домен је примена лингвистике у правном контексту, односно у форензичкој лингвистици, а други домен је примена лингвистике у специјалној едукацији и рехабилитацији. Комисија констатује да су сви радови Маје Ивановић рецензирани и да су доступни научној и стручној јавности.

Као најбитнији рад истичемо научну монографију ***О језичком развоју у периоду проширивања језичких компетенција***, која се одликује јасно формулисаним садржајем, те пажљиво одабраним и презентираним чињеницама од значаја за праћење језичког развоја, као и добрим прегледом и критичким приказом низа релевантних теоријских модела.

Монографија је организована у пет целина – 1. *Увод*, 2. *О језичком развоју*, 3. *О развоју писаног језика*, 4. *Завршна разматрања* и 5. *Библиографија*. Две основне садржајне целине, 2. и 3. поглавље, посвећене су централним темама ове монографије – синтаксичком развоју и развоју писаног језика.

У *Уводу* нам ауторка представља проблем којим ће се бавити – основни појмови и концепти везани за језички развој уведени су у текст на јасан и доследан начин и истакнуто је зашто је проучавање језичког развоја у периоду проширивања језичких компетенција, који обухвата и период иницијалног описмењавања, толико важно.

У наредном поглављу, посвећеном синтаксичком развоју, доц. Ивановић прво упознаје читаоца са теоријама о усвајању језика (нативизмом, когнитивизмом, социокултурном теоријом и когнитивно-функционалном теоријом – конструкционизмом), затим се бави периодизацијом језичког развоја (прелингвалном, лингвалном и фазом каснијег језичког развоја), док је завршни део овог поглавља посвећен показатељима језичког развоја (развоју метајезичке свести и параметерима који омогућавају праћење каснијег језичког развоја). На крају овог дела текста ауторка закључује да се: „На основу прегледа синтаксичких постигнућа у периоду проширивања језичке компетенције може (се) рећи да је дете, што се дуже школује, све спремније да користи различите синтаксичке конструкције и да их постепено усложњава. Ипак, потребно је нагласити још једном да, упркос тенденцији ка све сложенијој синтакси која се повећава са узрастом детета, постоји индивидуална варијабилност која је врло висока на свим узрастима и никако се не сме занемарити и испустити из вида” (стр. 49). Овај се закључак чини посебно значајним јер читаоцу најдиректније скреће пажњу на постојање великих индивидуалних разлика које су једна од најзначајнијих одлика језичког развоја уопште, па и развоја у анализираном периоду, и на тај начин му омогућава да избегне једну од најчешћих грешака до које долази приликом евалуације језичког развоја детета – грешку претераног нормирања.

Треће поглавље рукописа посвећено је у целости развоју писаног језика. У њему доц. Ивановић упознаје читаоца са суштинским разликама између говорног и писаног језика, потом прати развој писања – од аутоматизације рукописа, преко развоја способности за исправну сегментацију текста и усвајања форме писане реченице, до одређења показатеља синтаксичке зрелости текста. Пошто је читаоцу представила основне чињенице везане за развој писаног језичког израза, ауторка излаже преглед теоријских модела писања и читаоцу представља Хејсов модел, модел Берингерове и сарадника, затим модел Скардамалије и Берајтера, као и социокултурну теорију, омогућавајући му да стекне добар увид у основна својства и општу структуру сваког од презентованих модела.

У *Завршним разматрањима* доц. др Ивановић сумира укупне резултате својих теоријских и емпиријских истраживања која су читаоцу представљена у претходним поглављима, док се у *Библиографији* даје исцрпан и актуелан преглед релевантне литературе која је коришћена при изради рукописа монографије.

Др Маја Ивановић има највећи број радове из области **психолингвистике**. У радовима: *Употреба негације за посебно потврђивање, Проблем потврдне негације у синтаксичком развоју, Употреба темпоралних субјунктора код деце млађег школског узраста, Теškoће у усвајању темпоралних категорија код деце млађег школског узраста, Квантитативна синтаксичка својства писаног језичког израза десетогодишњака, Разлике између наративних и експозиторних текстова у писаној продукцији десетогодишњака, Карактеристике писаног дискурса ученика четвртог разреда основне школе, Синтаксичка својства писаног дискурса ученика млађег основношколског узраста - лонгитудинални приступ, Синтаксичка и прагматска својства аргументативних текстова ученика III и IV разреда основне школе, Типови синтагми у промени комуникативног регистра код ученика четвртог разреда, Хипотаксички искази у писаном дискурсу ученика млађег основношколског узраста, Употреба зависнослужених и напореднослужених реченица у наративним текстовима ученика другог и четвртог разреда, Синтаксичка зрелост и употреба зависних клауза у наративним и експозиторним текстовима ученика другог и четвртог разреда, Једно лонгитудинално истраживање синтаксичке сложености, Способност продукције експозиторних и аргументативних текстова код десетогодишњака, Карактеристике експозиторних и аргументативних текстова ученика четвртог разреда основне школе, Продукција напореднослужених и зависнослужених реченица у наративним текстовима деце од осам и десет година, О употреби реченица са зависним клаузама у писаном изразу седмогодишњака, Напоредни односи у реченици и синтаксичка сложеност текстова ученика млађег школског узраста, Проширивање језичке компетенције на млађем основношколском узрасту, Способност ученика првог разреда основне школе за писану продукцију дескриптивних текстова, Разлике у писаној продукцији дескриптивних текстова ученика првог и другог разреда основне школе, Синтаксичке особине експозиторних текстова ученика првог и четвртог разреда основне школе, Разлике у текстовима девојчица и дечака млађег основношколског узраста, Competence for Using Sentences with Subordinate Clauses in Written Expression of Seven-Year-Olds* изнети су резултати испитивања писане синтаксичке компетенције ученика млађег школског узраста, као и резултати испитивања способности писане продукције различитих жанрова, као што су: наративни, дескриптивни, експозиторни и аргументативни.

Као резултат активног рада у пројекту *Истраживања варијација акустичких параметара говора изазваног емотивним стањем говорника*, др Маја Ивановић је саопштила и објавила следеће ауторске и коауторске радове из области **експерименталне фонетике**: *Проблеми сегментације гласова у природном континуираном говору, Однос трајања транзиција и инхерентних делова вокала у континуираном говору, Трајање гласова у говорној експресији примарних емоција, Стабилност/нестабилност трајања гласова у промени темпа говора, Карактеристике говорне експресије страха, Интензитетске варијације у говорној експресији примарних емоција, Варирање трајања сегмената у говорној експресији емоција, Акустичке карактеристике говора и туга, Варијације акустичких параметара приликом говорне експресије љутње у артикулационој бази српског језика, Stability/Instability of Sound Duration in Speech Tempo Change.*

Др Маја Ивановић показује интерес и за супспецијалистичку област примене лингвистике у правном контексту. Из ове области објавила је или саопштила значајан број ауторских и коауторских радова, као: *Језичка средства као носиоци додатне информације о говорнику, Један тип регионалне редуције неакцентованих слогова као форензички маркер, Кодирање тајности комуникације затворене групе - језичка средства, Маскирање индивидуалног фонетског капацитета, Синтаксички показатељи полнолекта у каснијој фази језичког развоја, Регионални маркери у форензичкој фонетици, Страни акценат код срединских билингвала као форензички маркер, Темпо – битан индивидуални маркер у реалној форензичкој анализи узорака говора*

Др Маја Ивановић објавила је у следећим ауторским и коауторским радовима резултате истраживања из области **примене лингвистике и филологије у специјалној едукацији и**

рехабилитацији: *Тешкоће у усвајању темпоралних категорија код деце млађег школског узраста, Способност за разумевање идиома код старих особа, Именовање активности код деце са специфичним језичким поремећајем, Разумевање идиома код млађих и старијих одраслих особа, Хумор у култури Глувих, Тешкоће у писању деце млађег основношколског узраста.*

На основу анализе избора истраживачких проблема, дизајнирања истраживачких пројеката за испитивање одабраних тема, истраживачких поступака и обраде резултата, а нарочито на основу изношења закључака на које упућују резултати, као и на основу напомена о правцима даљег истраживања фокусираних проблема (који се износе у свим радовима), мишљења смо да др Маја Ивановић показује изузетан смисао и мотивацију за научноистраживачки рад својом способношћу критичког мишљења и својим аналитичким способностима.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

А) ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА

Била је рецензент радова објављених у часописима *Специјстна едукација и рехабилитација*, као и радова објављених на домаћим и међународним научним скуповима.

Б) ЧЛАНСТВО У НАУЧНИМ ОДБОРИМА НАУЧНИХ СКУПОВА

Кандидаткиња је члан научног одбора *Седмог међународног конгреса примењене лингвистике данас - савремена теорија и пракса*, Филозофски факултет у Новом Саду, 25. и 26. септембар 2021. године.

В) МЕНТОРСТВА И ЧЛАНСТВА У КОМИСИЈАМА ЗА ИЗРАДУ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА, МАГИСТАРСКИХ ТЕЗА И ЗАВРШНИХ РАДОВА НА АКАДЕМСКИМ МАСТЕР СТУДИЈАМА

Чланство у комисијама за израду докторских дисертација

1. Векарић Гордана (2019). *Дискурс моћи у спорту: комуникациони модели и стратегије у интеракцији тренер – спортиста*. Универзитет у Београду – Филолошки факултет.
2. Вуковић Војновић Драгана (2021). *Контрастивна анализа колокација придев+именица и именица+именица у корпусу текстова из области туризма на енглеском и српском језику*. Универзитет у Београду – Филолошки факултет.
3. Лончар Марија (2021). *Персуазивност у политичком дискурсу кроз употребу појмовних метафора и модалних средстава у енглеском и српском језику*. Универзитет у Београду – Филолошки факултет.

Чланство у комисијама за израду завршних мастер радова:

1. Ђаловић Тијана (2019). *Специфичност примене семантичког текста код глувих и наглувих ученика основношколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Грбић Тања (2019). *Улога стрип приче у развоју језика код глувих и наглувих ученика основношколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

3. Барановски Нина (2019). *Неки специфични погледи одраслих глувих особа*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Вукићевић Анђела (2019). *Активни писани речник код глувих и наглувих ученика*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5. Филиповић Ана (2018). *Употреба основних глаголских времена код глувих и наглувих ученика*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
6. Бољевић Јелена (2017). *Способност лексичког одлучивања код особа са афазом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Г) РУКОВОДИЛАЦ ИЛИ САРАДНИК НА ДОМАЋИМ И МЕЂУНАРОДНИМ НАУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Др Маја Ивановић је учествовала као истраживач истраживач на пројектима: „Језици и културе у времену и простору”, број 178002 (руководилац пројекта је проф. др Снежана Гудурић, Универзитет у Новом Саду – Филозофски факултет), и „Евалуација третмана стечених поремећаја говора и језика“, број 179068 (руководилац пројекта је проф. др Миле Вуковић, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију), које је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја (2011-2020).

Учествовала је и у реализацији два национална пројекта која су реализована у оквиру Научноистраживачког центра Факултета:

1. „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању” (2016)
2. „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању” (2017)

ОЦЕНА СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНОГ ДОПРИНОСА

Др Маја Ивановић је члан научног одбора једног међународног конгреса; била је члан у комисијама за одбрану докторских дисертација и завршних мастер радова; истраживач на четири научна пројекта. На основу свега наведеног констатујемо да је кандидаткиња испунила три одреднице из прве изборне категорије Стручно-професионални допринос.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ФАКУЛТЕТУ

Кандидаткиња је неколико пута била члан комисија за спровођење пријемних испита на основним академским студијама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Члан је Издавачког савета у оквиру Издавачког центра Факултета

ОЦЕНА ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Кандидаткиња је активно учествовала у бројним факултетским комисијама за организацију пријемног испита на основним студијама, на основу чега констатујемо да је кандидаткиња испунила једну одредницу из друге изборне категорије Допринос академској и широј заједници.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА

А) РАДНО АНГАЖОВАЊЕ У НАСТАВИ ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

Члан комисија за израду и одбрану докторских дисертација на Филолошком факултету у Београду

1. Векарић Гордана (2019). *Дискурс моћи у спорту: комуникациони модели и стратегије у интеракцији тренер – спортиста*. Универзитет у Београду – Филолошки факултет.
2. Вуковић Војновић Драгана (2021). *Контрастивна анализа колокација придев+именица и именица+именица у корпусу текстова из области туризма на енглеском и српском језику*. Универзитет у Београду – Филолошки факултет.
3. Лончар Марија (2021). *Персуазивност у политичком дискурсу кроз употребу појмовних метафора и модалних средстава у енглеском и српском језику*. Универзитет у Београду – Филолошки факултет.

Б) ЧЛАНСТВО У ПРОФЕСИОНАЛНОМ УДРУЖЕЊУ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЈИ НАЦИОНАЛНОГ ИЛИ МЕЂУНАРОДНОГ НИВОА

Др Маја Ивановић је члан Друштва за примењену лингвистику Србије

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да др Маја Ивановић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор наставника у звању ванредног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

А) ОПШТИ УСЛОВ

Др Маја Ивановић је испунила општи услов за избор у звање доцента у групацији друштвено-хуманистичких наука.

Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Др Маја Ивановић испуњава све обавезне услове за избор у звање ванредног професора. Детаљнији приказ испуњених обавезних услова дат је у Табели 2.

Табела 2 - Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање ванредног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Искуство у педагошком раду са студентима.	Деветнаест година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију је од 2002. године, најпре у сарадничком, а потом и у наставничком звању) Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама, током целокупног протеклог изборног периода.	Укупна просечна оцена у студентским анкетама је 4,74 (основне, мастер и докторске академске студије). Испуњен услов
Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира.	Објављених пет радова из категорије М51. Испуњен услов
Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту.	Учешће у два пројекта које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и у два пројекта у организацији Научно-истраживачког центра Факултета. Испуњен услов
Одобрен и објављен уџбеник или научна монографија из уже научне области за коју се бира са ИСБН бројем, у периоду од избора у	Објављена једна научна монографија из уже научне области са ИСБН бројем. Испуњен услов
Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33.	Објављен у целини један рад са међународног научног скупа категорије М33. Испуњен услов
Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	Објављена два рада из категорије М63. Испуњен услов

В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

У периоду од избора у звање доцента кандидаткиња је испунила услове за избор у звање ванредног професора који се односе на *стручно-професионални допринос*, на *допринос академској и широј заједници* и на *сарадњу са другим високошколским, научноистраживачким установама у земљи и иностранству*. Имајући у виду да је потребно испунити минимално два од три изборна услова, при чему се сваки изборни услов сматра задовољеним ако је испуњена бар једна ближа одредница, Комисија је мишљења да др Маја Ивановић испуњава изборне услове за избор у звање ванредног професора. Детаљнији приказ испуњених изборних услова дат је у Табели 3.

Табела 3 - Приказ испуњености изборних услова за избор у звање ванредног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

<i>Изборни услови</i>	<i>Ближе одреднице</i>
1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС	
2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан научног одбора једне међународне конференције. Испуњен услов
3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Члан у три комисије за израду и одбрану докторских дисертација и у шест комисија за одбрану завршних мастер радова. Испуњен услов
4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Истраживач на два научна пројекта које финансира Министарство за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије и на два национална пројекта реализована у оквиру Научноистраживачког центра Факултета. Испуњен услов
2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ	
1. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Члан комисија за спровођење пријемних испита на основним и академским студијама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Испуњен услов
3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ	
2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.	Чланство у комисијама за одбрану докторских дисертација на Филолошком факултету Универзитета у Београду. Испуњен услов
5. Руководиће радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	Члан Друштва за примењену лингвистику Србије. Испуњен услов

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију, анализе наставног и научног рада и осталих чињеница презентованих у овом Извештају, Комисија сматра да др Маја Ивановић, доцент Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, испуњава све научне, стручне, педагошке и законске услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију за избор у звање ванредног професора.

Комисија предлаже Изборном већу Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог да се др Маја Ивановић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област *Опита лингвистика* и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

У Београду, 5. јула 2021.

КОМИСИЈА

1. др Зорка Кашић
редовни професор у пензији, Универзитет у Београду -
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. др Весна Половина
редовни професор у пензији, Универзитет у Београду -
Филолошки факултет
3. др Јасмина Московљевић Поповић
редовни професор, Универзитет у Београду – Филолошки
факултета