

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
 Ужа научна, односно уметничка област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије
 Број кандидата који се бирају: 1
 Број пријављених кандидата: 1
 Имена пријављених кандидата:
 1. др Марија Јелић

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Марија (Мирослав) Јелић
 - Датум и место рођења: 11.03.1971. Кикинда
 - Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
 - Звање/радно место: наставник у звању доцента
 - Научна, односно уметничка област: Педагошке науке

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет
 - Место и година завршетка: Београд, 1997.

Мастер:

- Назив установе:
 - Место и година завршетка:
 - Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
 - Место и година завршетка: Београд, 2007.
 - Ужа научна, односно уметничка област: Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању

Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
 - Место и година одбране: Нови Сад, 2015.
 - Наслов дисертације: Педагошке импликације развијања социјалне компетентности деце и младих без родитељског старања
 - Ужа научна, односно уметничка област: Педагогија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

-2010. - асистент за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије - избор; 2013. - реизбор.
 - 2016. - доцент за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије

3) Испуњени услови за избор у звање ванредног професора

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Поросечна оцена 4,82
3	Искуство у педагошком раду са студентима	11 година

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Члан комисије у изради пет завршних мастер радова
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира. Радови у категоријама М22 М23 и М24 могу бити замењени са радовима М41, М42 и М11-М13, а радови у категоријама М23 и М24 и са радовима у категорији М41, М42 и М11-М14.	2 рада М24 1 рад М51 2 рада М14	Јелић, М. и Стојковић, И. (2020). Утицај родитељства на социјалну компетентност адолесцената са интелектуалном ометеношћу и адолесцената типичног развоја. <i>Зборник института за педагошка истраживања</i> , 52(2), 331-378. https://doi.org/10.2298/ZIP12002331J Јелић, М. и Стојковић, И. (2016). Тешкоће у социјалном функционисању адолесцената различитог породичног и интелектуалног статуса. <i>Настава и васпитање</i> , 65(2). 309-328. DOI: 10.5937/nasvas1602309J Јелић, М., Stojković, I. i Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. <i>Specijalna</i>

			<p><i>edukacija i rehabilitacija</i>, 17(2), 165-187. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592</p> <p>Stojković, I & Jelić, M. (2020). Theory of Lev Vygotsky as a framework for inclusive education research. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 61-72). Belgrade: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-139-6</p> <p>Jelić, M. & Čolić, G. (2016). Students' characteristics and their social competence. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Planković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 615-636). Beograd: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3</p>
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	Учешће у 3 национална пројекта	Учешће у три национална пројекта Научноистраживачког центра Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију: „Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији” (2020), „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији” (2019) и „Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“ (2018).
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	Научна монографија	Jelić, M. (2020). <i>Razvijanje socijalne kompetentnosti učenika u školi</i> . Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-144-0 (стр.174)
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33	2 рада М33	Stojković, I., i Jelić, M. (2019). Psihosocijalna podrška adekvatnom razvoju afektivne vezanosti kod dece koja odrastaju u institucijama. U: M. Vuković (Ur.) <i>Zbornik radova X međunarodnog naučnog skupa "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas"</i> , 25-26. oktobar 2019, Beograd (str.57-64). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7 <p>Jelić, M., i Stojković, I. (2017). Podsticanje socijalne kompetentnosti dece bez roditeljskog staranja. U: M. Filipović, i B. Brojčin (Ed.) <i>Eurlyaid Conference 2017; early Childhooh intervention: For meeting sustainable</i></p>

			<i>development goals of the new millenium</i> , Proceedings, Belgrade, Serbia, October, 6-8th 2017 (str. 289-296). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-101-3
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	1 рад М61 2 рада М63	Марков, З. и Јелић, М. (2017). Мишљења и искуства васпитача о примени инклузивног васпитно-образовног рада у пракси. У С. Радосављевић (ур.), <i>Зборник радова са националног научног скупа: „Истраживачки приступ васпитној пракси“</i> , 7-10 децембар 2017, Тара (стр.5-14). Смедерево: Савез удружења васпитача Србије. ISBN 978-86-87965-55-3 Јелић, М. (2018). Различити нивои и методе процене социјалне компетентности код деце. У Г. Одовић (ур.), <i>Зборник радова са националног научног скупа: „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“</i> , 24 децембар 2018, Београд (стр.31-40). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-120-4 Stojković, I., Markov, Z i Jelić, M. (2017). Korelati opažanja saradnje između roditelja i vaspitača u predškolskim ustanovama. U M. Stančić, A. Tadić i T. Nikolić Maksić (ur.), <i>Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa Susreti pedagoga: “VasPITANjE danas”</i> , 29-30 septembar 2017, Beograd (str.127-132). Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije. ISBN 978-86-80712-09-3
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		

18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарства. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројекатима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.
--	--

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1. Стручно-професионални допринос

Др Марија Јелић била је члан програмског одбора једног скупа међународног значаја и једног стручно-научног скупа са међународним учешћем; члан комисије у изради пет завршних мастер радова и сарадник на три национална пројекта Научноистраживачког центра Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Стручно-професионални допринос односи се и на ангажовање кандидаткиње у рецензирању једног Зборника радова са Националног научног скупа, као и радова у научном часопису међународног значаја.

2. Допринос академској и широј заједници

Кандидаткиња је остварила значајан допринос раду Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију кроз ангажовање у факултетским комисијама и радним телима. Именована је за члана Комисије за праћење и унапређење наставе (2017), Комисије за процену постојања сукоба интереса на Факултету (2017), Комисије за попис робе за даљу продају (књиге и образци) Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (2019) и Комисије за акредитацију високошколске установе и студијских програма (2020). Њен допринос академској и широј заједници огледа се и кроз ангажовање у конципирању и реализацији акредитованих програма стручног усавршавања запослених у образовању (*Развијање социјалних компетенција деце и ученика: модел подршке инклузивном приступу васпитања и образовања*) и запослених у социјалној заштити (*Подстицање просоцијалног и превенција агресивног понашања младих*), као и у пружању стручне помоћи и подршке деци и младима у ризику за проблеме понашања и њиховим породицама које спроводи Центра за саветодавни рад Факултета.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе наставног, научног и стручног рада кандидаткиње др Марије Јелић, доцента Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да др Марија Јелић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију за избор у звање ванредног професора.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог да се др Марија Јелић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

Место и датум: Београд, 12. 04. 2021.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Радован Антонијевић, редовни професор
Универзитета у Београду – Филозофског факултета

др Бранко Јовановић, редовни професор
Универзитета у Приштини – Филозофског факултета

др Оливера Кнежевић-Флорић, редовни професор
Универзитета у Новом Саду – Филозофског факултета