

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Ужа научна, односно уметничка област: Соматопедија Број кандидата који се бирају: 1 Број пријављених кандидата: 1 Имена пријављених кандидата: 1. Снежана Б. Илић 2. _____
--

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- | |
|---|
| - Име, средње име и презиме: Снежана (Бранко) Илић
- Датум и место рођења: 01.01.1977. године, Београд
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: наставник у звању доцента
- Научна, односно уметничка област: Специјална едукација и рехабилитација |
|---|

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

- | |
|--|
| <u>Основне студије:</u>
- Назив установе: Дефектолошки факултет
- Место и година завршетка: Београд, 2001.
<u>Мастер:</u>
- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:
<u>Магистеријум:</u>
- Назив установе: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година завршетка: Београд, 2007.
- Ужа научна, односно уметничка област: Соматопедија
<u>Докторат:</u>
- Назив установе: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година одбране: Београд, 2015.
- Наслов дисертације: Деца са сметњама у развоју у редовним предшколским групама: нови поступци идентификације, процене и подршке.
- Ужа научна, односно уметничка област: Соматопедија
<u>Досадашњи избори у наставна и научна звања:</u>
- асистент приправник, 2001;
- асистент, 2007;
- асистент 2012; |
|--|

- доцент, 2016.

3) Испуњени услови за избор у звање _____ ванредног професора _____

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
<u>2</u>	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Укупна просечна оцена за предмете на основним академским студијама је у распону од 4,26 до 5,00. Просечна оцена за предмете на мастер академским студијама од 4.67 до 5.00.
<u>3</u>	Искуство у педагошком раду са студентима	Деветнаест година искуства у педагошком раду са студентима на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (од 2002. године).

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
<u>5</u>	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Ментор 11 завршних радова на мастер студијама, члан комисија за 23 кандидата.
<u>6</u>	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор једне докторске дисертације.

<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго

	бира)		
7	Објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)		
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.	Објављена три рада из категорије M20	<p>Golubović, Š., Milutinović, D., Илић, S., & Đorđević, M. (2020). Empowerment practice in families whose child has a developmental disability in the Serbian context. <i>Journal of Pediatric Nursing</i>. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2020.09.010, Volume 57, p 1-112, e1-e84 (M22)</p> <p>Snežana B. Илић, Snežana J. Nikolić, Danijela D. Илић-Stošović & Špela S. Golubović (2019). Early identification of children with developmental delay and behavioural problems according to parents concerns in the Republic of Serbia. <i>Early Child Development and Care</i> https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610 (M23)</p> <p>Golubović, Š., Božić, D., & Илић, S. (2020). Support Needs of Children with Cerebral Palsy. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i>, 1-12. https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1731436 (M23)</p>
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	Учешће у једном пројекту ERASMUS+ 2018_KA2 и у пет пројеката у организацији Научноистраживачког центра Факултета.	<p>Истраживач на пројекту Family-Centered Early Intervention in Cerebral Palsy. Врста пројекта ERASMUS+ 2018_KA2_Strategic Partnerships Број пројекта: EU ES01 KA2-KA204-050736 Учесници: Португал, Шпанија, Италија, Хрватска (01.11.2018 – 31.10.2020).</p> <p>Истраживач је и у пет пројеката у организацији Научноистраживачког центра Факултета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању” (2016); - „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању” (2017); - „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији (2018); - „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији” (2019); - ”Евалуација ефеката инклузивног образовања у

			републици Србији” (2020).
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1 уџбеник	Снежана Б. Илић, (2021). Рана интервенција, 204 стране, Сигнета Београд, ИСБН 978-86-907837-4-8, COBISS.SR.-ID 32407817
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33	Објављена три рада у категорији М33	<p>Плић, S., Nikolic, S., Odović, G. (2016). Identification of children with developmental delays/ disabilities in preschools. Subotica, 14-16. oktobar 2016. U S. Nikolić, R. Nikić, V. Ilanković (Ed.), <i>Early Intervention in Special Education and rehabilitation</i> (183-199). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-086-3</p> <p>Hix-Small, H., Плић, S. (2017). Situation Analysis of Early Intervention in Republic of Serbia, Eurllyand Conference 2017 – Early Childhood Intervention: Meeting Sustainable development goals of the new millenium. 06.- 08. October, Belgrade. U D. Marinković, S. Dimoski (Ed.), <i>Proceedings</i>, 33-41. University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia. ISBN 978-86-6203-101-3</p> <p>Плић, S., Đorđević, M., Golubović, Š. (2019). Kolaborativni odnos roditelja i profesionalaca kao osnov efikasnosti intervencija u ranom detinjstvu. U M.Vukovic, V. Žunić Pavlović, V. Radovanovic (Ur.), <i>Zbornik radova međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i>, Beograd, 25-26. oktobar 2019. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu.</p>
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије	један рад објављен у категорији М61 и 3 рада у категорији М63	Плић, S. (2018). Ključni koncepti intervencija zasnovanih na rutinama. U N. Labović (Ur.), <i>III Naučno stručni simpozijum logopeda Srbije</i> . Beograd, 2-3. novembar 2018. <i>Zbornik radova Rana intervencija u logopedskoj praksi</i> (str. 83-93). ISBN 978-86-915577-7-5

	М61 или М63.		<p>Илић, С., Николић, С. (2018). Развојна подршка родитељству кроз партнерство стручњака и родитеља. <i>"Здоровая среда - здоровое поколение"</i> (Електронни ресурс): <i>сборник материјалов Всероссийской научно-практической (очно-заочной) конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского</i>, 21 апреля 2018 г. / под ред. Н. Н. Малярчук, А. В. Спириной, Т. В. Семеновских; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2018. - Ч. 1. - 136 с. ИСБН 978-5-400-01468-0</p> <p>Илић, С., Николић, С., Илић-Стошовић, Д. (2017). Ефикасност Ране Интервенције и предшколских програма у развоју оптималних потенцијала деце. Научни скуп националног значаја. Београд, 21. децембар. У А. Југовић, Б. Поповић-Титић, С. Илић (Ур.), <i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању. Зборник радова националног значаја</i> (стр. 27-34). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-105-1</p> <p>Пић, S., Nikolić, S., Stefanović, J., Rapačić, D. (2016). Утицај средине на развој когнитивних способности деце предшколског узраста_У А. Југовић, М.Јапунца, А.Грбовић (Ур.), <i>Социјална инклузија деце са Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању</i> (стр. 69-79). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p>
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини		

	категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за		

	један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<ul style="list-style-type: none">1. <u>Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</u>2. <u>Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</u>3. <u>Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</u>4. <u>Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</u>
2. Допринос академској и широј заједници	<ul style="list-style-type: none">1. <u>Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</u>2. <u>Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u>3. <u>Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</u>4. <u>Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</u>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<ul style="list-style-type: none">1. Руководјење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама2. <u>Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</u>3. <u>Руководјење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</u>4. <u>Учешће у програмима размене наставника и студената.</u>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

Др Снежана Илић је уредник Зборника радова националног научног скупа и члан је уређивачког одбора часописа Специјална едукација и рехабилитација. Била је члан програмског одбора три националне научне конференције и члан организационог одбора две међународне конференције. Др Снежана Илић је ментор за израду једне докторске дисертације. Такође, била је ментор у изради 11 завршних мастер радова и члан у 23 комисије за одбрану завршних мастер радова. Члан је Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије. Била је секретар Одељења за Соматопедију у два мандатна периода. Члан је Савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Др Снежана Илић је студијски ментор кандидата на докторским студијама на студијском програму Дефектологија. Члан је Радног тела Министарства здравља од 2018. год. за унапређење области раног развоја. Члан је Радне групе Владе Републике Србије „Центар за рани развој и инклузију“, од

децембра 2020. Консултант је УНИЦЕФ-а Србије од 2016. године до сада „Програм за рани раст и развој“ и национални је супервизор у развоју Модела ране интервенције за Србију од 2018. до сада. Од 2020. године стручни члан је радне групе Министарства здравља за реализацију пројекта „Центар за рани развој детета и инклузију“. У допунском раду је на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву на основним академским студијама.

Члан је Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе и студијских програма на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (број одлуке 3/43, 27.04.2020).

Члан је Савета Факултета у два мандата (2015-2018) и (2018–2022). Учествовала је у наставним активностима ван студијског програма кроз програме едукације које спроводи Завод за унапређивање васпитања и образовања.

Члан је управног одбора, борда Европске асоцијације за рану интервенцију EURLYAID. Члан је Интернационалне асоцијације за рану интервенцију IESI.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију, анализе наставног и научног рада и осталих чињеница презентованих у овом Извештају, Комисија сматра да др Снежана Илић, доцент Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, испуњава све научне, стручне, педагошке и законске услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање ванредног професора. Комисија предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог да се др Снежана Илић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Соматопедија и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

Место и датум: ____29.03.2021.____

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. Проф. др Снежана Николић

2. Проф. др Данијела Илић-Стошовић

3. Проф. др Шпела Голубовић