

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ ОСОБА СА ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА			
Наставник: Весна Ј. Вучинић			
Сарадник: Валентина И. Мартаћ			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји вида			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Савладавање садржаја за практични рад на организацији и извођењу обуке слепих и слабовидих особа основним животним вештинама.			
Исход предмета Студенти ће стећи знања и вештине за обуку слепих и слабовидих особа основним животним вештинама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Животне вештине као предуслов за стицање независности и самосталности. Методички и организациони приступи у спровођењу програма за усвајање животних вештина. Предуслови за усвајање животних код особа са оштећењем вида. Компензација ускраћености за спонтано усвајање животних вештина. Простор, средства и опрема за обуку особа са оштећењем вида животним вештинама. Стицање животних навика. Дете са оштећењем вида – активан члан породице: активности од рођења до 12 месеци; од 12 до 24 месеца...од 12 година и даље. Храњење, облачење и обување, одржавање личне и хигијене простора, коришћење јавног превоза, куповина...). Компоненте подучавања у извођењу активности и анализа задатака. <i>Практична настава</i> Анализа видео приказа; обављање животних активности уз коришћење наочара за симулацију оштећења вида код појединих обољења; практичан рад са особама са оштећењем вида: обука за одржавање и чишћење животног простора, управљање новцем, избор, набавка и одржавање гардеробе, набавка намирница и припремање хране; коришћење средстава јавног превоза.			
Литература: 1. Bull, K., Lind-Sinanian, S., & Martin, E. (2015). <i>Čisto na dodir - uputstvo za održavanje kuće za mlade sa oštećenjem vida</i>. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Izdavački centar Fakulteta (ICF). ISBN 978-86-6203-063-4 Dostupno na http://icf.fasper.bg.ac.rs/downloads/Cisto_na_dodir-prirucnik.pdf (150 str.) 2. Nenadić, K., & Fajdetic, A. (2015). Svakodnevne vještine osoba s oštećenjima vida. U A. Fajdetic (Ur.) <i>Podrška osobama s oštećenjima vida u obitelji i zajednici</i>. (9-21). Zagreb: Hrvatski savez slijepih. ISBN 978-953-7225-10-0 3. Niemann, S., Jacob, N. (2005). Poučavanje svakodnevnih vještina (poglavlje 8) i Sigurnost (poglavlje 9). U <i>Kako pomoći slijepoj djeci</i>. Zagreb: Hrvatski savez slijepih. (str. 70-84; 85-88). ISBN 953-7225-01-1 Dostupno na https://hesperian.org/books-and-resources/resources-in-croatian 4. Horvačić, L, Funtek, M. (2019). <i>Kako pomoći slijepoj osobi da bude samostalna?</i> Zagreb: Hrvatski savez slijepih ISBN 978-953-7225-21-6 Dostupno na https://www.savez-slijepih.hr/data/file/1/152.pdf			
Број часова активне наставе		Предавања: 2	Вежбе: 1
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, презентације, видео прикази, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	20		
семинари	20		