

Студијски програм: Дефектологија, модули: Сметње и поремећаји вида, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ТИФЛОТЕХНИКА			
Наставник: Весна Ј. Вучинић, Марија М. Анђелковић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Упознавање студената са тифлотехничким средствима и оспособљавање за практичну примену у процесу едукације и рехабилитације особа са оштећењем вида.			
Исход предмета: Оспособљеност студената за практичну примену тифлотехничких средстава у различитим сегментима едукације и рехабилитације особа са оштећењем вида.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Дефинисање тифлотехничких средстава. Развој тифлотехнике током развоја образовања за особе са оштећењем вида. Компензаторни значај тифлотехничких средстава. Подела и принципи израде тифлотехничких средстава. Мерни инструменти и прибор за слепе. Средства за рељефно цртање, рељефне карте и шеме. Значај рељефних средстава и приказа, захтеви и фазе израде. Технике и материјали за израду рељефних средстава. Оптички и неоптичка средства за слабовиде и особе са резидуалним видом. Средства за свакодневну употребу. Средства за оријентацију у простору. Средства за писање Брајевим писмом, традиционална и савремена. Компјутерска технологија за слепе, софтвери са говорним излазом и игре. Игровна средства и средства за свакодневну употребу. <i>Практична настава:</i> Креирање и израда неоптичких средстава за децу са оштећењем вида под руководством наставника и сарадника. Програмирање примене тифлотехничких средстава у складу са офтамолошким и другим карактеристикама особе.			
Литература 1. Fajdetić, A., Nenadić, K. (2012). <i>Prilagodba nastavnih sredstava slijepim i slabovidnim učenicima</i> , Zagreb: Hrvatski savez slijepih. 2. Вучинић, В., Крстић, С., Станимиров, К. (2007). Савремена тифлотехничка средства за слабовиде, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 2, 123-130. 3. Алексеев, О. Л. (1992). <i>Теоретические основы учебной тифлотехники</i> , Екатеринбург: Научно-исследовательский институт дефектологии Российской Академии образования. 4. Радулов, В. (2004). <i>Педагогика на зрителино затруднените (232-273)</i> . Софија: Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“. ISBN 954-07-2108-3.			
Број часова активне наставе:		Предавања: 2	Вежбе: 1
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари, power-point презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум	15		
Семинар-и	15		