

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ТИФЛОТЕХНИКА			
Наставник: Весна Ј. Вучинић			
Сарадник: Валентина И. Мартаћ			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Сметње и поремећаји вида			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Упознавање студената са тифлотехничким средствима и оспособљавање за практичну примену у процесу едукације и рехабилитације особа са оштећењем вида.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената за практичну примену тифлотехничких средстава у различитим сегментима едукације и рехабилитације особа са оштећењем вида.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање тифлотехнике и тифлотехничких средстава, подела. Развој тифлотехнике током развоја образовања за особе са оштећењем вида. Компензаторни значај тифлотехничких средстава. Принципи израде тифлотехничких средстава. Значај обуке наставника и корисника за коришћење тифлотехничких средстава Специјализована рачунарска технологија за слепе и слабовиде особе, софтвери са говорним излазом и игре. Интеракција слепи корисник – средство (рачунар), задаци тифлооператера. Електронска тв лупа значај у рехабилитацији особа са оштећењем вида. Мерни инструменти и прибор, средства за рељефно цртање, рељефне карте и шеме. Технике и материјали за израду рељефних средстава. Оптички и неоптичка средства за слабовиде и особе са резидуалним видом. Средства за свакодневну употребу. Средства за оријентацију у простору. Средства за писање Брајевим писмом, традиционална и савремена. Игровна и наставна тифлотехничка средства. Средства за свакодневну употребу у домаћинству (говорни и тактилни уређаји) и адаптације.			
<i>Практична настава</i>			
Креирање и израда неоптичких средстава за децу са оштећењем вида под руководством наставника и сарадника. Упознавање са техникама и материјалима за израду рељефних књига и осталих средстава Програмирање примене тифлотехничких средстава у складу са офтамолошким захтевима и другим потребама особе.			
Литература:			
1. Fajdetić, A., & Nenadić, K. (2012). <i>Prilagodba nastavnih sredstava slijepim i slabovidnim učenicima</i> , Zagreb: Hrvatski savez slijepih. ISBN 953-7225-06-3			
2. Lazor, M. (2017). <i>Katalog asistivne tehnologije</i> . (Asistivna tehnologija za osobe sa oštećenjem vida slepe i slabovide osobe i Asistivna tehnologija za pristup računaru za osobe sa oštećenjem vida DEO 2)Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF. ISBN 978-86-7452-067-3 Dostupno na https://www.unicef.org/serbia/media/3141/file/Katalog%20asistivne%20tehnologije.pdf			
3. Вучинић, В., Крстић, С., Станимиров, К. (2007). Савремена тифлотехничка средства за слабовиде, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 2, 123-130.			
4. <i>Mali Katalog proizvoda za osobe sa oštećenjem vida</i> . Gloria Ferrari (dostupno na https://www.gloria-ferrari.com/pdf/Katalozi/Katalog_Slepi_Slabovidi_Gloria_Ferrari_Stamp.pdf			
5. Грбовић, А., Вучинић, В., (2018). Информационе и асистивне технологије у образовању ученика са оштећењем вида, <i>Теме</i> , XLII(2), 377-390. doi: 10.22190/ТЕМЕ1802377G			
6. Вучинић, В., Анђелковић, М., Грбовић, А., Јаблан, Б. (2016). Значај обуке наставника и корисника за коришћење тифлотехничких средстава. У А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић, А. Грбовић (Ур.), <i>Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању</i> , (стр. 249-256). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-089-4			
Број часова активне наставе		Предавања: 2	Вежбе: 1
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари, power-point презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	60
практична настава	10		
колоквијуми			
семинари	20		