

Студијски програм: Дефектологија, модули: Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Назив предмета: ПАРТНЕРСКИ ОДНОС ПОРОДИЦЕ, ШКОЛЕ И ДРУШТВЕНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ			
Наставник: Јасмина Б. Карић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Основни циљ овог предмета је увођење студената у теорију и праксу ради јачања партнерских односа породице, школе и друштвене заједнице, кроз развијање осетљивости за друге људе као и развијање комуникацијских и социјалних вештина.			
Исход предмета Студенти треба да се оспособе да заснују професионалне односе са породицама који су смислени, продуктивни и кооперативни партнерски односи су значајни ради усклађивања постигнућа детета са његовим реалним способностима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет обухвата саржаје подељене на теорију и праксу релевантну за помагање родитељима и другим члановима породице да раде са својим дететом. Опште теоријске принципе и процедуре колаборативног партнерства између породица, професионалаца и друштвене заједнице, информације о ресурсима у заједници, специфичне технике обуке за породице, као и способности да породице буду упућене на одговарајуће службе, права родитеља и њихове деце. Упознавање са основним стилевима комуникације и развијање способности за асертивно понашање. Јачање толеранције на непријатност. <i>Практична настава</i> Прати теоријске садржаје. Подразумева апликацију активности које су везане за област бриге опартнерским односима породице школе и друштвене заједнице.			
Литература 1. Дејвис Х. (1995). Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју, Институт за ментално здравље, Београд. 2. Големан, Д., (2011). Емоционална интелигенција. Геополитика 3. Големан, Д. (2007). Социјална интелигенција. Геополитика 4. Хрњица С. (1997). Деца са посебним потребама у основној школи, Учитељски факултет, Београд. 5. Карић, Ј., Јовчић, Јб. (2007). Партнерски однос родитељ-дете-локална заједница, I научни скуп Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију-Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији, Зборник радова, стр. 569-573.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Предавања и практично вежбање, групне дискусије и анализе, семинари, писање есеја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	20		
семинари	20		