

Студијски програм: Дефектологија, модули: Сметње и поремећаји вида; Сметње и поремећаји слуха; Моторичке сметње и поремећаји; Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ОСНОВНЕ ВЕШТИНЕ САВЕТОВАЊА У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ			
Наставник: Ивона Р. Милачић-Видојевић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Упознати студенте са одликама стручњака-помагача, основним вештинама, неким стратегијама и техникама делотворног пружања стручне подршке и саветовања у рехабилитацији.			
Исход предмета: Овладавање основним вештинама саветовања у рехабилитацији (придруживање, активно слушање, присутност и пажња итд.), стицање увида у сопствене капацитете и ограничења за саветодавни рад, познавање корисних техника и стратегија подршке и саветовања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Указујемо на начине како саветодавци у рехабилитацији могу развити пожељне и како сузбити непожељне карактеристике и облике понашања и дискутујемо о примени техника различитих саветодавних модела у области рехабилитације. Описујемо детаље првог сусрета с посебним освртом на поступке саветодавца у рехабилитацији и специфичности у раду са клијентима са неком хроничном болешћу или ометеношћу. Издвајамо и разматрамо основне вештине и стратегије саветовања уопште и у појединим стадијумима саветодавног процеса, као и у специфичним областима саветовања у рехабилитацији: саопштавање лоших вести, саветовање у туговању, професионално и радно саветовање итд. Најзад се кратко осврћемо на основне вештине формирања и вођења група самопомоћи и помоћи тугујућима. <i>Практична настава:</i> На вежбама, семинарима и консултацијама се користе унапред осмишљени материјали (наративи, примери из литературе, студије случаја) који су полазна основа за употпуњавање садржаја предавања и развијање вештина које студенти треба да стекну.			
Литература 1. Davis, H. (1996). <i>Savetovanje roditelja hronično obolele ili dece ometene u razvoju</i> (str. 71-99, 100-127, 128-148). Beograd: Institut za mentalno zdravlje. ISBN 86-82277-07-7. 2. Кондић, К., Влајковић, Ј., Штајнер-Поповић, Т. (1998). <i>Слушам те, разумем те, прихватам те</i> (стр. 36-40). Београд: ИП Жарко Албуљ. 3. Worden, W. (2005). <i>Savjetovanje i terapija u tugovanju</i> (стр. 56-68, 68-70, 71-79). Zagreb: Naklada Slap., ISBN 953-191257-2. 4. Corey, G. (2004). <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> (стр. 29-40, 473-485). Zagreb: Naklada Slap. ISBN 953-191-243-2.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, самосталан задатак, семинари, презентације, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	15	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	50
семинари	20		