

Студијски програм: Дефектологија, модули: Моторичке сметње и поремећаји; Сметње и поремећаји вида			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ОКУПАЦИОНА ТЕРАПИЈА			
Наставник: Снежана Б. Илић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са савременим процесом окупационе терапије у функцији унапређења физичког и менталног здравља.			
Исход предмета			
Студент постаје оспособљен за рад у два подручја: апликацију активности које су везане за област бриге о себи, пословних активности и слободних активности и прилагођавање материјала и животног простора очуваним способностима особе чије су активности угрожене или онемогућене.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i> Филозофија и вредности окупационе терапије. Процес окупационе терапије: процена (анализа покрета сегмената у одговарајућим активностима свакодневног живота; тест активности свакодневног живота/Бартхелов индекс; идентификација сазнајно-перцептивних дефицита код краниоцеребралних траума итд), планирање третмана/интервенције, имплементација плана третмана/интервенције, евалуација напретка. Окупациона терапија за особе са церебралном парализом. Окупациона терапија за особе са хроничним болестима. Окупациона терапија за особе са ампутацијама. Окупациона терапија за особе са тешкоћама у менталном развоју. Окупациона терапија за старе особе.			
Прилагођавање материјала и животног простора. Истраживања у савременом приступу ране интервенције и окупационе терапије.			
<i>Практична настава:</i>			
Прати теоријске садржаје. Подразумева апликацију активности које су везане за област бриге о себи, пословних активности и слободних активности и прилагођавање материјала и животног простора.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шврака, Е., Авдић, Д., Хасанбеговић-Анић, Е. (2012). Окупациона терапија. Факултет здравствених студија, Универзитет у Сарајеву. 2. Daniels, R., Kristensen, A., Piškur, B., Stokes, F. (2000). Occupational Therapy in Europe: learning from each other. ENOTHE. The Netherlands. 3. Trombly, C.A. (1999). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Boston: Boston University. 4. Рапаић, Д., Недовић, Г. Николић, С., Одовић, Г., Илић-Стошовић, Д. (2007). Методолошки оквир и дизајнирање услуга у установама социјалне заштите. У Д. Радовановић (ур), <i>Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (695-701). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. 			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе			
Предавања, презентације, видео прикази			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум - и			
семинар-и	15		