

Студијски програм: Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања, модул Сензомоторичке сметње и поремећаји, модул Сметње и поремећаји вида			
Назив предмета: НАСИЉЕ НАД ДЕЦОМ			
Наставник: Весна Ж. Николић-Ристановић			
Сарадник: Антонија М. Распоповић			
Статус предмета: Изборни предмет модула			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета Предмет има за циљ да студентима омогући: стицање основних знања о проблему насиљу над децом, његовим појавним облицима, факторима који утичу на његово јављање и здравственим, социјалним и бихејвиоралним последицама које оно изазива; о томе ко су жртве а ко извршиоци насиља над децом; упознавање са методолошким и етичким специфичностима истраживања насиља над децом, као и са савременим правним и другим друштвеним облицима заштите, помоћи и подршке жртвама насиља над децом, у Србији и свету.			
Исход предмета Савладавање основног теоријског знања о етиолошким и феноменолошким специфичностима насиља над децом, као и о облицима заштите и помоћи деци жртвама, и способност примене стеченог знања на конкретним примерима из праксе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Појам и историјат насиља над децом; 2. Посредна и непосредна виктимизација деце насиљем; 3. Врсте насиља над децом с обзиром на контекст, однос са извршиоцем и начин извршења; 4. Индикатори и могућност препознавања; 5. Распрострањеност и карактеристике насиља над децом у Србији и свету; 6. Трансгенерацијско преношење насиља; 7. Психолошко и физичко насиље над децом; 8. Телесно кажњавање и тешкоће разграничавања од физичког насиља; 9. Сексуално насиље над децом; 10. Краткорочне и дугорочне последице насиља над децом; 11. Мерење виктимизације деце, методе и етичке специфичности истраживања насиља над децом; 12. Помоћ и подршка деци жртвама насиља: модели заштите и службе за помоћ деци жртвама у Србији и свету; 13. Правна заштита деце од насиља и мултидисциплинарни тимови; 14. Улога полиције, просветних, здравстввених и социјалних радника, и удружења грађана, у раном откривању и заштити деце од насиља; 15. Конвенције, стратегије и протоколи за заштиту деце од насиља. <i>Практична настава</i> Вежбе, посета установи за збрињавање и заштиту деце жртава насиља/организацији за подршку деци жртвама насиља, гостовање стручњака, вежбе интервјуисања, анализа видео материјала и конкретних случајева насиља над децом.			
Литература 1. Жегарац, Н. (2004) <i>Деца која чекају: изазови и трендови професионалне праксе у заштити деце од злостављања</i> , стр. 19-98, Београд: Save the children. ИСБН: 86-83939-12-X 2. Херман, Ц. (2010) <i>Траума и опоравак: структура трауматског доживљаја</i> , стр. 164-192, Нови Сад: Психополис. ИСБН: 978-86-86653-80-2, 3. Ханак, Н., Тењовић, Л., Ишпановић-Радојковић, В., Влајковић, А. (2013) Епидемиолошко истраживање насиља над децом у Србији. <i>Темид</i> , стр. 75-99. ИССН: 1450-6637 4. Saint-Lot, М. (2017) Nasilje prema deci u Srbiji: Determinante, faktori i intervencije. Beograd: UNICEF Srbija, str. 7-19, 31-60. ISBN: 978-86-80902-01-2 5. Ковчо-Вукадин, И. (2019) Етичка питања у истраживањима сексуалне виктимизације дјете. <i>Темид</i> , 1, стр. 4-26. 6. Стевковић, Љ. (2006) Насиље над децом у породици и његове последице по здравље. <i>Темид</i> , 3, стр. 23-31. ИССН: 1450-6637 7. Стевковић, Љ. (2013) Телесна казна-насилно средство васпитања деце као фактор ризика насилног понашања у одраслом добу. <i>Зборник Института за криминолошка и социолошка истраживања</i> , 1-2, стр. 165-184. ИССН: 0350-2694 8. Стевковић, Љ. (2013) <i>Утицај ране насилне виктимизације на насилни криминалитет одраслих</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, магистраска теза, стр. 14-44 9. Ћоровић, Е. (2012) Спорни облици дисциплинског кажњавања деце – да ли је реч о основу исључења противправности кривичног дела или насиљу над децом? <i>Crimen</i> , 2. стр. 211-221. ИССН: 2217-219X 10. Ћорђевић, Ђ., Симеуновић-Патић, Б. (2015) Малолетна лица као жртве кривичних дела против полне слободе. У: Стевановић И. (ур.) Малолетници као учиниоци и жртве кривичних дела и прекршаја, стр. 227-242. Београд: Институт за криминолошка и социолошка истраживања. ИСБН: 978-86-83287-85-7			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Метод е извођења наставе: Предавања, вежбе, радионице, просеминари, дебате, семинарски радови, аудио-визуелни материјали, предавања гостујућих предавача, стручне посете.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	-
колоквијум-и	-		
семинар-и	40		