

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: КОМОРБИДНА СТАЊА КОД ОСОБА СА ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА			
Наставник/наставници: Бранка Ђ. Јаблан, Ксенија, М. Станимиров, Јасмина М. Максић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Сметње и поремећаји вида			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање знања о специфичностима визуелног функционисања особа са оштећењем слуха, особа са моторичким сметњама, особа са интелектуалном ометеношћу и особа са поремећајима аутистичког спектра.			
Усвајање стратегија које побољшавају визуелно функционисање и употребу функционалног вида код особа са оштећењем вида и коморбидним стањима.			
Исход предмета			
Стечена знања о стратегијама које се могу применити у раду са особама са оштећењем вида и коморбидним стањима.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Етиологија коморбидних стања, наследни и други фактори ризика. Конгениталне аномалије ЦНС-а и оштећење вида. Метаболичке болести и оштећење вида. Хромозомске болести и оштећење вида. STORCH инфекције и оштећење вида. Учесталост коморбидних стања: оштећење вида и интелектуална ометеност, оштећење вида и оштећење слуха, оштећење вида и моторички поремећаји, оштећење вида и поремећаји аутистичког спектра. Процена функционалног вида код деце са оштећењем слуха, деце са моторичким сметњама, деце са интелектуалном ометеношћу и деце са поремећајима аутистичког спектра. Стратегије и препоруке за рад са слепоглувим особама. Стратегије и препоруке за рад са особама са оштећењем вида и моторичким поремећајима. Стратегије и препоруке за рад са особама са оштећењем вида и интелектуалном ометеношћу. Сличности у понашању деце са оштећењем вида и деце са аутизмом. Препоруке за рад са децом са оштећењем вида и поремећајима аутистичког спектра у школској средини. Оријентација и кретање особа са оштећењем вида и коморбидним стањима. Тактилни и визуелни распореди. Систем комуникације путем слика (PECS).			
Практична настава			
Анализа сегмената процене функционалног вида код деце са оштећењем вида и коморбидним стањима. Израда тактилних и визуелних распореда (календара). Примена PECS-а. Израда PECS књиге. Разрада стратегија за припрему окружења у циљу ефикаснијег визуелног функционисања особа са оштећењем вида и коморбидним стањима. Увежбавање техника кретања и заштитних техника у раду са особама са оштећењем вида и коморбидним стањима.			
Литература:			
1. Јаблан, Б., Голубовић, Ш., Станимиров, К., Глумбић, Н. (2020). <i>Оштећење вида и коморбидна стања – изазови и могућности у специјалној едукацији</i> . Нови Сад: Универзитет у Новом Саду – Медицински факултет. ИСБН 978-86-7197-611-4			
2. Јаблан, Б., Вучинић, В., Станимиров, К., Анђелковић, М. (2019). CHARGE синдром – Клиничке карактеристике и елементи третмана. <i>Тимочки медицински гласник</i> , 44(3), 124-129.			
3. Стефановић, Б., Пиштељић, Д., Крстић, С. (1997). <i>Клиничка неуроофталмологија</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 227-260. ISBN - 86-17-05625-8			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Предавања уз power point презентације, практична настава, анализа видео приказа и аудио записа; дебате			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
активност у току предавања		10	
практична настава		10	
колоквијум-и			
семинар-и		30	
		Завршни испит	
		писмени испит	
		усмени испит	
		50	
			