

Студијски програм: Дефектологија, модул Сметње и поремећаји вида			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: АДАПТИВНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ ЗА ОСОБЕ СА ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА			
Наставник: Александра Б. Грбовић			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: <p>Стицање знања о корективно-педагошком раду усмереном на побољшање моторичких и функционалних способности деце и младих са оштећењем вида. Креирање решења за њихово ефикасно укључивање у различите видове физичких активности у предшколским и школским установама, кућном окружењу или широј друштвеној заједници.</p>			
Исход предмета: <p>Студенти ће стећи знања о факторима који ограничавају физичке активности особа са оштећењем вида. Овладаће практичним знањима о начину прилагођавања техника и метода извођења наставе физичког васпитања са овим ученицима. Студенти ће умети да одаберу спортске и рекреативне активности у складу са интересовањима деце и младих са оштећењем вида и прилагоде их њиховим визуелним, когнитивним и моторичким могућностима.</p>			
Садржај предмета <p><i>Теоријска настава:</i> Моторички развој деце са оштећењем вида. Баријере у извођењу физичких активности услед оштећења вида. Приступ вежбању код оштећења вида: адаптације простора, опреме и реквизита; адаптације правила, темпа и технике извођења различитих физичких активности. Методе у настави физичког васпитања са слепим и слабовидим ученицима. Час физичког васпитања са ученицима оштећеног вида. Спортске и рекреативне активности за особе са оштећењем вида. Моторичке игре за децу и младе са оштећењем вида (и вишеструком ометеношћу) прикладне за извођење у инклузивним и сегрегативним условима образовања.</p> <p><i>Практична настава:</i> Опсервација извођења покрета и специфичности кретања слепих и слабоводих особа. Хоспитовање, анализа и практични рад на часу физичког васпитања са слепим и слабовидим ученицима. Креирање услова и адаптација моторичких игара погодних за децу и младе са оштећењем вида, као и вишеструком ометеношћу.</p>			
Литература <ol style="list-style-type: none"> Воронкин, Б. И., Головизин, Г. А., Лалиашвили, Б. А. (1979). <i>Лака атлетика, уџбеник за наставу са слепима</i>. Београд: Савез за спорт и рекреацију инвалида Србије. Нешковић, Б. (2009). <i>Спорт лица оштећеног вида: интеграција, специфичности, могућности</i>. Љубовија: ауторско издање. Грбовић, А. (2003). Специфичности слабовидих ученика у настави физичког васпитања. <i>Београдска дефектолошка школа</i>, 3 (стр 115-121). ISSN 0354-8759 Грбовић, А., Јаблан, Б. (2009). Уређење простора и адаптација опреме и средстава за наставу физичког васпитања са децом оштећеног вида. <i>Београдска дефектолошка школа</i>, 3, (131-137). ISSN 0354-8759 Grbović, A. (2007). Health problems as a limiting factor in physical education of low vision pupils. In B. Eškirović, V. Vučinić (Eds.), <i>Proceedings of the III ICEVI Balkan Conference Transition of Education and Rehabilitation new possibilities</i>, (389-399), 30th September – 2th October, Belgrade: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-80113-65-4 Грбовић, А. (2005). <i>Испитивање физичких способности слабовидих ученика</i>, Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет (15-63). 			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Метод извођења наставе Предавања, интерактивна настава – групни и индивидуални рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	50
семинари-и	25		