

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија, модул Сметње и поремећаји вида			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ТИФЛОЛОГИЈА			
<b>Наставник:</b> Марија М. Анђелковић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета:</b> Проширивање знања из области тифлологије			
<b>Исход предмета:</b> Стечена знања о карактеристикама оштећења вида и последицама на развој			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Преваленција и детекција оштећења вида. Развој вида. Улога вида у развоју. Компензација оштећених функција вида. Теорије компензације. Узроци оштећења вида, карактеристике, препоруке за прилагођавање околине и материјала. Специфични обрасци понашања особа са оштећењем вида. <i>Практична настава:</i> Вежбе су организоване тако да прате програм предавања. Рад са студентима у овом делу подразумева активне припреме за поједина програмска подручја и њихово укључивање у елаборацију систематски одабраних питања и тема обрађених на предавањима.			
<b>Литература</b> 1. Вучинић, В. (2014). <i>Основи тифлологије</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2. Дикић, С. (1997). <i>Тифлологија</i> . Београд: Идеапринт. ИСБН 86-81921-07-Х. 3. Станчић, В. (1991). <i>Оштећења вида – биопсихосоцијални аспекти</i> . Загреб: Школска књига. ИСБН 86-03-00390-4. 4. Вучинић, В., Ешкировић, Б. (2008). Невербална комуникација особа са оштећењем вида. У Д. Радовановић (Ур.) <i>У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси</i> , (стр. 455-469). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-71-5. 5. Vučinić, V., Stanimirović, D., Anđelković, M., Eškirović, B. (2013). Socijalna interakcija dece sa oštećenjem vida – rizični i zaštitni faktori. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(2), 241-264. 6. Vučinić, V., Anđelković, M., Jablan, B., Žigić, V. (2014). Kortikalno oštećenje vida – karakteristike i tretman. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(3), 313-331. 7. Vučinić, V., Jablan, B., Stanimirović, D., Drinčić, N. (2016). Emocionalna ekspresivnost srednjoškolaca sa oštećenjem vida i njihovih vršnjaka tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(4), 497-516.			
<b>Број часова активне наставе:</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	/
колоквијуми	<b>20</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>20</b>		