

Студијски програм: Дефектологија, модул Сметње и поремећаји вида			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПРОГРАМИ И МЕТОДЕ РАДА СА СЛЕПИМ ОСОБАМА			
Наставник: Бранка Ђ. Јаблан, Ксенија М. Станимиров			
Статус предмета: Обавезни предмет модула Сметње и поремећаји вида			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања о програмима и методама рада у образовању и рехабилитацији слепих особа. Стицање теоријских и практичних знања о методама и приступима у раду са вишеструко ометеном визуелно оштећеном децом.			
Исход предмета: Студенти ће бити спремни да примене одговарајуће методе у раду са слепим особама. Студенти ће стећи знања да примене методе и приступе у раду са вишеструко ометеном визуелно оштећеном децом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Образовни програми за децу са оштећењем вида. Рехабилитацијски програми за децу са оштећењем вида. Програми за рад са вишеструко ометеном и визуелно оштећеном децом. Процена следе деце и вишеструко ометене визуелно оштећене деце. Врсте наставе и примена у раду са слепом децом. Принципи образовања вишеструко ометених визуелно оштећених особа. Наставни модел: пет корака за рад са вишеструко ометеном визуелно оштећеном децом. Израда ИОП-а. Развој комуникације код вишеструко ометене визуелно оштећене деце. <i>Практична настава:</i> Студенти ће бити спремни да примењују различите наставне стратегије и активности у раду са слепом децом.			
Литература 1. Јаблан, Б. (2016). <i>Дете са оштећењем вида у школи</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 11-135. ISBN 978-86-6203-078-8. 2. Јаблан, Б., Станимиров, К. (2013). Индивидуализовани приступ за вишеструко ометено визуелно оштећено дете. Зборник радова <i>Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу</i> , стр. 35-40. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-043-6. 3. Јаблан, Б., Вучинић В., Ешкировић, Б. (2012). Индивидуални образовни план за ученика са оштећењем вида. Зборник радова <i>Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> , стр. 135-141. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-036-8. 4. Јаблан, Б. (2007). <i>Моторне и тактилне функције код следе деце</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 35-67, 135-162. ISBN 86-80113-57-3.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе: Интерактивна настава применом метода активног учења (дискусија, анализа видео снимака, дебате); вежбе, семинари. Предавања уз power point презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	20	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	50
семинар-и	15		