

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ПЕДАГОГИЈА СЛЕПИХ И СЛАБОВИДИХ ОСОБА 2			
<b>Наставник:</b> Весна С. Жигић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји вида			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Педагогија слепих и слабовидих особа 1			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним чиниоцима система васпитања и образовања, факторима наставе, сазнавањем у наставном процесу, као и етапама наставе.			
<b>Исход предмета</b> Да се студенти оспособе за организацију наставног рада, примену образовних технологија у наставном процесу и вођење школске документације.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Изучава се организација структуре васпитно образовних активности ,одређени садржаји образовања, настава и процес учења, методе, принципи и наставна средства за децу са оштећењем вида. <i>Практична настава</i> Оспособљавање за примену образовних технологија у васпитним и образовним садржајима, као и припрема за основне организационе облике наставе.			
<b>Литература</b> 1. Трнавац, Ђорђевић, Ј. (2007). Педагогија, Научна књига Комерц, Београд. Стр. 63-136; 187-226; 275-297; 323-345. 2. Лакета, Н., Васиљевић, Д. (2006). Основе дидактике, Учитељски факултет, Ужице. Стр. 39-56; 142-146; 244-273.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, мултимедија, интерактивна настава, самостални задаци, демонстрација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>25</b>	усмени испт	<b>50</b>
практична настава	<b>25</b>		