

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ПЕДАГОГИЈА СЛЕПИХ И СЛАБОВИДИХ ОСОБА 1			
<b>Наставник:</b> Весна С. Жигић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји вида			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са специфичностима васпитања и образовања деце са оштећењем вида, са организацијом васпитања и образовања, специфичним едукационим потребама деце са оштећењем вида, процесом компензације, средствима и облицима рада.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност студената за планирање и креирање адекватних васпитних и едукационих средина, специфичних наставних метода и материјала за децу са оштећењем вида, као и примену савремених информатичких технологија у наставном процесу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Бави се савременим приступима у васпитању и образовању следе и слабовиде деце, као и утицајем оштећења вида на развој концепата, процес компензације, стил учења и едукационе потребе ове деце. Разматра се историјски процес идеје развоја организоване едукације особа са оштећењем вида, као и основна питања тифлопедагошке теорије и праксе. <i>Практична настава</i> Оспособљавање за извођење васпитних и образовних садржаја.			
<b>Литература</b> 1. Личина, М. (1984). Педагогија слепих и слабовидих лица, Дефектолошки факултет, Београд. 2. Павловић, С. (2012). Историја тифлопедагогије, Фаспер, Београд. стр. 33-204.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, мултимедија, интерактивна настава, видео презентација, самостални задаци, демонстрација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>25</b>	усмени испт	<b>50</b>
практична настава	<b>25</b>		