

Студијски програми: Дефектологија			
Назив предмета: ОСНОВИ СУРДОЛОГИЈЕ			
Наставник: Сања Б. Остојић Зельковић, Мина А. Николић			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји; Изборни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи за разумевање феномена глувоће и наглувости у контексту ширег, социјалног модела ометености. Студенти усвајају теоријске основе за тумачење сметњи и поремећаја слуха. Обучавају се да препознају специфичности развојних карактеристика глувих и наглувих особа, учесталост глувоће/наглувости и других облика ометености и да стечено знање примене у будућем раду			
Исход предмета Савладавањем наставног програма студент стиче базична знања из области сметњи и поремећаја слуха која су му потребна за разумевање стручно-апликативних предмета на вишим годинама студија			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Терминолошка разграничења у области уредног слуха, глувоће и наглувости; Дефинисање предмета, циљева и задатака сурдологије. Утицај слуха на развој осталих способности. Важеће класификације у области сметњи и поремећаја слуха. Етиологија сметњи и поремећаја слуха; Преваленција сметњи и поремећаја слуха; Глувоћа и наглувост-вишеструка ометеност; Сметње и поремећаји слуха и ИО; Сметње и поремећаји слуха и телесна инвалидност; Сметње и поремећаји слуха и патологија вербалне комуникације; Рани развој глуве/наглуве деце; Школовање глуве/наглуве деце; Специфичности одраслог доба глувих/наглувих <i>Практична настава</i> Боравак на Клиници за ОРЛ и МФХ КЦ Србије, Опсервација на одељењу за аудиолошку рехабилитацију остваривање контакта са глувом/наглувом децом различитог узраста (0 до 7 год); уочавање специфичних развојних карактеристика глуве/наглуве деце; опсервација поступка амплификације и саветодавног рада са родитељима; класификација степена оштећења слуха у односу на поремећај вербалне комуникације)			
Литература 1. Остојић, С. (1995): Импеданцметрија у сурдоаудиолошкој пракси, Дефектолошки факултет, Београд 1995, стр. 9-111, ISBN 68-80113-21-2 2. Остојић, С. (2004): Аудитивни тренинг и развој говора наглуве деце, Дефектолошки факултет, Београд 2004, стр. 7-96, ISBN 86-80113-38-7			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	50
практична настава	20		
колоквијуми	20		
семинари	5		