

| | | | |
|---|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Дефектологија | | | |
| Назив предмета: КУЛТУРА ЈЕДНАКОСТИ | | | |
| Наставник: Јасмина Б. Карић | | | |
| Статус предмета: Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: нема услова | | | |
| Циљ предмета Да се култура једнакости приближи студентима кроз институционалну културу, драмску уметност, физички приступ, репрезентацију и образовање. | | | |
| Исход предмета Од студената се очекује да повећају своју сензибилност према различитости кроз упознавање културе једнакости, како би били у могућности да је социјално шире и имплементирају | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Упознавање особа са инвалидитетом кроз различите моделе приступа и технике као што су драмске технике, тренинзи, контроле и ревизије, закони о спречавању дискриминације, инклузивне информације асистивне технологије, приступачна окружења, развијање партнерства и запошљавање. <i>Практична настава</i> Посете институцијама релевантним за сензибилисање јавности и културу једнакости. Радионичарски рад. | | | |
| Литература 1. British Council: Култура једнакости 2007 Museums, Librarians and Archives Council (2007) 2. Karić, J. Радовановић, В. Andjelković, S 2012. The Inclusive Potential Of Applied Theatre In Activities With People With Disabilities, Cerebral Palsy, A Multidisciplinary and multidimensional approach, International thematic collection of papers, Beograd 2012, ISBN 978-86-84765-39-2 (ASERS) 3. Карић Ј., Радовановић В., 2010. Допринос радионица савременог плеса у сензибилизацији друштва према особама са инвалидитетом, У: Ј. Ковачевић и В. Вучинић (ур.): <i>Disabilities and Disorders: Phenomenology, Prevention and Treatment, Part I</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД, стр. 351-36, стр: 527, ИСБН 978-86-80113-98-2 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | | Практична настава: 1 |
| Методe извођења наставе Интерактивне методе | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | усмени испит | 50 |
| практична настава | 20 | | |
| семинари | 20 | | |