

Студијски програм: Дефектологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МЕТОДСКИ ПРИСТУПИ ЧИТАЊУ И ПИСАЊУ КОД СЛАБОВИДИХ			
Наставник: Александра Б. Грбовић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула Сметње и поремећаји вида изборни предмет модула Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Стицање знања о савременим методским приступима учењу читања и писања слабовиде деце, као и методама и техникама читања особа са умањењем видних способности стеченим у старијем животном добу.			
Исход предмета: Студенти ће овладати теоријским и практичним знањима о методама процене образовних потреба и примени специфичних наставних стратегија у описмењавању слабовиде деце. Студенти ће овладати знањима о примени помагала за читање и писање и креирању одговарајућих услова за коришћење штаманих материјала у складу са потребама слабовиде деце и одраслих.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Савремени приступ образовању деце са оштећењем вида (услови, програми и медији за учење). Визуелне и развојне специфичности деце са оштећењем вида као основ образовног приступа. Физиолошке основе читања и писања. Методе и поступци учења читања и писања и специфичности описмењавања слабовиде деце. Практична упутства за унапређење читања и писања у случају обољења ока и стања визуелног система која су најчешћи узрок слабовидости код деце и одраслих. <i>Практична настава:</i> Утврђивање могућности деце са оштећењем вида за учење читања и писања визуелним путем применом клиничких и педагошких процена. Хоспитовање на часовима усвајања и увежбавања читања и писања. Стицање знања за примену оптичких и неоптичких помагала за читање и писање у случају рефракционих аномалија, слабе моторне сарадње очију, промена на нивоу ока, оштећења видног пута и губитка видног поља.			
Литература 1. Грбовић, А., (2017). <i>Методски приступи читању и писању код слабовиде деце и одраслих</i> , Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (269 страна) ISBN 978-86-6203-095-5.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Интерактивна настава, вежбе, групне дискусије и анализе часа			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	50
колоквијум-и	30		