

Студијски програм: Дефектологија, модул Сметње и поремећаји вида			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МЕТОДИКА ПРЕДШКОЛСКОГ РАДА СА СЛЕПОМ И СЛАБОВИДОМ ДЕЦОМ			
Наставник: Весна Ј. Вучинић, Марија М. Анђелковић			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Усвајање методских поступака за реализацију програмских садржаја и циљева корективног и васпитно-образовног рада са слепом и слабовидом децом предшколског узраста.			
Исход предмета: Оспособљеност студената за рад са децом оштећеног вида предшколског узраста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Методика рада са децом оштећеног вида предшколског узраста – предмет, циљеви и задаци, повезаност са другим наукама. Предшколско васпитање и образовање слепе деце предшколског узраста, значај, циљ, задаци, организација, програми, средства. Методски приступи у раду слепом и слабовидом децом предшколског узраста. Начела, активности, игре, планирање и програмирање. Опсервација, процена (инструменти) и припрема слепе и слабовиде деце за васпитно образовни рад. Припрема за полазак у школу. <i>Практична настава:</i> Практична настава ће бити реализована у наставним базама где ће студенти имати прилику да практично примене стечена знања.			
Литература 1. Каменов, Е. (1985). <i>Методика васпитно-образовног рада са предшколском децом</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 2. Вучинић, В. (2003). Перцептивно-моторне активности деце оштећеног вида предшколског узраста. <i>Београдска дефектолошка школа, 1-2</i> , 137-144. 3. Вучинић, В., Ешкировић, Б. (2001). Тифлодидактичке специфичности организације игара са слепом децом предшколског узраста. <i>Београдска дефектолошка школа, 47-54</i> . 4. Вучинић, В., Анђелковић, М. (2008) Начела предшколског васпитања и образовања деце са оштећењем вида. <i>Београдска дефектолошка школа, 2</i> , 75-91. 5. Вучинић В., Павловић, С. (2007). Пuteви унапређења развоја деце оштећеног вида предшколског узраста <i>Београдска дефектолошка школа, 1</i> , 99-115. 6. Вучинић, В., Ешкировић, Б., Јаблан, Б. (2007). Значај раног искуства у оријентацији и самосталном кретању слепе деце, <i>Београдска дефектолошка школа, 3</i> , 63-75. 7. Anđelković, M., Vučinić V., Jablan B., Eškirović B. (2012). Stavovi roditelja dece tipičnog razvoja prema inkluzivnom obrazovanju dece sa oštećenjem vida predškolskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija, 11(4)</i> , 507-520. 8. Ивановић, Р., Марковић, М., Гајић, З., Бељански-Ристић, Л., Ковачевић, И., Крсмановић, М., ... Шаин, М. (2009). <i>Корак по корак 2-васпитање деце од три до седам година</i> . Београд: Креативни центар.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, видео прикази, уз примену методе разговора и практичних радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испит	50
семинар-и	20		