

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ДИЈАГНОСТИЧКО-КОРЕКЦИОНИ ПОСТУПЦИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ ВИДА			
Наставник: Зорица М. Савковић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји вида			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Офталмологија			
Циљ предмета Циљ овог предмета је да студенте кроз теоријску и практичну наставу упозна са основним поремећајима рефракције ока као и њиховом корекцијом. Такође посебан аспект односи се на детаљно упознавање и клиничко одређивање величине и квалитета рефракционе аномалије било субјективно било објективно, јер на тај начин једино даје битне податке за квалитетну корекцију, а познавање особина корекционог сочива омогућава најбољи избор и начин корекције па је замишљен тако да се кроз овај предмет усвоје сва правила преписивања наочара и контактних сочива.			
Исход предмета Сагледавање особина и практична примена оптичких средстава за корекцију аметропија. Упознавање са карактеристикама и обука за примену оптичких и оптоелектронских уређаја у оптометрији и офталмологији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Бави се основним фазама и поступцима дијагностике, корекције и рехабилитације вида. Посебан аспект односи се на детаљно упознавање и клиничко одређивање рефракционих аномалија. <i>Практична настава</i> Вежбе - оспособљавање за самосталан рад на апаратима за дијагностику вида као и корекција вида наочарима и контактним сочивима. Рад на рехабилитацији монокуларног и бинокуларног вида.			
Литература 1. Перуновић, А., Цветковић, Д., и сарадници (1995). <i>Корекција рефракционих аномалија ока</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 2. Савковић, З., Станков, Б. (2001). <i>Дијагностички поступци и терапијске методе код стабизма и амблиопије</i> , Ревид, Београд. 3. Смиљанић, Н. (2001). <i>Испитивање видних функција</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 4. Вељковић, Д. (1995). <i>Дијагностичке процедуре у офталмологији</i> , Медицински факултет, Крагујевац.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава, видео презентација, самостални задаци и демонстрација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	усмени испит	50
практична настава	30		