

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> УВОД У НЕУРОПСИХОЛОГИЈУ			
<b>Наставник:</b> Надежда С. Крстић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Медицинска физиологија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са неуробиолошким основама менталних функција, базичним процесима који су предуслов 'нормалних' или 'патолошких' бихејвиоралних испољавања, основама неуропсихолошког поступка у дијагностици и третману неурокогнитивних поремећаја			
<b>Исход предмета</b> Базично разумевање начина на који мозак обезбеђује човеково понашање, природе и карактера промена на којима се заснивају атипични/патолошки обрасци менталног функционисања, као и доприноса неуропсихолошке процене у формулисању и селекцији оптималних поступака специјалне едукације и рехабилитационог третмана			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Развој разумевања можданих основа понашања, еволуција приступа и поступака неуропсихолошког закључивања, основни принципи кортикалног преноса и обраде података, емпиријске и теоријске претпоставке хемисферне асиметрије, кортикална топографија поремећаја виших когнитивних функција; неуралне основе и структура најважнијих когнитивних функција; основе неуропсихолошке рехабилитације. <i>Практична настава</i> Разрада најважнијих неуропсихолошких појмова кроз дискусију или анализу текстова одабраних из референтне литературе, вежбе неуропсихолошког закључивања на примерима датим кроз видео материјал, анализа клиничких студија случаја, презентација поступака неуропсихолошке процене и рехабилитације			
<b>Литература</b> 1. Надежда Крстић: Увод у неуропсихологију 1 & 2, на: <a href="http://www.fasper.bg.ac.rs/nastavnici/Krstic_Nadezda/index.html">http://www.fasper.bg.ac.rs/nastavnici/Krstic_Nadezda/index.html</a> , 138 стр			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, дискусија, анализа материјала (из литературе, видео, подаци неуропсихолошке процене)			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
семинари	<b>40</b>		