

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: УВОД У ДЕФЕКТОЛОГИЈУ			
Наставник: Ивана Б. Веселиновић			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознавање студената са основним научним сазнањима у области дефектологије као и са основном дефектолошком терминологијом. Овладавање теоријским приступима у дефинисању дефектологије као друштвено хуманистичке науке.			
Исход предмета Усвајеност општег научног дискурса дефектологије као основ за даље проучавање посебних дефектолошких дисциплина. Повезивање дефектолошке теорије са практичним радом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање, предмет и задаци дефектологије; фазе у развоју дефектологије; појмовна и термилошка одређења хендикеп, инвалидности, оштећења, сметње, ометености; развојних поремећаја, инклузије и интеграције; квалитет живота особа са хендикепом; различити приступи у рехабилитацији ометених; социјална заштита хендикепираних; струковне асоцијације хендикепираних. <i>Практична настава</i> Упознавање и овладавање практичним знањима и вештинама у раду са особама ометеним у развоју. Посета установама за хендикепиране.			
Литература 1. Виготски, Л. (1996). <i>Основи дефектологије</i> (одабрана поглавља). Београд: ЗЗУНС. 2. Међународне резолуције о правима хендикепираних лица (2002), приредио Савић Љ., ЦОСГНЈ, Београд 3. Права особа са инвалидитетом (одабрана поглавља), Центар за унапређење правних студија, Београд, 2003 4. Јовановић, М. (2013). <i>Социјални аспекти квалитета живота особа са телесним инвалидитетом</i> (одабрана поглавља). ISBN 978-86-85709-43-2; 5. Димић, Д. (2005). <i>Деца са благим сметњама у развоју и учењу у одељењима редовне основне школе</i> (одабрана поглавља). Нови Сад: Платонемум. ISBN 86-85869-00-5			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања уз примену савремених техничких средстава, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	30		
семинари	5		