

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија; Логопедија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју,			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ПСИХОЛОГИЈА ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ			
<b>Наставник:</b> Ирена Б. Стојковић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Стицање базичних знања из области савремене психологије интелигенције			
<b>Исход предмета</b> Компетенције у темељном разумевању структуре интелигенције и динамике интелектуалног развоја детета.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Три конструкта интелигенције у психологији; Приступи у проучавању интелигенције; експериментално-теоријски и психометријски приступ; Структура способности; Мерење интелигенције; Пијажеова теорија стадијума; Сензомоторна интелигенција; Преоперациони период; Период конкретних операција; Период формалих операција; Васпитљивост интелигенције  <i>Практична настава:</i> Практична обрада садржаја из главних делова теоријске наставе.			
<b>Литература</b> 1. Матејић-Ђуричић, З. (1998). Сензомоторна интелигенција и социјално посредовање, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. ISBN 86-17-02461-5. 2. Матејић-Ђуричић, З., Стојковић, И. (2012) Психологија интелигенције. Фаспер. Београд. ISBN 978-86-6203-003-0			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Класична настава, вежбе са видео презентацијом, дебате о појединим темама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>10</b>
колоквијуми	<b>20</b>		
семинарски рад	<b>5</b>		