

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ОСНОВИ СОМАТОПЕДИЈЕ			
<b>Наставник:</b> Миодраг Ј. Стошљевић, Милосав В. Адамовић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји ; Изборни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са теоријским и практичним основама овога предмета у које спадају појам, предмет и задатак соматопедије као и делокруг рада соматопеда. Студент се такођер упознаје са основним знањима која се односе на интегрални третман особа са моторичким поремећајима. Након тога студент проучава класификацију и врсте патолошких стања, тј. клиничку слику, којима се бави соматопед. На крају студент проучава основне елементе клиничког и едукативног рада са особама са моторичким поремећајима			
<b>Исход предмета</b> Студент ће овладати основним техникама које се односе на детекцију, дијагностику са прогностиком, едукацију и рехабилитацију особа са моторичким поремећајима. На крају се посебна пажња обраћа на практичну подлогу за стицање вештина студента које се односе на игре и играчке за децу са моторичким поремећајима тј. на терапију игром („play teraphy“) као и на знања која се односе на спорт и рекреацију ових лица.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, предмет, појам, задатак и основна терминологија специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима; Делокруг рада соматопеда; Преглед општег историјског развоја специјалне едукације и рехабилитације; Преглед специјалног историјског развоја специјалне едукације и рехабилитације; Анатомске и физиолошке основе моторног функционисања човека; Неуропсихологија моторног функционисања човека; Патологија моторног функционисања човека; соматопедска дијагностика; соматопедска едукација и рехабилитација. <i>Практична настава</i> Уводне вежбе у току којих ће студенти бити упознати са планом и програмом практичних вештина у оквиру овога предмета; Усвајање практичних вештина у спровођењу превенције настанка моторичких поремећаја; Усвајање практичних вештина у спровођењу детекције настанка моторичких поремећаја; Спровођење опште соматопедске дијагностике (Скрининг и процена способности, Скрининг психичких функција, Моторичко функционисање итд.); Примена „Отвореног система стимулације хуманог развоја“; Специјално писање особа са моторичким поремећајима; Организација игре и рад са играчкама			
<b>Литература</b> 1. Стошљевић, М. (2013). Основи специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима (основи соматопедије - уджбеник, 253 стр.), Друштво дефектолога Србије. Београд. ISBN 978-86-84765-44- 2. Стошљевић Ј., Стошљевић М., Одовић Г. (2006), Процена способности особа са моторичким поремећајима, ФАСПЕР, Београд, (ISBN 86-80113-48-4)			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 1
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, интерактивна настава, консултације, power point презентације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	15
колоквијуми	25	усмени испит	35