

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ИСТОРИЈА ДЕФЕКТОЛОГИЈЕ			
Наставник: Јасмина М. Ковачевић, Ивана Б. Веселиновић			
Статус предмета: Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање са историјским контекстом развоја дефектологије у свету и на просторима наше земље, системима социјалне заштите, развојем система васпитања и образовања, ауторима најзначајних дела која су утицала на креирање концепта дефектологије и личностима у нашој земљи и свету које су утицали на даљи развој дефектолошке теорије и праксе.			
Исход предмета Да се студенти оспособе за проблемски приступ дефектолошкој теорији и пракси у прошлости, за критичко разумевање дефектолошких идеја и повезивање историјског дефектолошког наслеђа са савременом дефектолошком теоријом и праксом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет, задаци и методолошки проблеми историје дефектологије. Дефектологија у премодерном периоду. Дефектолошке идеје и концепције у периоду хуманизма и ренесансе. Развој нововековне дефектологије. Развој дефектологије кроз историју светске и европске дефектолошке мисли. Однос дефектолошке теорије и праксе, професионализација и институционализација васпитања, оразовања. <i>Практична настава</i> Компаративна анализа приступа и метода рада са особама ометеним у развоју кроз историју дефектолошке мисли. Коришћење електронских база података из историје дефектологије у истраживању. Делатност међународних удружења и дефектолошких струковних асоцијација. Анализа референтних часописа из историје дефектологије.			
Литература 1. Арсић, Р. (1999). <i>Старање о хендикепираним лицима у средњевековној Србији</i> . (стр. 121). Београд: Друштво дефектолога Југославије. ИД 80118796 2. Савић, Љ., Маслић, Ф. (1974). <i>Преглед опште историје сурдопедагогије, Књига I: Европа</i> , Београд: Друштво дефектолога Југославије. 3. Ковачевић, Ј., Шестић-Радић, М. (2014). <i>Приступуи у образовању глувих и наглувих</i> . (стр. 10-40). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-048-1			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе Групни облик рада, интерактивна настава, кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, групног и тандем облика, рад на истраживачким задацима, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	истраживачки задатак	10
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум	15		
семинар	15		