

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|
| Студијски програм: Дефектологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |  |
| Назив предмета: ТЕХНИКЕ И ТЕСТОВИ У ПРОЦЕНИ ГОВОРА И ЈЕЗИКА ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |  |
| Наставник: Сања Т. Ђоковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |  |
| Статус предмета: Изборни предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |  |
| Број ЕСПБ: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |  |
| Услов: нема услова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                      |  |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |  |
| Циљ овог предмета је да се студенти упознају са различитим начинима испитивања говора и језика код глуве и наглуве деце. Такође циљ је да се упознају са најчешће употребљиваним техникама и тестовима на српском говорно-језичком подручју.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |  |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                      |  |
| Знања: Студент после завршеног курса познаје различите технике и тестове који се примењују у испитивању говора и језика глуве и наглуве деце. Разумеју и детерминишу критеријуме одабира одређених техника и тестова у односу на узраст детета и степен оштећења слуха. Разумеју принципе анализе добијених резултата на одређеним тестовима и принципе примене тих резултата у планирању и програмирању индивидуалних рехабилитационих програма.                                                                             |  |                      |  |
| Компетенције: решава практичне задатке у смислу одабира и спровођења различитих техника и тестова у испитивању говора и језика глуве и наглуве деце. Анализира добијене резултате и имплементира их у планове и програме ре/хабилитације. Студент је оспособљен за писање сурдолошког налаза и мишљења на основу добијених резултата примењених техника и тестова                                                                                                                                                             |  |                      |  |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |  |
| Теоријска настава: Опис различитих техника (опсервација, интервјуи, скале и упитници) и тестова који се користи у испитивању говора и језика глуве и наглуве деце. Објашњени су основни принципи одабира техника и тестова који ће се користити у испитивању говора и језика. Описани су протоколи и процедуре примене одређених тестова у односу на говорно-језичке нивое који се процењују. Приказани су принципи анализе добијених резултата и методологија имплементације ових резултата у план и програм рехабилитације. |  |                      |  |
| Практична настава: Примена различитих техника и тестова у испитивању говора и језика глуве и наглуве деце. Анализа добијених резултата са циљем израде индивидуалних ре/хабилитационих планова и програма или са циљем евалуације постигнутог напретка у процесу ре/хабилитације. Вођење документације у оквиру анамнестичких досијеа. Писање сурдолошког налаза и мишљења.                                                                                                                                                   |  |                      |  |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |  |
| 1. Костић, Ђ, Владисављевић, С, Поповић М. (1983). <i>Тестови за испитивање говора и језика</i> . Београд Завод за уџбенике и наставна средства. 247 стр. UDK 616.22-008.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |  |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Теоријска настава: 2 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Практична настава: 1 |  |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |  |
| Предавања уз примену савремених техничких средстава, вежбе, консултације                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |  |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |  |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | поена                |  |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Завршни испит        |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | поена                |  |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | усмени испит         |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 50                   |  |
| колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                      |  |