

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: СПЕЦИФИЧНОСТ СОЦИЈАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА			
Наставник: Ивана Б. Веселиновић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Усвајање теоријских полазишта о специфичности социјалних коменценција у циљу унапређивање социјалне компетенције код деце и младих са ометеношћу. Оспособљавање за креирање и примену програма рада.			
Исход предмета			
Оспособљеност за креирање и примену програма за унапређење социјалних компетенција деце и младих са ометеношћу.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Социјалне компетенције - приступи усмерени на унапређење личне, социјалне, емоционалне и адаптивне компетенције деце и младих са ометеношћу. Значај социјално компетентног понашања у активностима свакодневног живота. Подстицање и унапређење социјалне компетенције код деце и младих са ометеношћу у: породици, школи, дому/васпитном раду (формални оквири, структура рада, ресурси) и локалној заједници.			
Практична настава			
Израда програма за унапређење социјалних компетенција деце и младих са ометеношћу. Програмска структура: циљеви, задаци, подпрограми, програмска подручја, програмске целине, тематска подручја, теме, методе, поступци. Индивидуални планови подршке. Поступци за евалуацију ефикасности програма.			
Литература			
1. Гиденс, Е. (2005). <i>Социологија</i> . Београд: Економски факултет. ISBN 86-403-0668-0 (стр. 84-113; 314-343).			
2. Пејановић, С. (2005). Социјална политика. Београд: Дефектолошки факултет. ISBN 86-80113-44-1 (стр. 19-52, 83-95, 223-254).			
3. Тркуља, Ј. (Ур.) (2003). Права особа са инвалидитетом. Београд: Центар за унапређивање правних студија у Београду. ISBN 86-7546-008-2 (стр. 341-389).			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе			
Групни облик рада, интерактивна настава, кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, групног и тандем облика, рад на истраживачким задацима, презентације на часу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
активност у току предавања		10	
практична настава		10	
колоквијум		15	
семинар		15	
Завршни испит		поена	
усмени испит		50	