

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ГЛУВИХ И НАГЛУВИХ ОСОБА			
Наставник/наставници: Ивана Б. Веселиновић			
Статус предмета: Изборни предмет модула Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Циљ је да студенти овладају теоријским сазнањима из области развоја социјалних компетенција и специфичностима развоја социјалних кометенција код деце и младих са различитим врстама сметњи и поремећаја, у циљу унапређивања социјалних компетенција у овој популацији.			
Исход предмета			
Усвојеност вештина за самостално креирање и реализују програма за развој, подстицање и унапређење социјалних компетенција деце и младих са различитим врстама сметњи и поремећаја.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Теоријски модели ометености; Социјални модел ометености, Закон о социјалној заштити, деинституционализација; Социјалне компетенције (дефинисање проблема); Теорије социјалног развоја; Теоријски модели социјалних компетенција; Контрола емоција; Социјална знања и социјално разумевање; Социјална умећа; Социјалне диспозиције ; Улога породице у развоју социјалних компетенција; Утицај вршњака на развој социјалних компетенција; Утицај вртића на развој социјалних компетенција; Неговање социјалних компетенција и унутрашњих снага детета; Педагошка комуникација и специфичности њених аспеката у сврху развоја социјалних компетенција; Школска средина као васпитни контекст за развој социјалних компетенција; Социјализација; Унапређивање појединих фактора социјалне компетенције; Подстицање и унапређење социјалних компетенција код деце и младих са ометеношћу.			
Практична настава			
Обучавање студената за израду програма за унапређење социјалних компетенција код особа са различитим врстама сметњи и поремећаја (програмска структура: циљеви, задаци, подпрограми, програмска подручја, програмске целине, тематска подручја, теме, методе, поступци), индивидуални планови подршке, поступци за евалуацију ефикасности програма.			
Литература			
1. Петровић, Ј. (2007). Емоционални темељи социјалне компетенције. Београд: Задужбина Андрејевић. ISBN: 978-86-7244-612-8, 91 страна			
2. Гиденс, Е. (2005). Социологија. Београд: Економски факултет. ISBN 86-403-0668-0, стр. 84-113; 314- 343).			
3. Пејановић, С. (2005). Социјална политика. Београд: Дефектолошки факултет. ISBN 86-80113-44-1, стр. 19-52, 83-95, 223-254).			
4. Миливојевић, З. (2009). Мала књига за велике родитеље. Нови Сад: Психополис институт. ISBN: 978-86-86653-27-7, стр. 75 - 105			
5. Гордон, Т. (2006). Умеће родитељства, како подизати одговорну децу. Креативни центар, Београд. ISBN: 86-7781-183-4, стр. 146 - 189			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе			
предавања, презентације на часу, презентације семинарских радова, критички осврт на стручне текстове и урађене задатке, групна дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	70
колоквијум-и			
семинарски рад	10		
задатак (самостално креирање и презентовање програма за развој социјалних компетенција)	10		