

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОДРАСЛИХ ГЛУВИХ И НАГЛУВИХ ОСОБА			
Наставник: Сања Т. Ђоковић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Рехабилитација глуве и наглуве деце			
Циљ предмета			
Циљ овог предмета је упознавање студената са стеченим сметњама и поремећајима слуха који се јављају у одраслом добу. Затим стицање знања о слушним, говорно-језичким, комуникацијским и психо-социјалним последицама губитка слуха и њиховом утицају на квалитет живота. Такође, циљ је да студенти разумеју и савладају примену савремених техника процене, амплификације и рехабилитације слуха, говора и језика одраслих особа са посебним акцентом на старима.			
Исход предмета			
Знања: Студент после завршеног курса познаје и разуме појмове рехабилитације одраслих глувих и наглувих особа, повезује и примењује стечена знања из рехабилитације, разуме специфичне видове подршке које се пружају одраслим глувим и наглувим особама, упознат је са савременим CORE и CARE концептом рехабилитације.			
Компетенције: одређује и примењује процедуре процене, амплификације и интервенције у рехабилитацији, решава практичне задатке у области пружања подршке одраслим глувим и наглувим особама, спроводи елементе CORE и CARE рехабилитације, поседује вештине за тимски и индивидуални рад, поседује потребан ниво знања који отвара могућност уписа на студије вишег нивоа.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: обухвата приказ слушних, говорно-језичких, комуникацијских и психо-социјалних специфичности глувих и наглувих одраслих особа, као и анализу разлика које се јављају у односу на степен губитка слуха. Разматра се преваленца сметњи и поремећаја слуха у свету и ради се компаративни приказ резултата између појединих региона и земља. Представљају се етиолошки фактори који доводе до губитка слуха у одраслом добу као и њихов утицај на поједине аспекте личности и живота одраслих особа и њихових породица. Објашњава се савремени CORE и CARE концепт рехабилитације кроз основне компоненте. Приказују се најновије методе и технике идентификације, процене слуха, говора и језика као и методе рехабилитације последица губитка слуха.			
Практична настава: подразумева спровођење диференцијалне анализе слушних, говорно-језичких, комуникацијских и психо-социјалних специфичности одраслих у односу на различите степене губитка слуха. Студенти спроводе ограничена епидемиолошка истраживања осмишљавајући упитнике о различитим демографским карактеристикама глувоће и наглувости. Увежбавају препознавање раних симптома губитка слуха кроз опсервацију и интервјуе са глувим и наглувим особама. Посматрају и изводе одређене методе и технике процене слуха и на основу резултата одређују одговарајуће врсте амплификације. Увежбавају кратке рехабилитационе технике које се примењују код глувих и наглувих одраслих особа. Осмишљавају планове и програме додатне подршке одраслим глувим и наглувим особама за унапређење њиховог квалитета живота.			
Литература			
1. Ronald L. Schow & Michael A. Nerbonne, (2007). Introduction to audiological rehabilitation, Pearson, Boston (од 1 до 77; од 245 до 269; од 367 до 429 странице)			
2. David A. DeBonise, Constance L. Donohue, (2008). Survey of Audiology – Fundamentals for Audiologists and Health professionals, Pearson, Boston (од 337 до 373; и од 429 до 506 странице)			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Предавања и практично вежбање у лабораторији и у пракси, групне дискусије и анализе, семинарски, колоквијуми, анализа видео записа, писање есеја, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		10	усмени испит
			50
практична настава		10	
колоквијум		20	
семинар		10	