

Студијски програм: Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха			
Назив предмета: РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОДРАСЛИХ ГЛУВИХ И НАГЛУВИХ ОСОБА			
Наставник: Сања Т. Ђоковић			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Рехабилитација глуве и наглуве деце			
Циљ предмета Општи циљ овог предмета је упознавање студената са стеченим сметњама и поремећајима слуха који се јављају у одраслом добу. Посебни циљеви су стицање знања о психо-социјалним последицама губитка слуха и њиховом утицају на квалитет живота. Такође, циљ је да студенти разумеју и савладају примену савремених техника процене, амплификације и рехабилитације слуха, говора и језика одраслих особа са посебним акцентом на старима.			
Исход предмета Предмет развија компетенције, знања и вештине потребне за самосталан рад на идентификацији, процени слушних и говорно-језичких способности глувих и наглувих одраслих особа. Обезбеђује знања у одређивању одговарајуће врсте амплификације у складу са индивидуалним биолошким и психо-социјалним карактеристикама одраслих особа. Студенти су оспособљени за процену квалитета живота глувих и наглувих одраслих особа и саветовања и предлагања одређених стратегија за његово побољшање. После одслушаног предмета и положеног испита студенти ће бити у стању да одреде и примене одговарајуће методе рехабилитације слуха, говора и језика код глувих и наглувих одраслих особа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> обухвата приказ психо-социјалних специфичности глувих и наглувих одраслих особа, као и анализу разлика које се јављају у односу на степен губитка слуха. У овом делу се разматра преваленца овог поремећаја у свету као и компаративни приказ између појединих региона и земља. Представљају се најфреквентнији етиолошки фактори који доводе до губитка слуха у одраслом добу као и утицај на промене у квалитету живота одраслих особа и њихових породица. Студентима се представљају најновије методе и технике идентификације, процене слуха, говора и језика као и методе рехабилитације последица губитка слуха. Разматрају се и различити приступи у рехабилитацији глувих и наглувих одраслих особа. Студентима се приказују и објашњавају различити комуникативни стилови и стратегије које се могу применити у рехабилитацији глувих и наглувих одраслих особа. <i>Практична настава</i> подразумева спровођење диференцијалне анализе психо-социјалних специфичности глувих и наглувих у односу на различите степене губитка слуха. Студенти ће спровести ограничена епидемиолошка истраживања осмишљавајући упитнике о различитим демографским карактеристикама глувоће и наглувости. Увежбавање препознавање раних симптома губитка слуха кроз опсервацију и интервјуе са наглувим особама. Посматраће и изводити методе и технике процене слуха и на основу резултата учиће одређивање одговарајуће врсте амплификације. Изводиће пробе слушних апарата и анализирати њихову ефикасност. Увежбавање кратке рехабилитационе технике које се примењују код глувих и наглувих одраслих особа. Правиће планове и програме за дуготрајнију рехабилитацију одраслих глувих и наглувих			
Литература 1. Ronald L. Schow & Michael A. Nerbonne, (2007). Introduction to audiological rehabilitation, Pearson, Boston (од 1 до 77; од 245 до 269; од 367 до 429 странице) 2. David A. DeBonise, Constance L. Donohue, (2008). Survey of Audiology – Fundamentals for Audiologists and Health professionals, Pearson, Boston (од 337 до 373; и од 429 до 506 странице)			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Предавања и практично вежбање у лабораторији и у пракси, групне дискусије и анализе, семинарски, колоквијуми, анализа видео записа, писање есеја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијум	20		
семинар	10		