

Студијски програм: Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: РУКОВОЂЕЊЕ У ОБРАЗОВАЊУ			
Наставник: Марина Н. Радић-Шестић, Миа М. Шешум			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета је да упозна студенте основних академских студија са теоријом и праксом руковођења у образовању глувих и наглувих особа.			
Исход предмета Да се студенти оспособе да самостално руководе глобалним и индивидуалним планом и програмом образовања, направе добар план рада, изаберу адекватна дидактичка средства, помагала и опрему, помогну особи оштећеног слуха да се прилагоди групи, развија креативно и критичко мишљење, створи услове за напредовање, константно прати развој и олакша интеграцију глувих и наглувих особа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Кратак историјат руковођења; Управљање, руковођење, менаџмент; Организовање руковођења у образовању; Руковођење у образовању глувих и наглувих; Вредновање руковођења у образовњу; Унапређивање руковођења у образовању;Припрема и планирање руковођења у образовању глувих и наглувих особа; Припрема групе и одељења; Вођење општег плана образовања; Функционална процена понашања глувог и наглувог детета; Планирање подршке детета; Тимски рад; Сарадничко понашање чланова тима; Успешно организовање и управљање тимовима; Ко-планирање; Стратегије које помажу у ко-планирању; Значај организовања рехабилитације и учења; ИЕП; Напредовање детета оштећеног слуха у оквиру програма; Развијање креативности и критичког мишљења; Препреке у изражавању креативности глуве и наглуве деце; Подршка у образовању и рехабилитацији; Доношење одлуке у образовању и рехабилитацији глувих и наглувих особа. <i>Практична настава:Вежбе:</i> Прављење распореда рада и развијање сарадње са особом оштећеног слуха; Организовање образовања и рехабилитације; Припрема особе оштећеног слуха за учење; Праћење напредовања особе оштећеног слуха у образовању.			
Литература Радић Шестић, М., Ковачевић, Ј. (2010): Управљање инклузивном школом и улога специјалног едукатора-рехабилитатора, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, 331стр. ISBN 978-86-6203-000-9			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		