

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ПРОФЕСИОНАЛНО ОСПОСОБЉАВАЊЕ ГЛУВИХ И НАГЛУВИХ ОСОБА			
Наставник/наставници: Марина Н. Радић-Шестић, Миа М. Шешум			
Статус предмета: обавезни предмет модула - Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Стицање знања и вештина које су повезане са свим фазама професионалне рехабилитације и социјалне интеграције глувих и наглувих особа у школској средини, радној средини и животном окружењу.			
Исход предмета			
Оспособљен стручњак који може компетентно да учествује у свим фазама професионалне рехабилитације, од професионалног усмеравања, транзиције, оспособљавања, запошљавања и социјалне интеграције глувих и наглувих особа (опсервација, стручна евалуација, саветовање, израда индивидуалних и/или индивидуализованих програма, обука и стручна подршка).			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Модел, аспекти, дефиниција и циљ професионалне рехабилитације. Нове парадигме, приступи и методе стручне евалуације. Појам, правци и фазе транзиције у професионалној рехабилитацији. Професионална оријентација или усмеравање (историјски оквир, циљ, задаци и савремени концепт). Фактори који утичу на избор занимања. Фазе професионалне оријентације и дефектолошка процена. Професионално оспособљавање (појам, циљ, методе обуке). Практична настава – тренинг и фазе тренинга. Евалуација професионалног оспособљавања. Секундарна транзиција и индивидуално транзиционо планирање. Преквалификација и доквалификација. Дефиниција и циљ запошљавања (индивидуално и индивидуализовано запошљавање). Модел запошљавања. Радна мотивација и задовољство послом. Адаптација радног места и социјална интеграција глувих и наглувих особа.			
Практична настава			
Повезивање теоријских појмова са практичним импликацијама и институцијама које су повезане са свим фазама професионалне рехабилитације (Национална служба за запошљавање, стручне школе – школске радионице, предузећа за запошљавање – ДЕС, предузећа инклузивног типа). Дефинисање улоге сурдолога у професионалној рехабилитацији и процесу транзиције. Упознавање са методама стручне евалуације – коришћење инструмената за евалуацију и опсервацију глувих и наглувих особа у школској и радној средини. Улога сурдолога у примарној и секундарној транзицији глувих и наглувих особа (писање Индивидуалних транзиционих планова). Услови рада и радне средине. Израда индивидуалних или индивидуализованих планова запошљавања за глуве и наглуве особе (адаптација радног места). Припрема за израду семинарских радова (мини истраживања, студија случаја).			
Литература			
1. Radić Šestić, M., i Milanović Dobrota, B. (2016). <i>Profesionalno i radno osposobljavanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju - Izdavački centar (ICF), udžbenik (str. 14-41, 56-107, 114-184), ISBN 978-86-6203-088-7			
2. Радић-Шестић, М., и Жигић, В. (2006). <i>Услови рада и радне средине</i> . Центар за издавачку делатност - ЦИДД, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, практикум, ISBN 86-80113-50-6			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		10	писмени испит
практична настава		10	усмени испит
колоквијум-и		20	
семинар-и		10	