

Студијски програм : Дефектологија			
Назив предмета: ПРИСТУПИ ВИШЕСТРУКО ОМЕТЕНОЈ ГЛУВОЈ И НАГЛУВОЈ ДЕЦИ			
Наставник/наставници: Љубица С. Исаковић			
Статус предмета: Изборни предмет модула - Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је да упозна студенте са теоријским основама и практичним проблемима везаним за начине приступа и образовање глуве и наглуве деце са вишеструком ометеношћу. У оквиру овог предмета студенти треба да сазнају које су то специфичности различитих облика вишеструке ометености код глуве и наглуве деце, како се са њима изводи васпитно-образовни рад, слободне активности, који су облици друштвене подршке, као и улога и подршка породице.			
Исход предмета Савладане области у оквиру приступа вишеструко ометеној глувој и наглувој деци створиће студентима основу за темељно познавање и разумевање вишеструке ометености у оквиру Сурдологије, као и повезивање и примену знања за решавање практичних задатака, праћење токова и развоја науке и праксе у овој области. Овај предмет омогућиће стицање компетенција за самостално или тимско обављање послова у области Сурдологије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Вишеструка ометеност у популацији глуве и наглуве деце. Специфичност различитих облика вишеструке ометености код глуве и наглуве деце (Интелектуална ометеност и глувоћа, Телесна инвалидност и глувоћа, Оштећење вида и глувоћа, Первазивни развојни поремећаји и глувоћа, Глува деца са тешкоћама у учењу, емоционалним проблемима и поремећајима у понашању, Синдромска оштећења слуха). образовање и васпитање вишеструко ометене глуве и наглуве деце. Школовање вишеструко ометене глуве и наглуве деце у Србији. Васпитни рад за вишеструко ометену глуву и наглуву децу. Облици друштвене подршке и помоћ вишеструко ометеној глувој деци у васпитно – образовним установама и у процесу инклузије. Породица вишеструко ометеног глувог и наглувог детета. <i>Практична настава</i> Вежбе. Практично оспособљавање студената да учествују у едукацији, различитим активностима и креирању методских приступа вишеструко ометеној глувој и наглувој деци.			
Литература 1. Nestorov Stevan (2010). <i>Višestruko ometena gluva deca</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd, 10-64. ISBN 978 – 86 – 7244 – 896 – 2 2. Шешум, М. (2011). Специфичности у раду са глуво-слепим особама. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , вол. 17 (1), бр. 49. стр. 165-184. Друштво дефектолога Србије. ФАСПЕР, Београд ISSN 0354 - 8759 3. Несторов, С. и Димић, Н. (2010). Специфичност вербалног и знаковног израза код вишеструко ометене деце оштећеног слуха, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , Друштво дефектолога Србије, ФАСПЕР, Београд, 1, 131-142. ISSN 0354 - 8759 4. Димић, Н. и Несторов, С. (2009, б). Разумљивост говора код вишеструко ометене глуве и наглуве деце, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , Друштво дефектолога Србије. ФАСПЕР, Београд, 3, 1-12. ISSN 0354 - 8759 5. Глумбић, Н. и Милачић – Видојевић, И. (2009). Аутизам и оштећење слуха, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , Друштво дефектолога Србије, ФАСПЕР, Београд, 1, 179 – 188. ISSN 0354 - 8759 6. Waltzman, S. B., Scalchunes, V. & Cohen, N. L. (2000). Performance of Multiply Handicapped Children Using Cochlear Implants, <i>The American Journal of Otology</i> : Vol. 21 - Issue 3 - p 329-335 ISSN: 0196-0709			
Број часова активне наставе		2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања уз примену савремених техничких средстава. Вежбе: хоспитовање и самостални рад студената. Интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	-		
семинар-и	30		