

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: НЕФОРМАЛНИ ОБЛИЦИ РАДА СА ГЛУВИМ И НАГЛУВИМ ОСОБАМА			
Наставник/наставници: Јасмина Б. Карић			
Сарадник: Милена Б. Кордић			
Статус предмета: обавезни предмет модула - Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ:4			
Услов:/			
Циљ предмета:			
Основни циљ предмета је упознавање студената са идејом и праксом васпитно образовног процеса у неформалним условима. Са облицима васпитно образовних активности и њиховим утицајем на развој школе и личности ученика.			
Исход предмета			
Садржај предмета има тенденцију да развије код студената. способност критичког посматрања и процењивања нових изазова за савремену школу.			
Након одслушаног предмета студент треба да стекне знања о предностима и недостацима учења у неформалним образовним контекстима, као и да се оспособи за извођење амбијенталне наставе.			
Садржај предмета			
Теоријска настава обухвата теоријска знања из васпитно-образовног рада у неформалним амбијенталним условима. Доживљајна педагогија у неформалним контекстима. Неформални контексти у функцији школског образовања. Облици васпитно образовних активности у неформалним контекстима. Тајна школе. Школа у природи. Школа као болест			
Практична настава			
Израда пројеката на задате теме. Презентација“ добре праксе“.			
Литература			
Анђелковић, С. Станисављевић Петровић, З. Школа и неформални образовни контексти. Стр 15-245. Универзитет у београду-Географски факултет, 2013; ИСБН 978-86-6283-007-4			
Бојанин, С. Школа као болест, Плави круг, београд 2013; стр 5-234 ИСБН 978-86-7394-031-1			
Бојанин, С. Тајна школе, стр; 5-200 СПЦ 2011.			
Анђелковић, С., Карић, Ј. (2011). Контекстуални и интегративни приступ у образовању деце са посебним потребама – изазови школе у природи, Зборник радова V међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација – данас, 281-291. 24.-27. септембар 2011, Златибор. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ИСБН 978-86-6203-029-0 Прегледни рад			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:2	
		Практична настава:1	
Методе извођења наставе			
Предавања, презентације, видео прилози, трибине и дебате			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			поена
активност у току предавања		10	писмени испит
практична настава		10	усмени испит
колоквијум-и		20	
семинар-и		10	