

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕТОДИКА ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ГЛУВУ И НАГЛУВУ ДЕЦУ			
Наставник/наставници: Јасмина М. Ковачевић			
Сарадник: Тамара Ж. Радојевић			
Статус предмета: обавезни предмет модула - Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета је овладавање теоријским приступима, концепцијама и моделима васпитног рада у школи и домским условима живота и рада глуве и наглуве деце и омладине.			
Исход предмета Овладаност основним знањима из области васпитања глувих и наглувих; Оспособљеност за креирање васпитног рада у домовима и интернатима за глуву и наглуву децу; Самостално припремање и реализовање активности у оквиру васпитних компоненти; Развијен активан, истраживачки приступ према различитим стратегијама и концепцијама васпитања глуве и наглуве деце и омладине.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: Предмет, циљ и задатак Методике васпитног рада; Карактеристике васпитања; Циљ и задаци васпитања; Циљ и задаци васпитног рада у дому/интернату; Принципи у васпитно-образовном раду; Принцип научне заснованости и позитивне васпитне усмерености свих активности; Принцип свесне активности; Принцип хуманости и демократичности васпитања; Принцип индивидуализације и социјализације у васпитању; Принцип јединственог деловања свих чинилаца васпитања; Принцип ненасилне комуникације; Принцип поверења; Принцип поштовања личности; Принцип алтруизма и емпатије; Принцип емоционалне уравнотежености (слобода изражавања осећања, повољна емоционална клима; уважавање емоционалног сазревања); Принцип објективности; Принцип ангажованости; Методе у васпитно-образовном раду; Метода подстицања; Метода спречавања; Метода убеђивања и уверавања; Метода вежбања и навикавања; Метода поучавања; Облици васпитног рада; Подручја васпитања – васпитне компоненте у домовима/интернатима; Физичко васпитање - циљ, задаци, методе, средства; Интелектуално васпитање - циљ, задаци, методе, средства; Морално васпитање - циљ, задаци, методе, средства; Естетско васпитање - циљ, задаци, методе, средства; Радно васпитање; Слободно време и слободне активности; Појам домова-интерната; Функција дома-интерната (социјално-заштитна функција, здравствено-хигијенска функција, педагошка функција); Пријем ученика у дом; Адаптација ученика на домске услове живота; Формирање васпитних група; Режим дана; Кадровска структура дома; Домска документација; Праћење и вредновање васпитног рада.			
Практична настава			
Организација и примена васпитних компонентни у дому/интернату за глуве и наглуве ученике.			
Литература			
Ковачевић, Ј. (2020). <i>Васпитни рад у домовима/интернатима за глуве и наглуве</i> . Београд: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Издавачки центар (ИЦФ) (стр.158) ISBN 978-86-6203-067-2			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, групног и тандем облика, рад на истраживачким задацима, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и	/		
семинар-и	10		