

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕТОДИКА РАДА СА ГЛУВОМ И НАГЛУВОМ ДЕЦОМ 3			
Наставник/наставници: Весна С. Радовановић			
Сарадник: Ана Г. Дробац			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Циљ је да се студенти оспособе за планирање, припремање и реализацију наставе природе и друштва на теоријском и практичном нивоу.			
Исход предмета			
Студенти ће бити обучени за самосталну припрему и реализацију наставних часова уз примену савремених наставних метода и средстава; за извођење различитих облика ваннаставног рада; за објективно и комплексно вредновање рада глуве и наглуве деце у настави природе и друштва, за евалуацију наставног рада.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Предмет обухвата садржаје подељене у неколико тематских области: садржаји наставе природе и друштва; екологија и изучавање животне средине; таксономијски приступ у одређивању циљева и резултата наставе; процес и специфичности формирања појмова код глуве и наглуве деце; принципи, методе и облици наставног рада; наставна средства и објекти; планирање у настави природе и друштва; ваннаставни рад; развој здравствених, еколошких и хумано-еколошких навика и културе; развој креативности путем наставе природе и друштва; комплексно вредновање рада; примена савремених модела наставе.			
Практична настава			
Хоспитовање на часовима природе и друштва; израда припрема и реализација часова у оквиру наставе природе и друштва; секвенцијална анализа и дискусија о одржаним часовима; посете (природа, парк, установе, музеји, изложбе, занатске радионице и др.), примена разноврсних креативних техника у сврху очувања животне средине.			
Литература			
1. Савић, Јб. (1973). Методика наставе познавања природе у школама за глуву децу, Савез друштава дефектолога Југославије, Београд, (115 стр.).			
2. Радовановић, В., Карић, Ј. (2005). Примена егземпларног модела рада у настави природе и друштва за ученике оштећеног слуха, <i>Иновације у настави</i> , 18(3), стр. 44-50. ISSN 0352-2334			
3. Радовановић, В., Карић, Ј. (2010). Ефекат савремених технологија на трајност знања ученика оштећеног слуха у области природе и друштва, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , бр. 2, стр. 273-279. ISSN 0354-8759			
4. Radovanović, V., Kovačević, J., Karić, J. (2019). Percepcija kvaliteta odeljenjske klime u odnosu na školski uspeh gluvih i nagluvih učenika. 10. međunarodni naučni skup <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , Zbornik radova, Beograd, 25-26. oktobar, 2019, 443-449. ISBN 978-86-6203-129-7			
5. Kovačević, J., Radovanović, V., Mačević Petrović, D. (2019). Zastupljenost inovativnih modela nastave u obrazovanju gluvih i nagluvih učenika. 10. međunarodni naučni skup <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , Zbornik radova, Beograd, 25-26. oktobar, 2019, 451-457. ISBN 978-86-6203-129-7			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		