

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕТОДИКА РАДА СА ГЛУВОМ И НАГЛУВОМ ДЕЦОМ 2			
Наставник: Јасмина Б. Карић			
Сарадник: Милена Б. Кордић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Основни циљ методике рада са глувом и наглувом децом 2 је упознавање студената са поремећајима читања,писања и рачунања,као и са дијагностиковањем и решавањем тешкоћа у учењу глуве и наглуве деце , са значајем методике почетне наставе математике као научне и наставне дисциплине и наставног предмета, да схвате суштину, специфичности и законитости процеса почетне наставе математике, да се оспособе за савремено извођење наставе математике и да изграде позитивне особине своје личности.			
Исход предмета Студенти треба да се оспособе за правилно дијагностиковање и решавање тешкоћа у учењу глуве и наглуве деце. Да сазнају о специфичностима изградње математичких појмова о принципима и основним облицима зкључивања у математици, да овладају облицима савремене организације наставе математике, оспособе за конкретизацију дидактичко-методичких захтева кроз писање припреме за реализацију часа и реализацију часова у почетној настави математике.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Предмет обухвата садржаје подељене у неколико тематских области и то Симптоми и поремећају читања,симптоми и поремећаји писања, симптоми и поремећаји рачунања, психолошко логичке основе наставе, дидактичко методичке основе у почетној настави математике,предавање учење проверавање и оцењивање, положај и улога учитеља, организација у школама за глуве, наставна средства и помагала у раду са децом оштеченог слуха, примена информационо комуникационе технологије у настави, реализација програма наставе математике у школама за децу оштећеног слуха по комплексима, модели припрема и методичка пракса студената			
Практична настава			
Израда писмених припрема за различите врсте часова, примена информационих и комуникационих технологија у припреми часова и изради наставних материјала, израда и употреба мерних инструмента за евалуацију рада ученика, групна хоспитовања на часовима драме и покрета и на наставним часовима математике у редовној и специјалној основној школи. Практично извођење часова,и секвенцијална анализа изведених наставних часова,у школама за децу оштећеног слуха.			
Литература			
1. Карић, Ј. (2006). <i>Методика почетне наставе математике</i> стр; 7-185 .ФАСПЕР ИСБН 86-80113-52-2			
2. Карић, Ј. (2010). <i>Практикум из методике наставе математике</i> стр; 5-78. Друштво дефектолога Србије ИСБН 978-86-6203-002-3			
3. Карић, Ј. (2011). <i>Глувоћа и процес читања</i> ; стр.5-59. Друштво дефектолога Србије ИСБН 978-86-6203-010-8			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе			
Интерактивне методе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		10	усмени испит
			50
практична настава		10	
колоквијум		20	
семинар		10	