

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|
| Студијски програм: Дефектологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |  |
| Назив предмета: МЕТОДИКА РАДА СА ГЛУВОМ И НАГЛУВОМ ДЕЦОМ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |  |
| Наставник/наставници: Љубица С. Исаковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |  |
| Статус предмета: Обавезни предмет модула - Сметње и поремећаји слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |  |
| Број ЕСПБ: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                      |  |
| Услов: нема услова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                      |  |
| Циљ предмета Циљ наставе предмета је да студенти сазнају како се проучава и унапређује настава граматике и стилистике књижевне уметности, говорне културе, читања и писања и писмености у образовно – васпитном процесу у школама за глуве и наглуве ученике. Задатак предмета је да оспособи студенте да усвоје усмену и стваралачку примену методе наставе матерњег језика, радних начела и поступака и да теоријска научна сазнања повежу са примењеним.                                                                                                                                                                      |  |                      |  |
| Исход предмета Теоријска и практична савладаност предмета омогућава познавање, повезивање и разумевање практичних задатака, као и примену стечених знања. Студенти тимски или самостално учествују у организацији и извођењу наставе српског језика у школама за глуву и наглуву децу. Студенти су способни да перманентно прате токове развоја науке и праксе у области Сурдологије и стичу компетенције да тимски или самостално обављају послове у области Сурдологије. Савладавањем овог предмета поседују потребан ниво знања који отвара могућност уписа на студије вишег степена.                                         |  |                      |  |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |  |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                      |  |
| Циљ, предмет и задаци наставе српског језика. Методе у настави српског језика. Наставни принципи у настави српског језика у школама за глуве и наглуве. Настава почетног читања и писања у школама за глуве и наглуве. Читање и врсте читања. Писање и врсте писања. Специфичност лексикона код глувих и наглувих ученика. Изградња реченице код глувог и наглувог ученика. Култура усменог и писаног изражавања у школама за глуве и наглуве ученике. Обрада уметничког текста. Настава граматике и правописа у школи за глуве и наглуве ученике. Домаћи задаци у настави матерњег језика у школама за глуве и наглуве ученике. |  |                      |  |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                      |  |
| Вежбе. Практично оспособљавање студената да самостално изводе наставу српског језика у школама за глуву и наглуву децу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |  |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |  |
| 1. Димић Н. (1996). Специфичности у писању слушно оштећене деце, Дефектолошки факултет, Београд, 44-74. ISBN 86-80113-17-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |  |
| 2. Димић, Н. (1997). Специфичности у читању деце оштећеног слуха, Дефектолошки факултет, Београд, 27–130. ISBN 86-80113-24-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                      |  |
| 3. Николић М. (2000). Методика наставе српског језика и књижевности, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 7–80. ISBN 86-17-02243-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |  |
| 4. Савић, Љ. (1986). Методика учења говора глуве деце, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 117-175.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |  |
| 5. Исаковић, Љ. и Ковачевић, Т. (2014). Специфичност разумевања прочитаног у оквиру аналогних облика изражавања код глувих и наглувих ученика. У: Ј. Карић, С. Остојић, М. Радић Шестић (Ур.) Специфичност оштећења слуха, 119-136. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-057-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |  |
| 6. Isaković, Lj., Kovačević, T. i Arsić, R. (2018). Pismenost i razumevanje naloga kod gluvih i nagluvih učenika, Pedagogija, LXXIII, br.2, 279-296, Beograd UDK-37 ISSN 0031-3807                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                      |  |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Теоријска настава: 2 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Практична настава: 2 |  |
| Методе извођења наставе Предавања уз примену савремених техничких средстава. Вежбе: хоспитовање и самостални рад студената. Интерактивна настава.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                      |  |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |  |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | поена                |  |
| поена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Завршни испит        |  |
| поена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | поена                |  |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 10                   |  |
| писмени испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | -                    |  |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 10                   |  |
| усмени испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 50                   |  |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 30                   |  |
| .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                      |  |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | -                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |  |