

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕТОДИКА РАДА СА ГЛУВОМ И НАГЛУВОМ ДЕЦОМ 2			
Наставник: Јасмина Б. Карић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Основни циљ методике рада са глувом и наглувом децом 2 је упознавање студената са поремећајима читања,писања и рачунања,као и са дијагностиковањем и решавањем тешкоћа у учењу глуве и наглуве деце , са значајем методике почетне наставе математике као научне и наставне дисциплине и наставног предмета, да схвате суштину, специфичности и законитости процеса почетне наставе математике, да се оспособе за савремено извођење наставе математике и да изграде позитивне особине своје личности.			
Исход предмета			
Студенти треба да се оспособе за правилно дијагностиковање и решавање тешкоћа у учењу глуве и наглуве деце.Да сазнају о специфичностима изградње математичких појмова о принципима и основним облицима зкључивања у математици, да овладају облицима савремене организације наставе математике, оспособе за конкретизацију дидактичко-методичких захтева кроз писање припреме за реализацију часа и реализацију часова у почетној настави математике.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Предмет обухвата садржаје подељене у неколико тематских области и то Симптоми и поремећају читања,симптоми и поремећаји писања,симптоми и поремећаји рачунања, психолошко логичке основе наставе,дидактичко методичке основе у почетној настави математике,предавање учење проверавање и оцењивање, положај и улога учитеља,организација у школама за глуве,наставна средства и помагала у раду са децом оштеченог слуха,примена информационо комуникационе технологије у настави ,реализација програма наставе математике у школама за децу оштеченог слуха по комплексима,моделу припрема и методичка пракса студената			
Практична настава			
Израда писмених припрема за различите врсте часова, примена информационих и комуникационих технологија у припреми часова и изради наставних материјала, израда и употреба мерних инструмената за евалуацију рада ученика, групна хоспитовања на часовима драме и покрета и на наставним часовима математике у редовној и специјалној основној школи. Практично извођење часова,и секвенцијална анализа изведених наставних часова,у школама за децу оштећеног слуха.			
Литература			
1. Карић, Ј. 2006 Методика почетне наставе математике.ФАСПЕР			
2. Карић, Ј. 2010 Практикум из методике наставе математике.Друштво дефектолога Србије			
3. Карић, Ј. 2011 Глувоћа и процес читања.Друштво дефектолога Србије			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Методе извођења наставе			
Интерактивне методе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијум	20		
семинар	10		